

# Bilag 1: Sådan placerer din kommune sig

Resultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov



Indenrigs- og  
Sundhedsministeriets

**BENCHMARKINGENHED**

Publikationen kan hentes på hjemmesiden for  
Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed:  
[www.benchmark.dk](http://www.benchmark.dk)

Henvendelse om publikationen kan ske til kontaktpersonen  
på analysen, som fremgår af hjemmesiden.

## Indhold

Læsevejledning.....	6
Albertslund Kommune.....	7
Allerød Kommune .....	8
Assens Kommune .....	9
Ballerup Kommune.....	10
Billund Kommune.....	11
Bornholms Kommune.....	12
Brøndby Kommune .....	13
Brønderslev Kommune .....	14
Egedal Kommune.....	15
Esbjerg Kommune .....	16
Favrskov Kommune .....	17
Faxe Kommune .....	18
Fredensborg Kommune .....	19
Fredericia Kommune .....	20
Frederiksberg Kommune .....	21
Frederikshavn Kommune .....	22
Frederikssund Kommune.....	23
Furesø Kommune .....	24
Faaborg-Midtfyn Kommune.....	25
Gentofte Kommune.....	26
Gladsaxe Kommune .....	27
Glostrup Kommune.....	28
Greve Kommune.....	29
Gribskov Kommune.....	30
Guldborgsund Kommune.....	31
Haderslev Kommune.....	32
Halsnæs Kommune.....	33
Hedensted Kommune.....	34

Helsingør Kommune .....	35
Herlev Kommune.....	36
Herning Kommune.....	37
Hillerød Kommune.....	38
Hjørring Kommune .....	39
Holbæk Kommune.....	40
Holstebro Kommune.....	41
Horsens Kommune.....	42
Hvidovre Kommune.....	43
Høje-Taastrup Kommune.....	44
Hørsholm Kommune .....	45
Ikast-Brande Kommune.....	46
Ishøj Kommune.....	47
Jammerbugt Kommune.....	48
Kalundborg Kommune .....	49
Kerteminde Kommune.....	50
Kolding Kommune .....	51
Københavns Kommune.....	52
Køge Kommune .....	53
Lejre Kommune.....	54
Lemvig Kommune .....	55
Lolland Kommune .....	56
Lyngby-Taarbæk Kommune.....	57
Mariagerfjord Kommune .....	58
Middelfart Kommune .....	59
Morsø Kommune.....	60
Norddjurs Kommune .....	61
Nordfyns Kommune.....	62
Nyborg Kommune.....	63
Næstved Kommune .....	64
Odder Kommune.....	65

Odense Kommune.....	66
Odsherred Kommune.....	67
Randers Kommune.....	68
Rebild Kommune.....	69
Ringkøbing-Skjern Kommune.....	70
Ringsted Kommune.....	71
Roskilde Kommune.....	72
Rudersdal Kommune.....	73
Rødovre Kommune.....	74
Silkeborg Kommune.....	75
Skanderborg Kommune.....	76
Skive Kommune.....	77
Slagelse Kommune.....	78
Solrød Kommune.....	79
Sorø Kommune.....	80
Stevns Kommune.....	81
Struer Kommune.....	82
Svendborg Kommune.....	83
Syddjurs Kommune.....	84
Sønderborg Kommune.....	85
Thisted Kommune.....	86
Tønder Kommune.....	87
Tårnby Kommune.....	88
Varde Kommune.....	89
Vejen Kommune.....	90
Vejle Kommune.....	91
Vesthimmerlands Kommune.....	92
Viborg Kommune.....	93
Vordingborg Kommune.....	94
Aabenraa Kommune.....	95
Aalborg Kommune.....	96

Aarhus Kommune.....97

## Læsevejledning

I dette bilag vises 5 figurer for hver enkelt kommune. Helt overordnet ser vi på gruppen af elever, der er blandt de 15 pct. af eleverne på *landsplan* med størst sandsynlighed for støttebehov. Generelt er nøgletallene afgrænset på samme måde som i hovedrapporten og bilag 2. Elevernes støttebehov er beregnet ud fra en regressionsmodel, der er beskrevet nærmere i "Bilag 3: Metode". Enkelte kommuner indgår ikke i bilaget grundet diskretioneringshensyn. For andre kommuner er enkelte figurer blevet diskretioneret hvorfor nogle grafer forekommer tomme. I samtlige figurer angiver skoleårene året eleven gik i 9. klasse.

### **Figur 1: Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 måneder efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

I figur 1 vises kommunens andel af elever med størst sandsynlighed for støttebehov, der er uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse. Andelen er opgjort på baggrund af kommunens elever, der er blandt de 15 pct. af eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov på *landsplan*. Dette holdes op mod kommunens forventede andel, og landsgennemsnittet. Den forventede andel angiver andelen af elever uden uddannelse eller beskæftigelse, som man kunne forvente ud fra kommunens rammevilkår.

### **Figur 2: Andel 9. klasses elever i kommunen, der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

I figur 2 vises hvor mange af kommunens 9. klasses elever, der indgår i de 15 pct. af elever, der på *landsplan* har størst sandsynlighed for støttebehov. Figuren illustrerer således hvor stor en andel af kommunens elever, der er en del af analysens population.

### **Figur 3: Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 måneder efter 9. klasse opdelt på deres status efter 3 måneder, 2018/2019-2021/2022**

I figur 3 vises kommunens andel af elever med størst sandsynlighed for støttebehov, der er uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse. Andelen er opgjort på baggrund af kommunens elever, der er blandt de 15 pct. af eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov på *landsplan*. Søjlerne er delt op på om eleverne også var uden uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse eller ej. Dette holdes op mod landsgennemsnittet.

### **Figur 4: Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 måneder efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

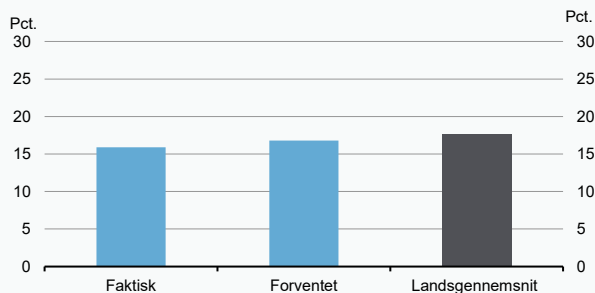
I figur 4 vises uddannelses- eller beskæftigelsesaktiviteten for eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov 15 måneder efter 9. klasse. Andelen er opgjort på baggrund af kommunens elever, der er blandt de 15 pct. af eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov på *landsplan*. Pga. lavt antal observationer er STU og beskæftigelse slået sammen. Hvis en elev både er i beskæftigelse og uddannelse, er eleven noteret som under uddannelse.

### **Figur 5: Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

Figur 5 viser udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov. Konkret vises, andel af eleverne, der viser tegn til lav elevtrivsel, andel af eleverne der har højt fravær, og andel af eleverne der ikke opnår 02 i dansk og matematik ved 9. klasses afslutning. Andelen er opgjort på baggrund af kommunens elever, der er blandt de 15 pct. af eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov på *landsplan*. Andelen er holdt op med landsgennemsnittet for de 15 pct. af elever med størst sandsynlighed for støttebehov. Definitionerne af skoleresultaterne er beskrevet nærmere i bilag 3 "Metode".

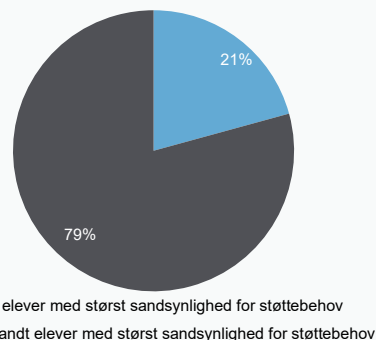
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

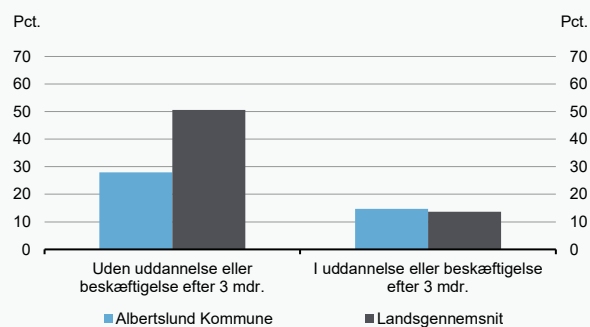


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

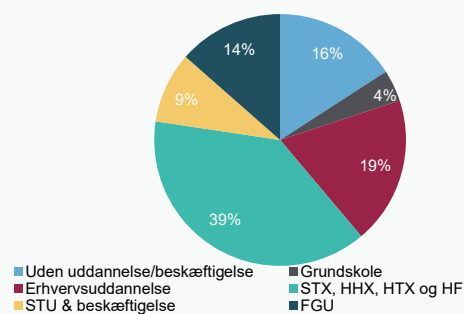
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

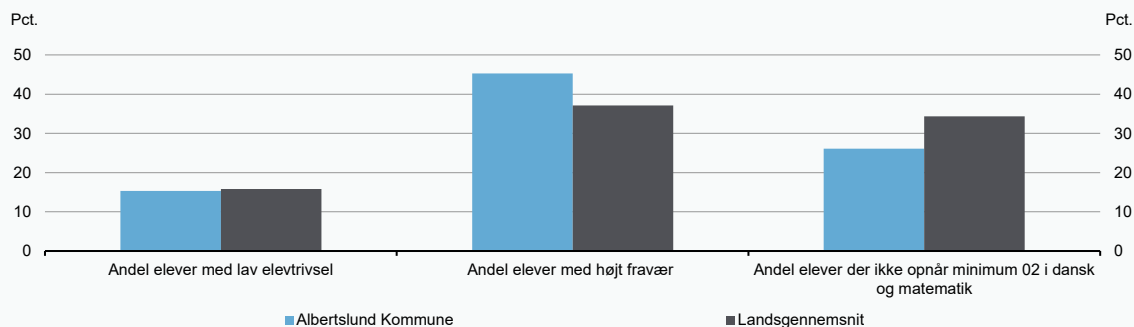


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



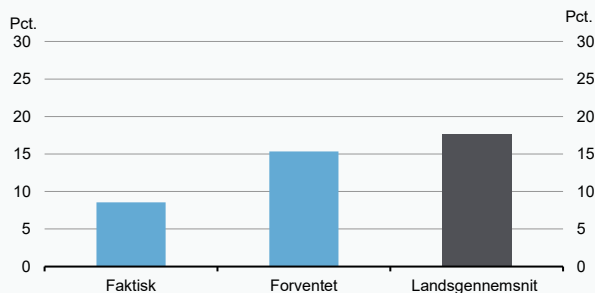
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



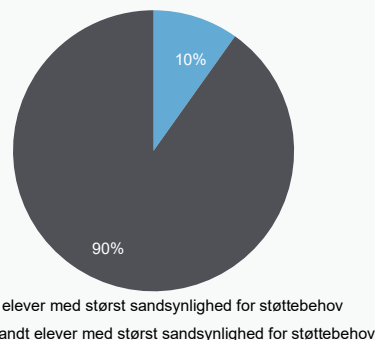
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

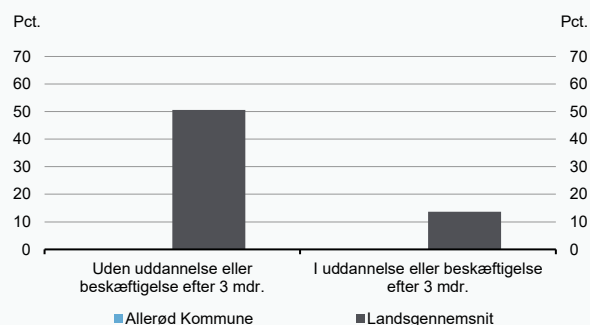


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

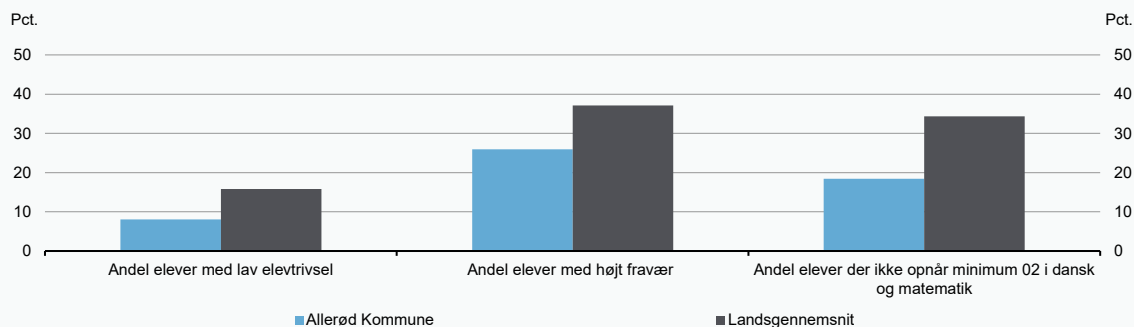


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

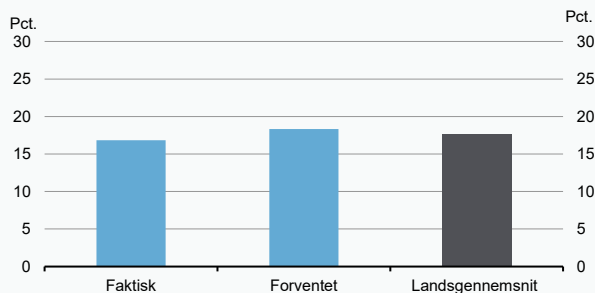


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

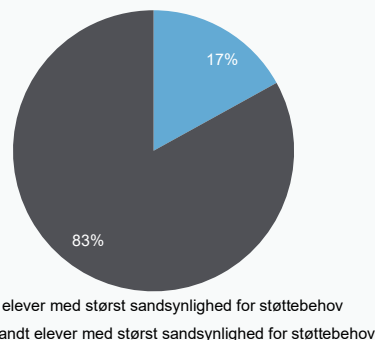
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

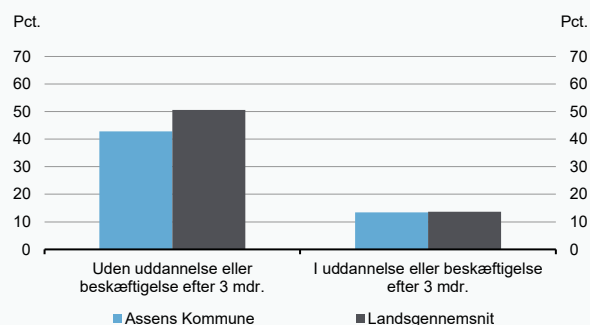


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

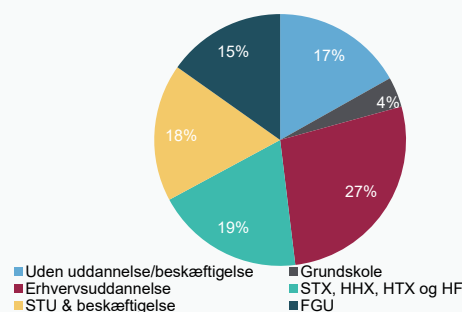
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

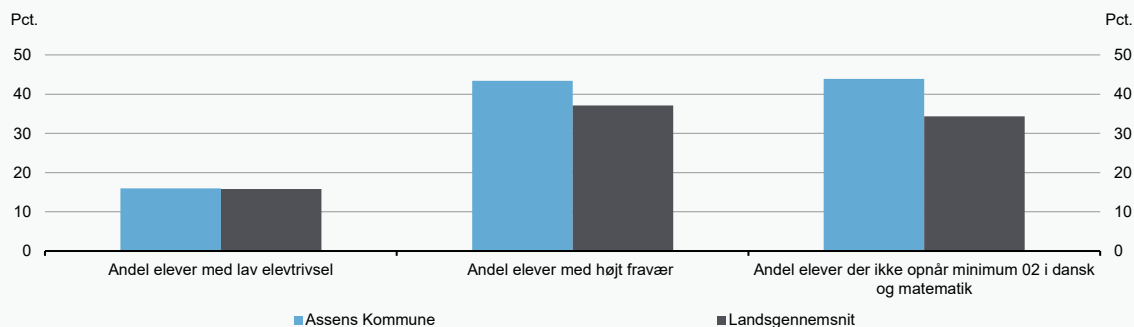


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



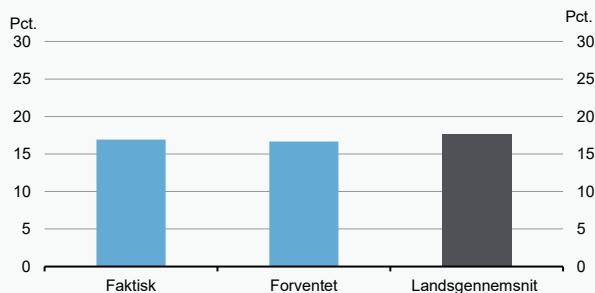
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Ballerup Kommune

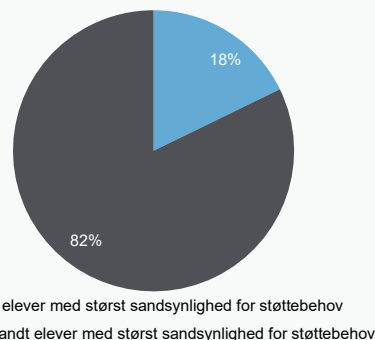
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

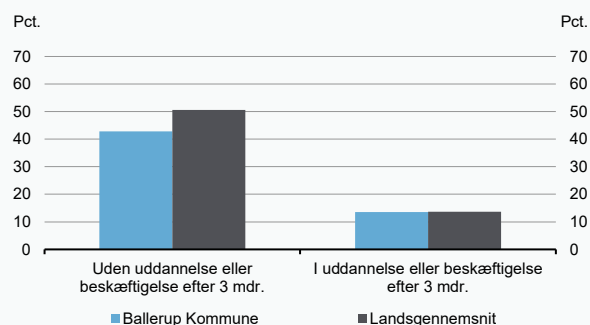


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

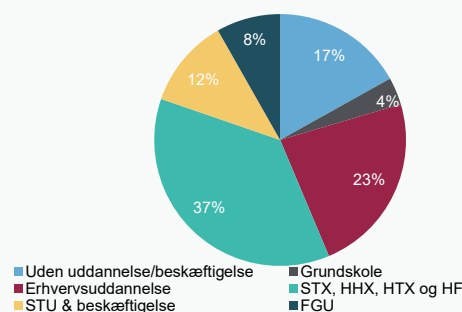
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

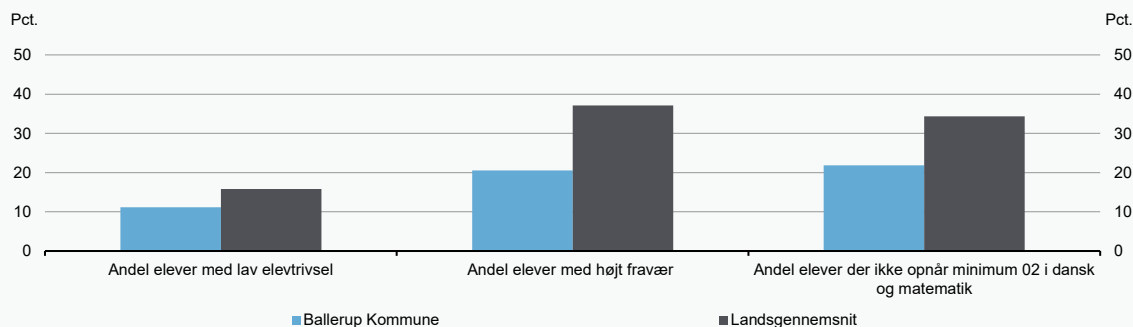


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

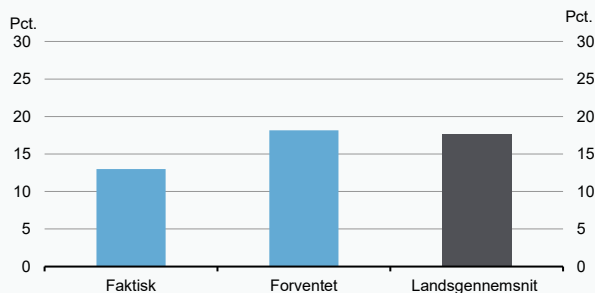


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

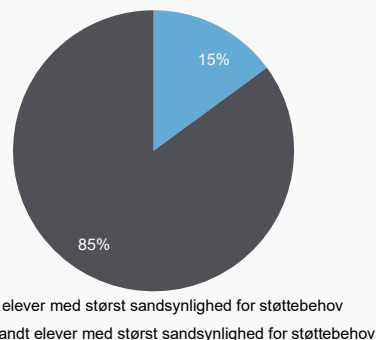
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

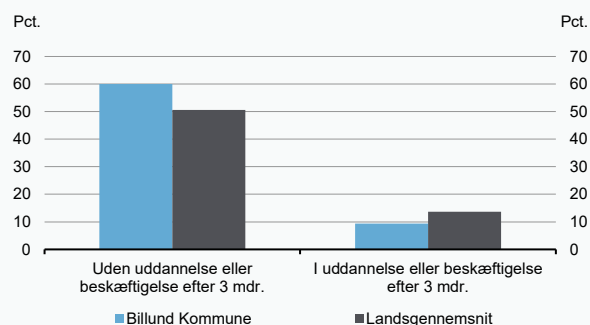


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

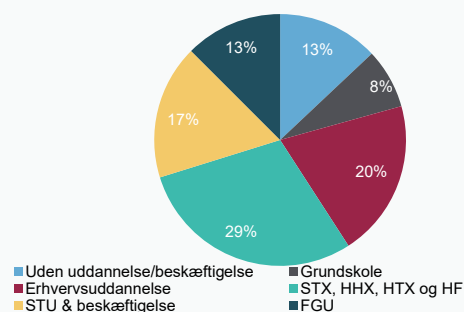
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

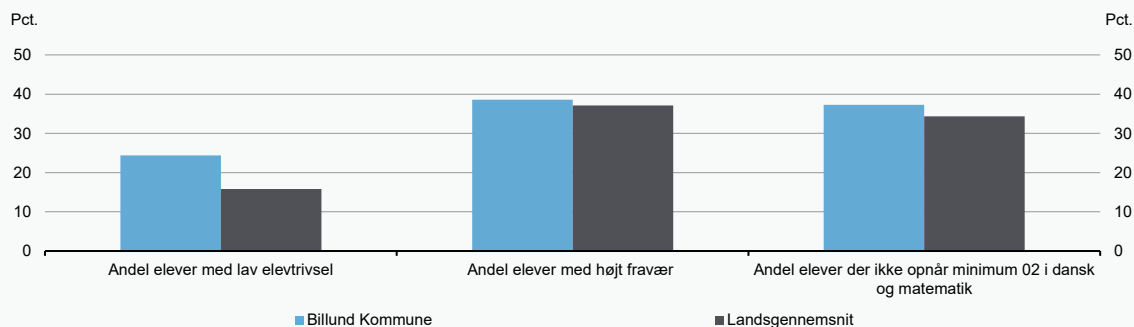


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

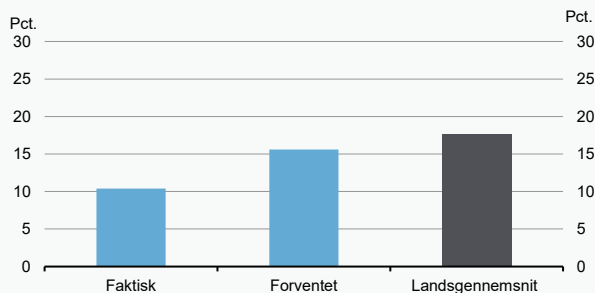


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

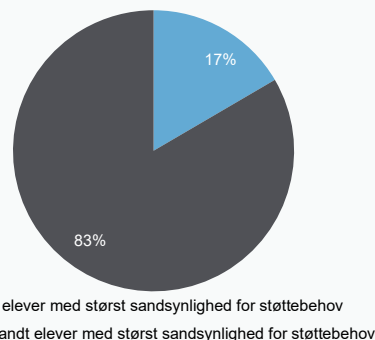
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

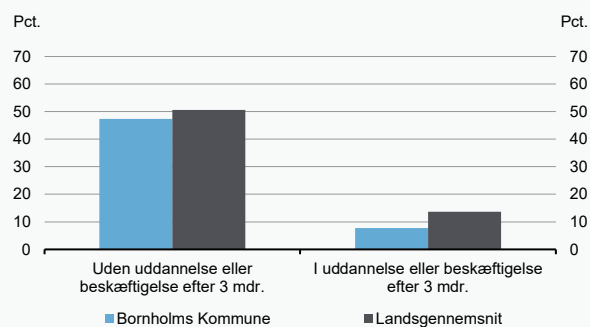


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

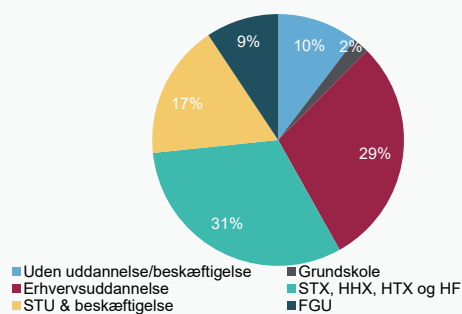
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

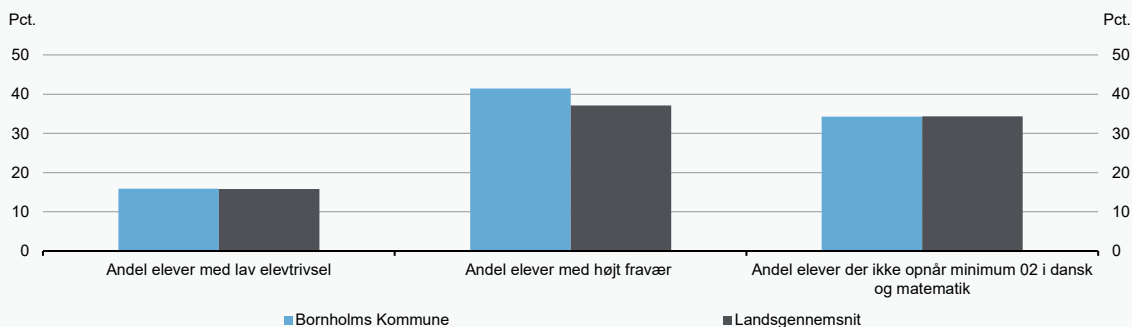


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



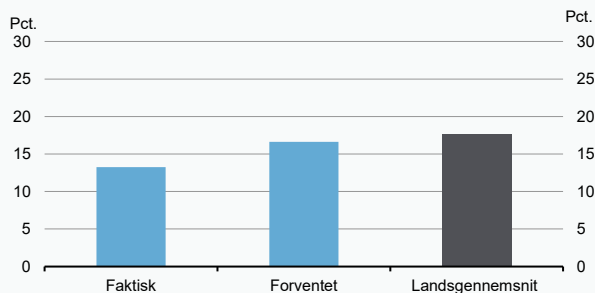
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Brøndby Kommune

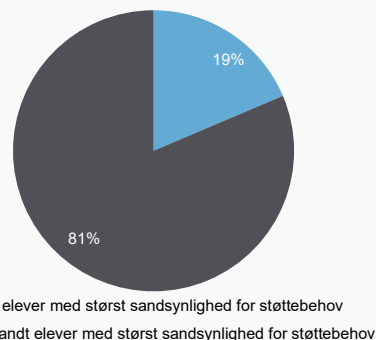
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

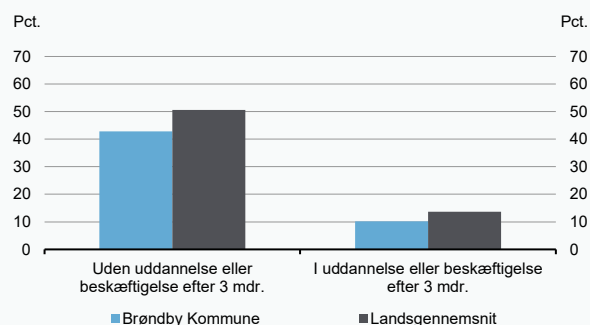


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

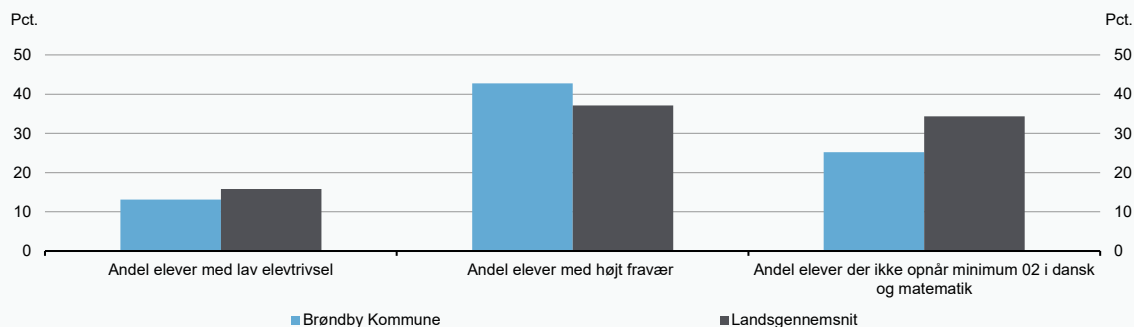


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

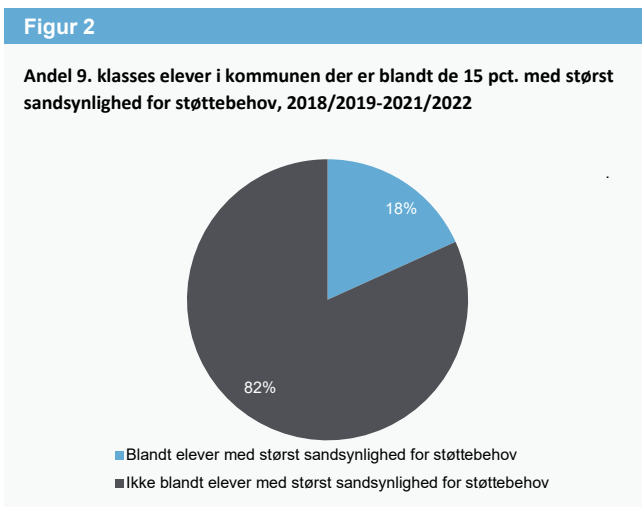
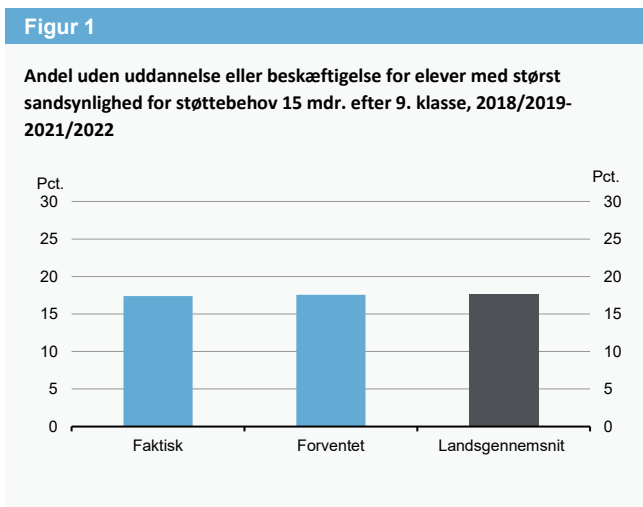
**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

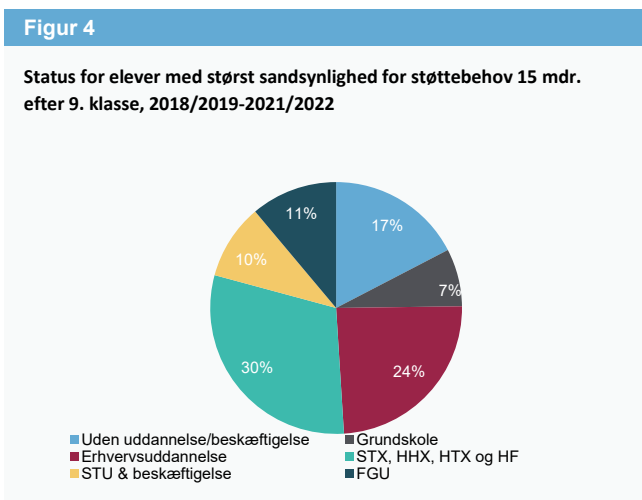
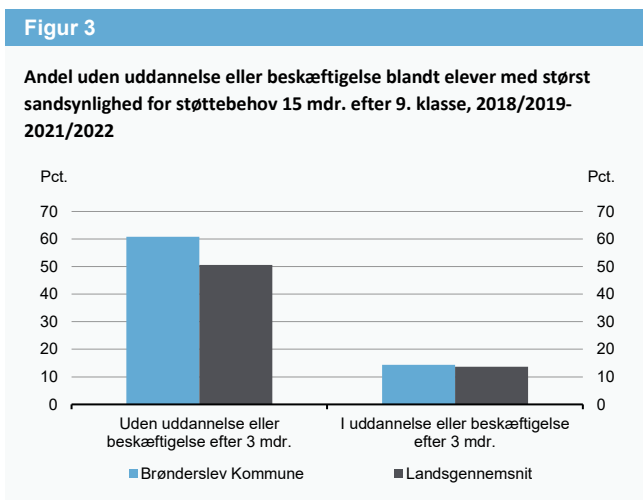
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Brønderslev Kommune



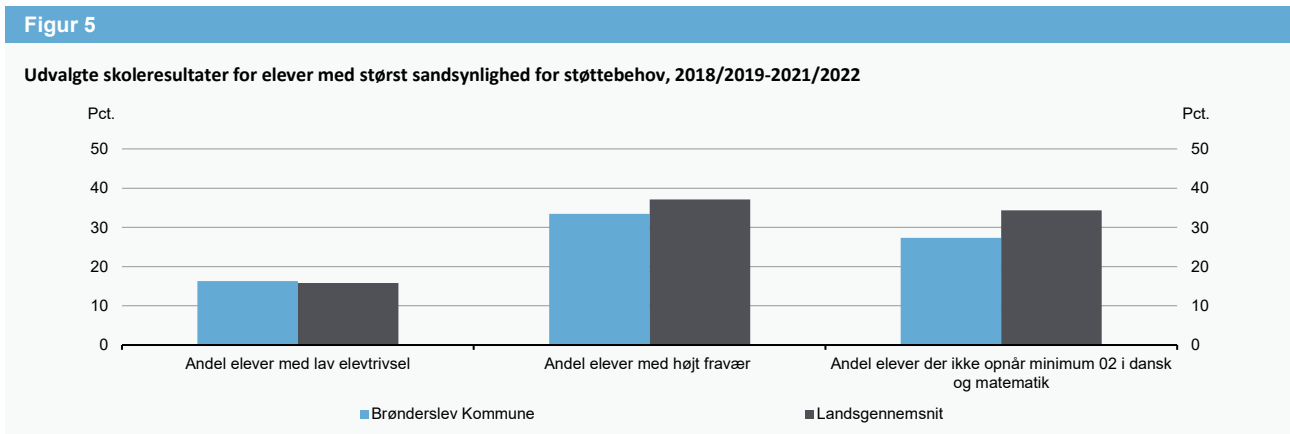
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



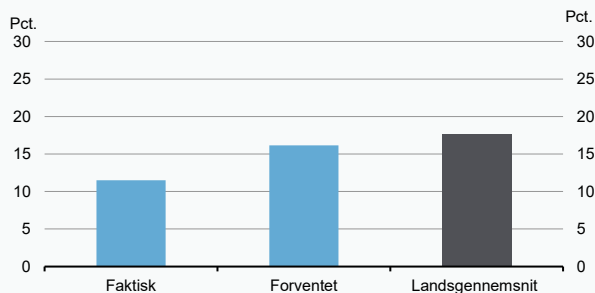
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Egedal Kommune

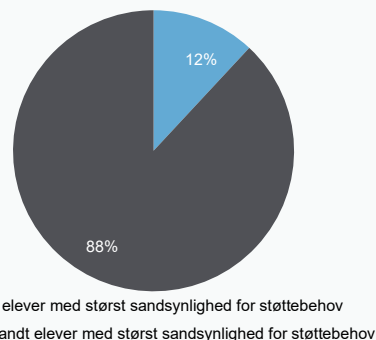
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

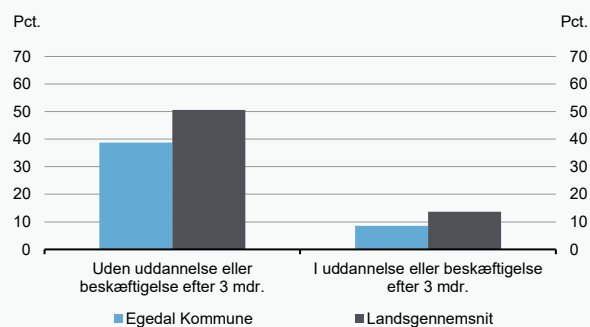


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

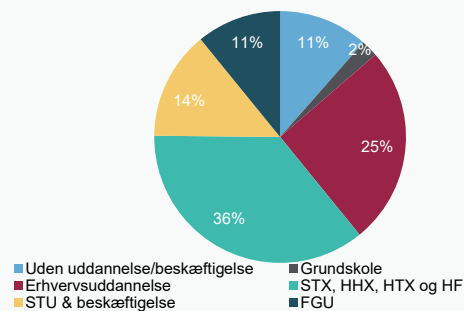
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

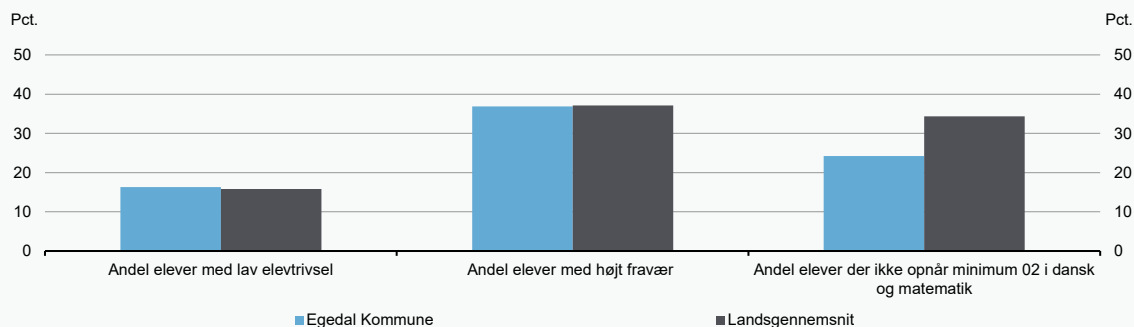


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

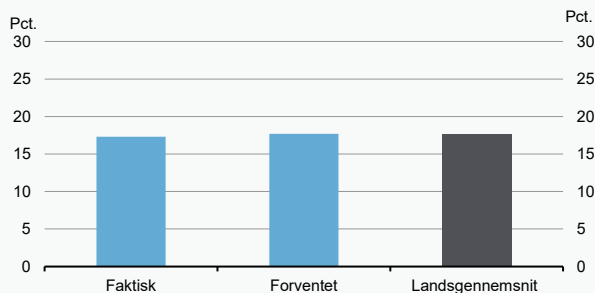
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



# Esbjerg Kommune

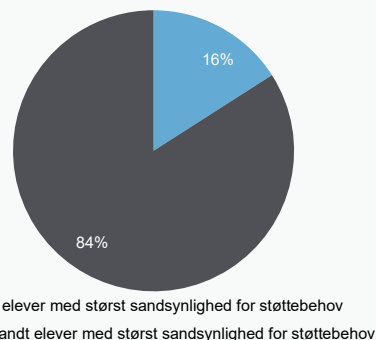
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

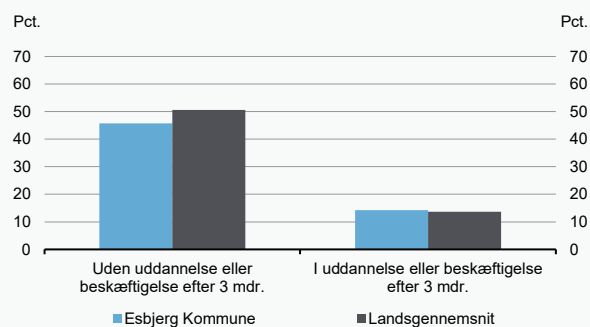


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

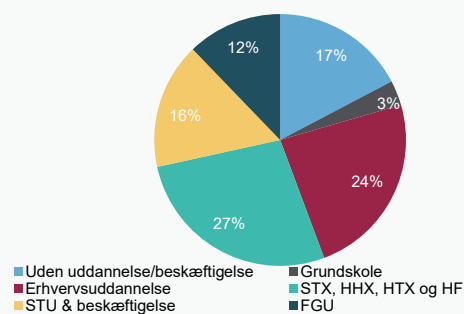
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

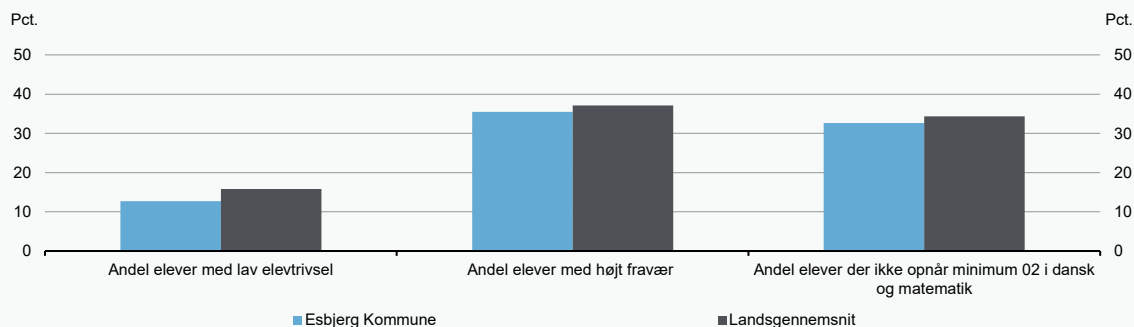


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

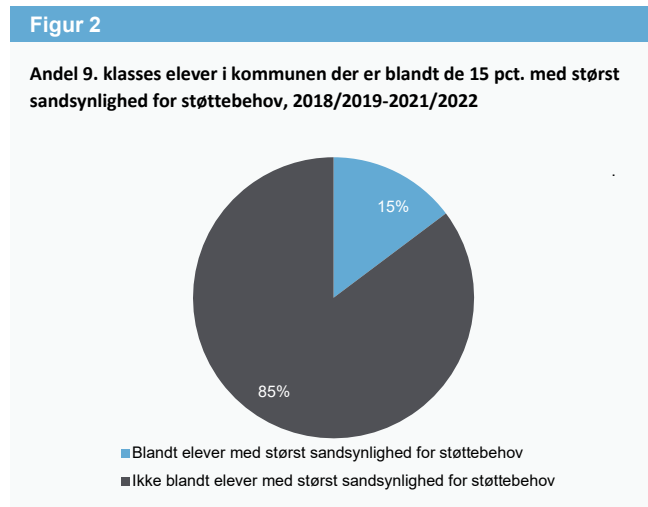
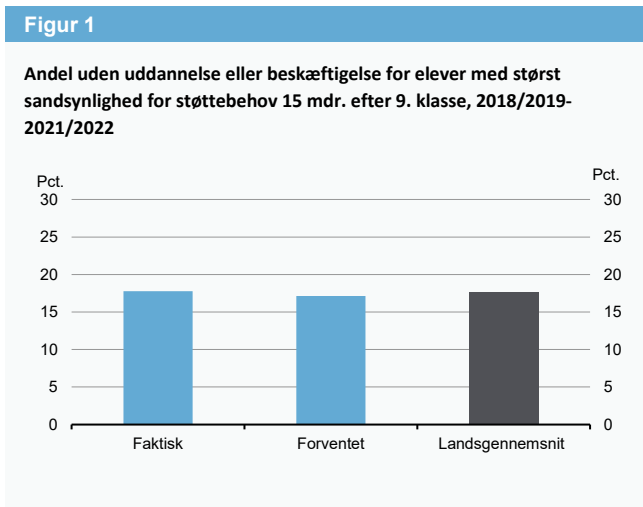
**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



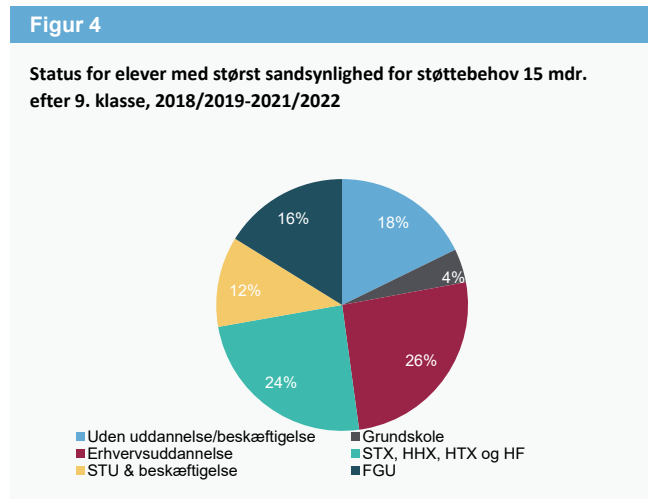
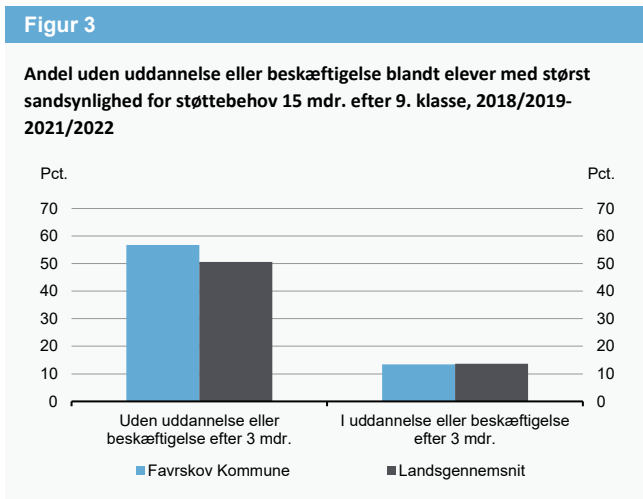
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

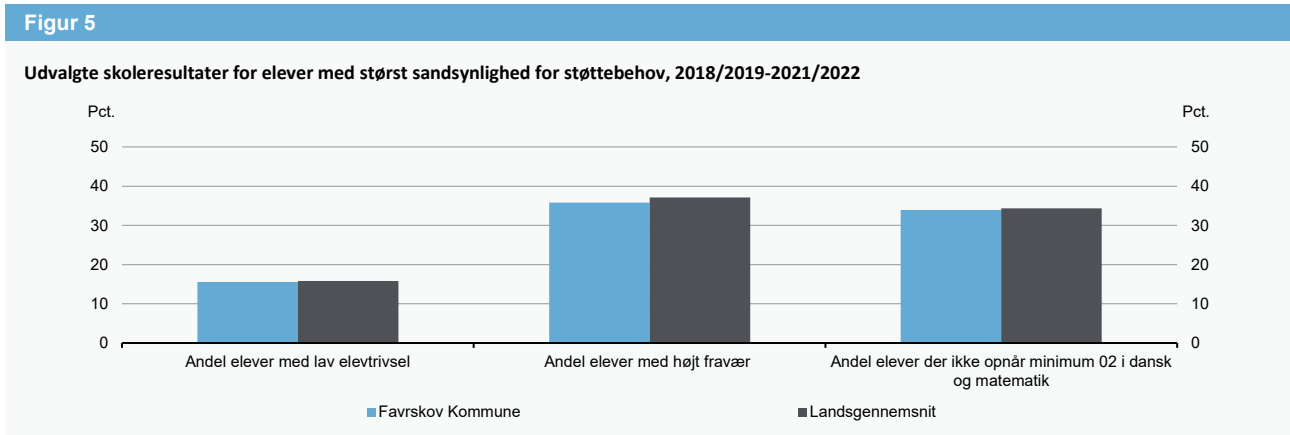
# Favrskov Kommune



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



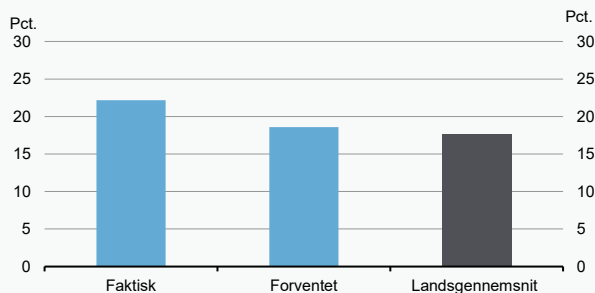
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

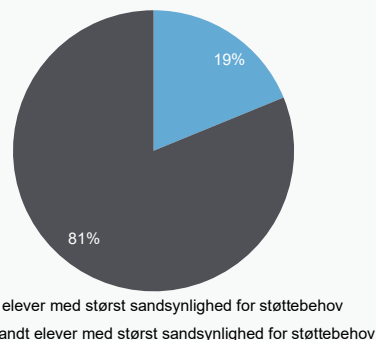
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

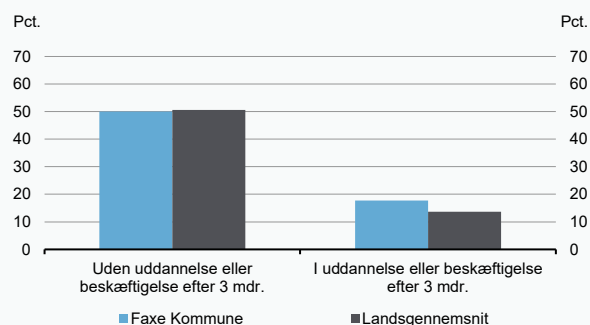


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

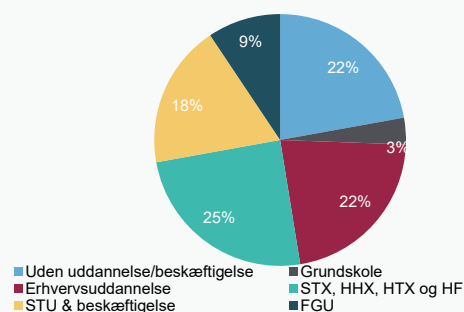
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

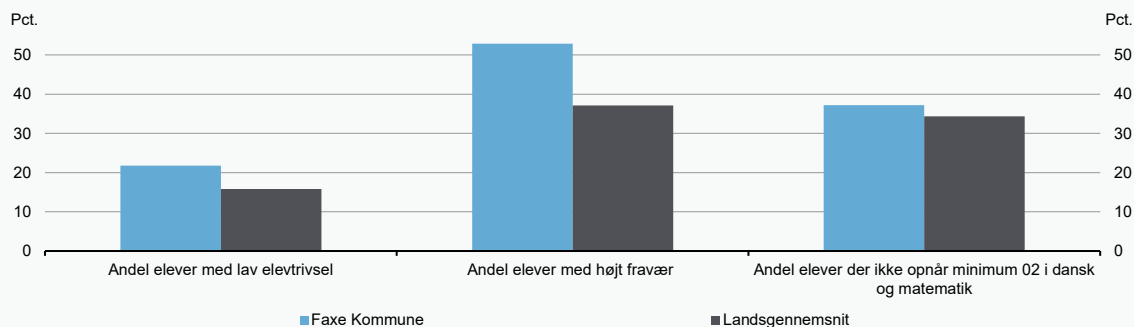


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

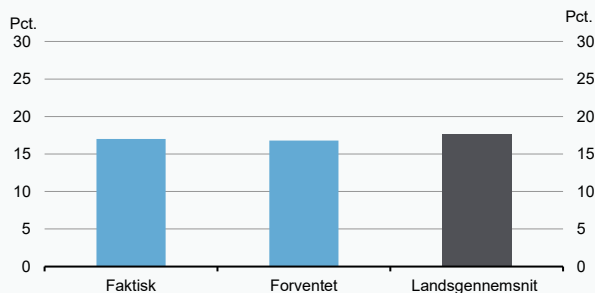


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

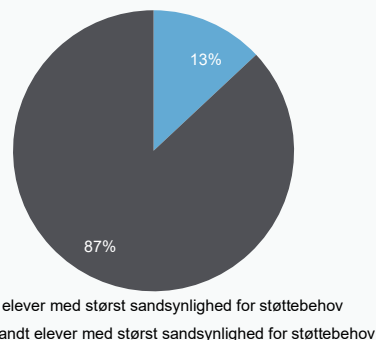
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

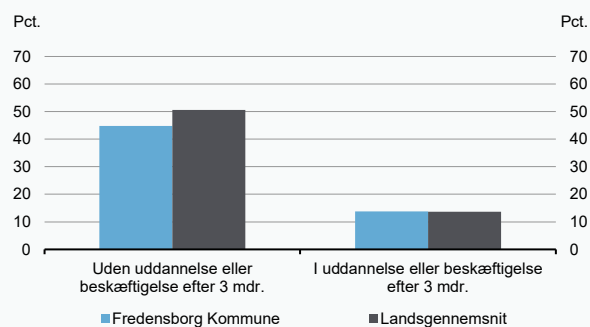


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

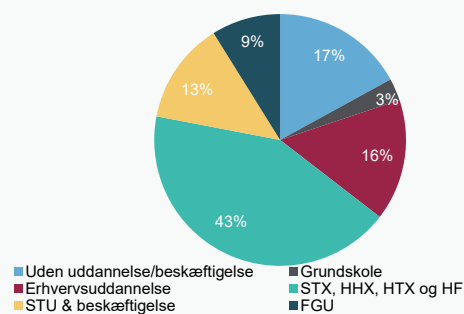
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

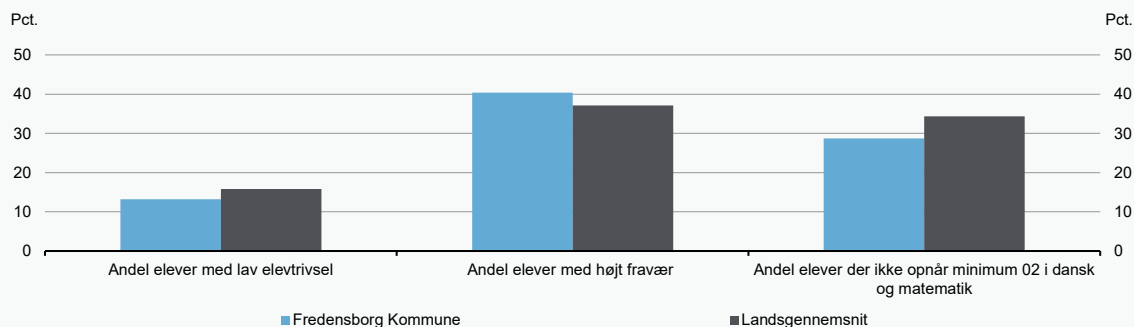


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

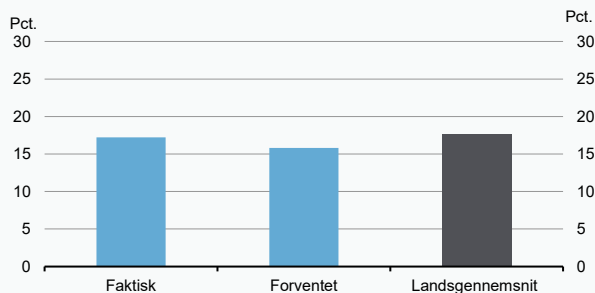


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

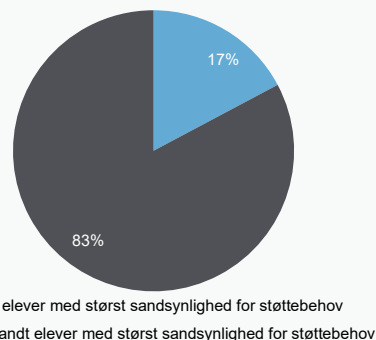
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

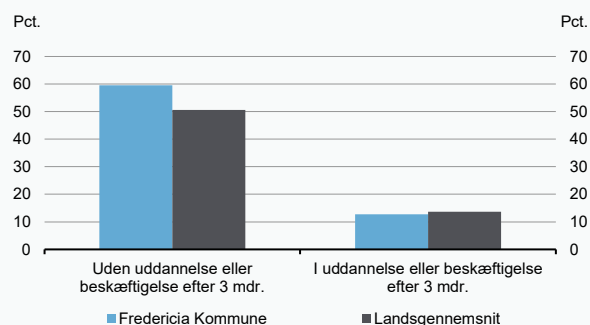


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

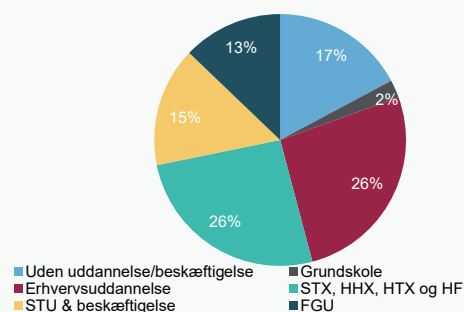
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

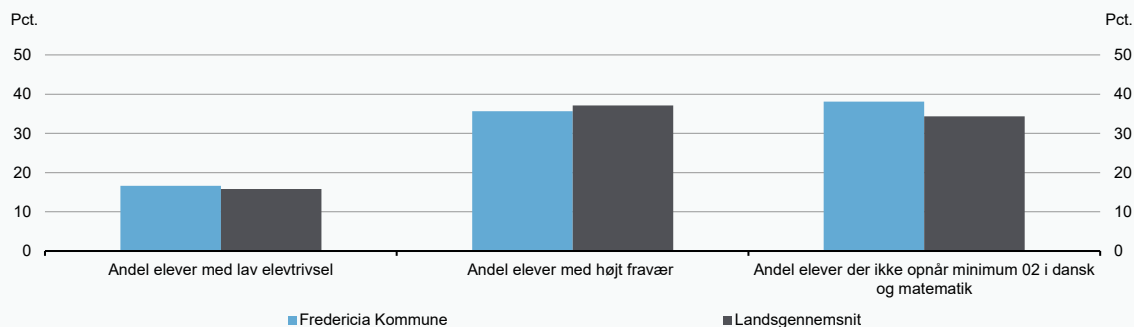


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

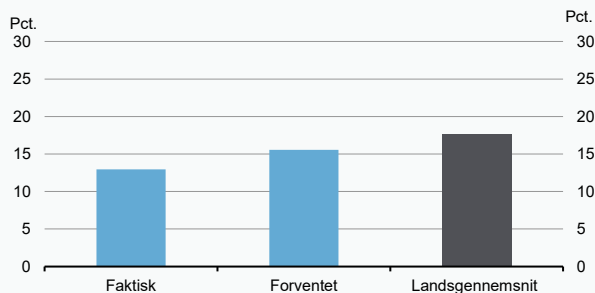


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

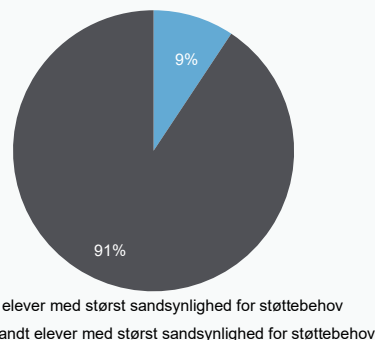
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

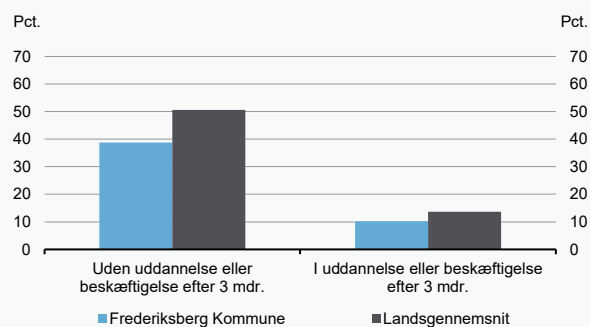


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

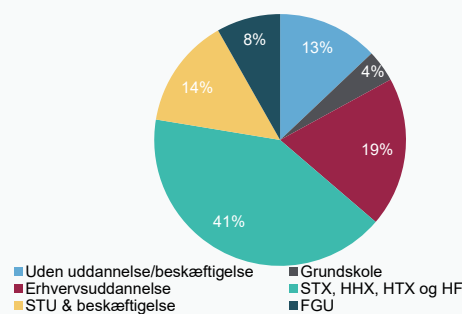
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

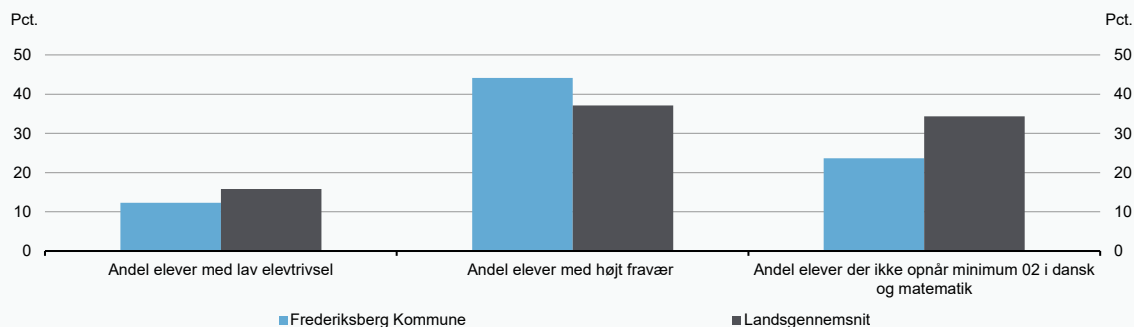


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

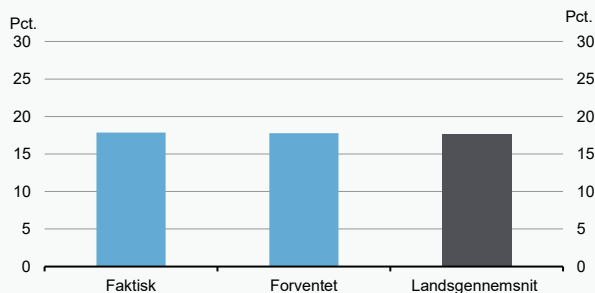


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

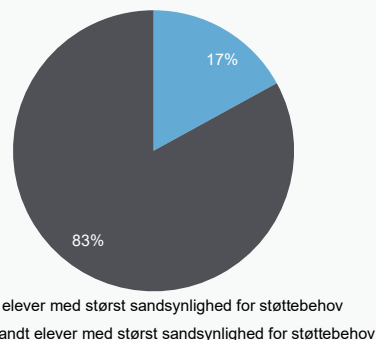
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

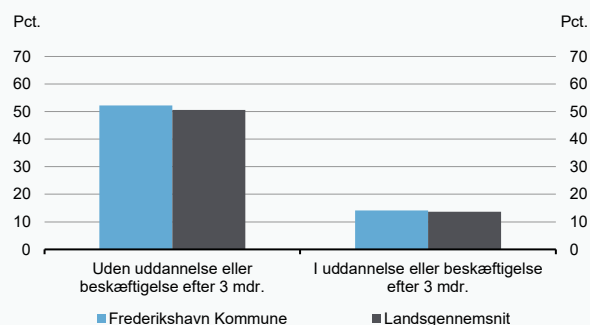


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

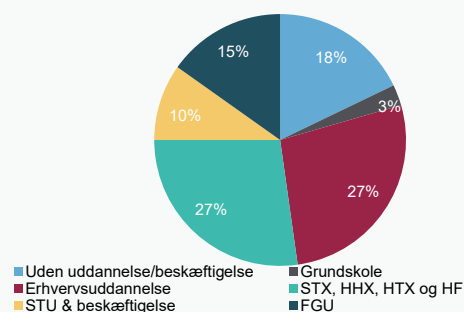
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

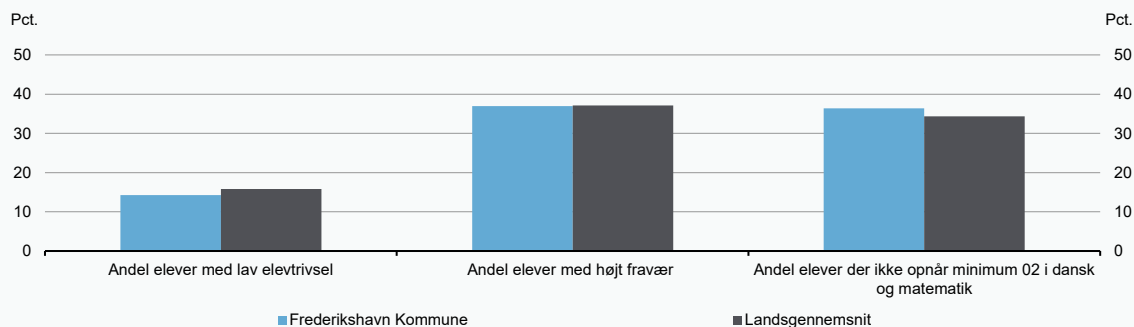


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

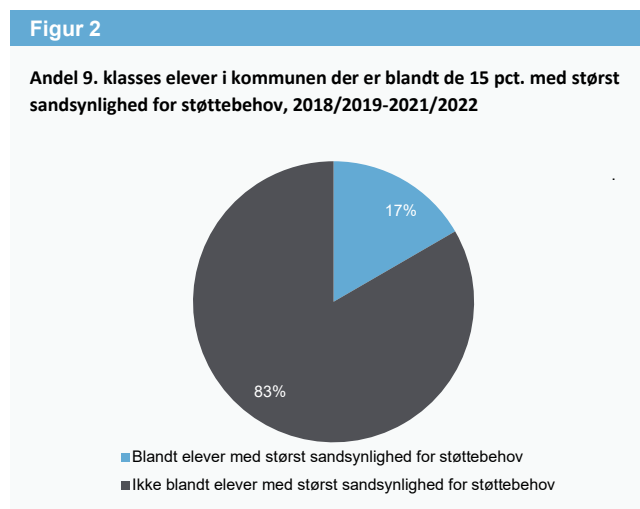
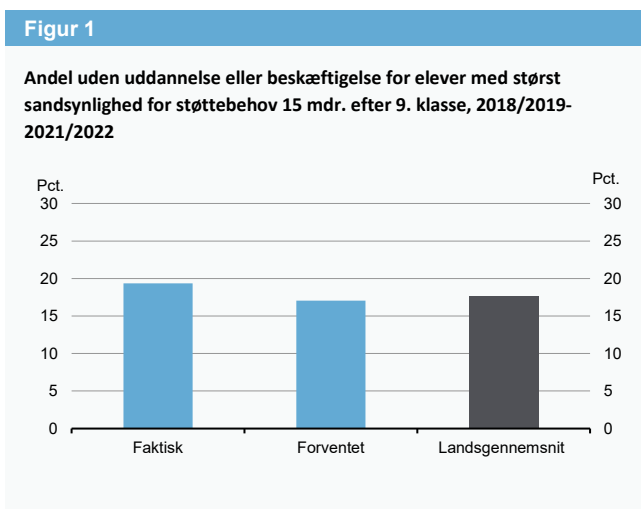
**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



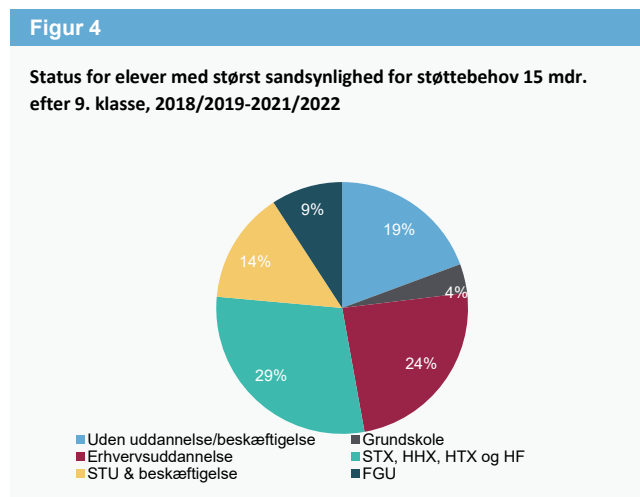
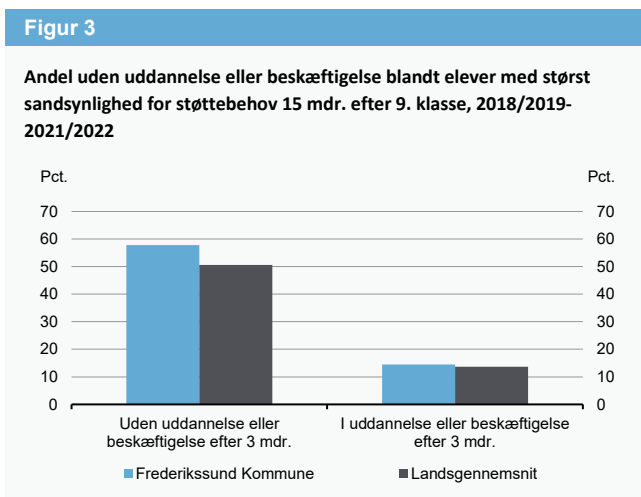
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

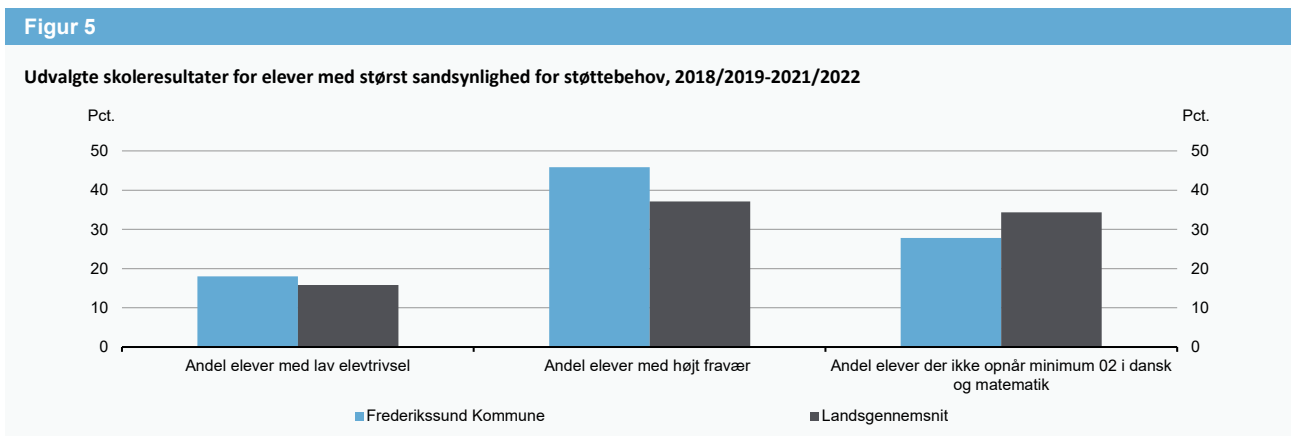
# Frederikssund Kommune



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

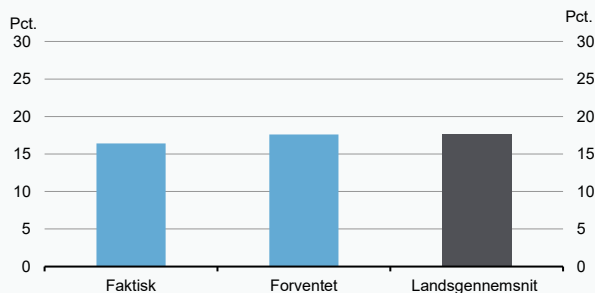


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



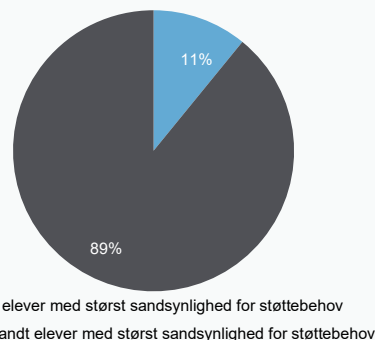
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

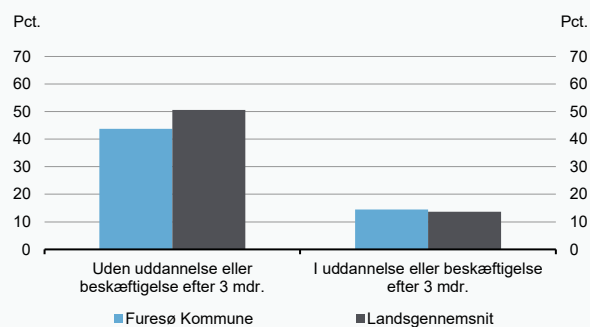


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

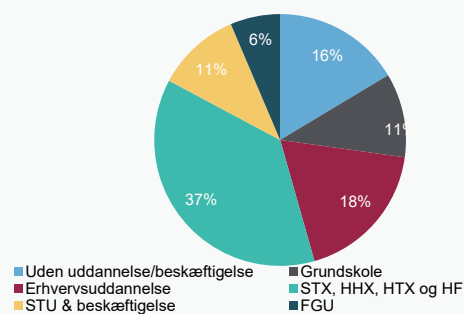
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

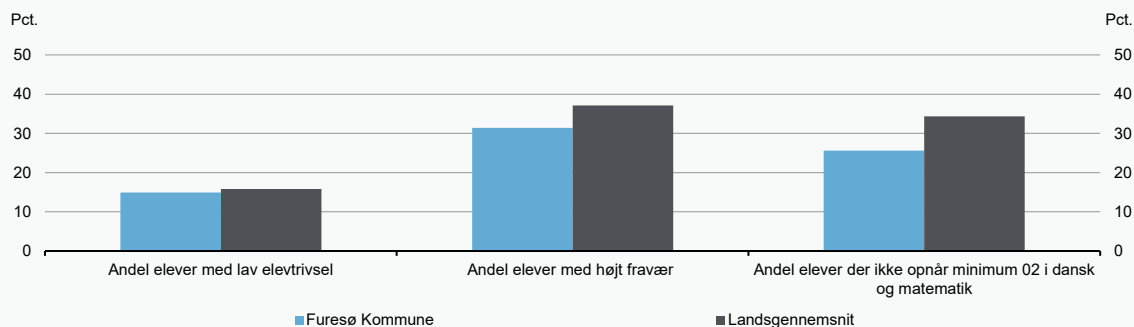


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



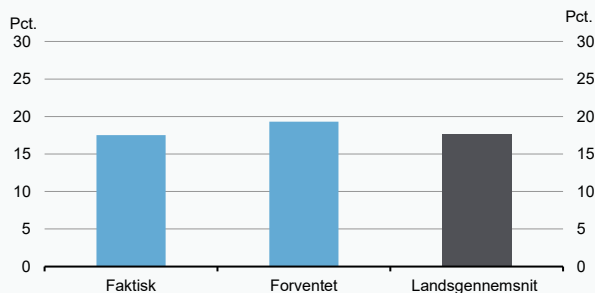
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Faaborg-Midtfyn Kommune

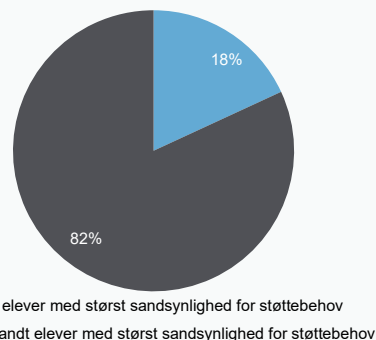
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

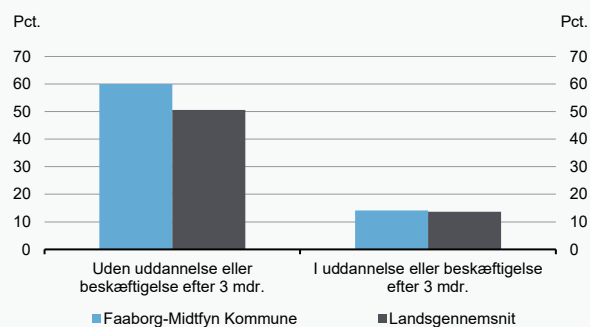


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

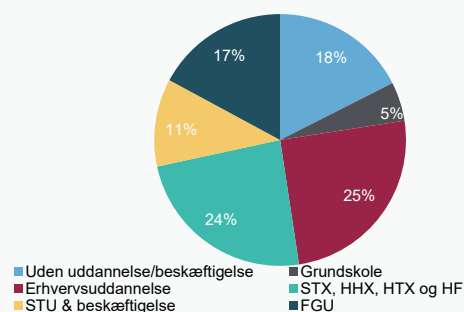
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

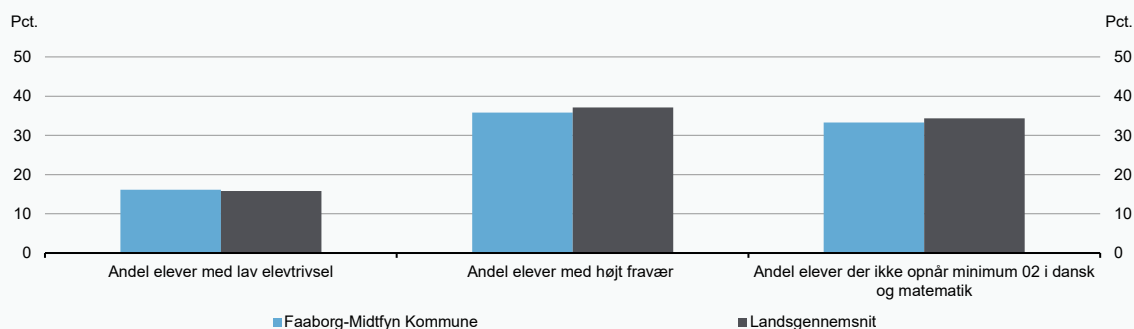


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

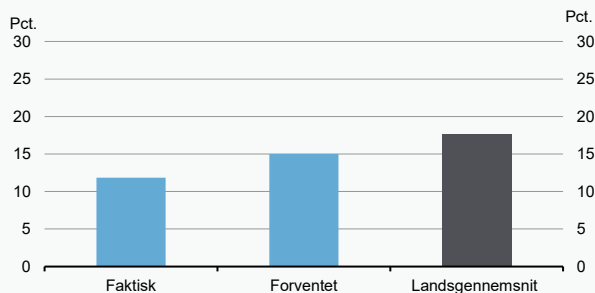


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

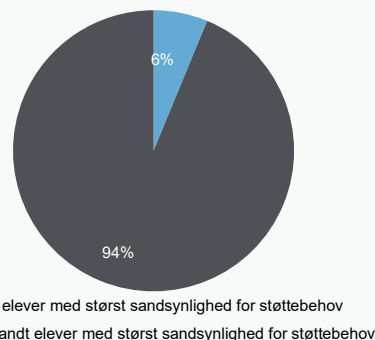
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

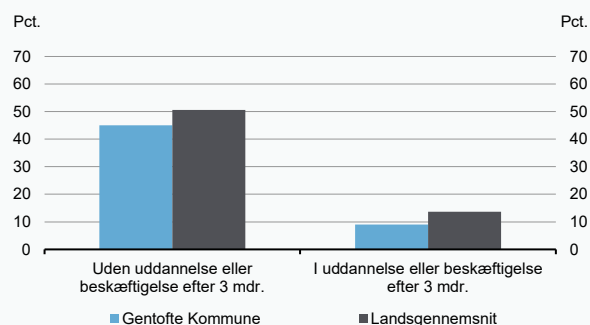


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

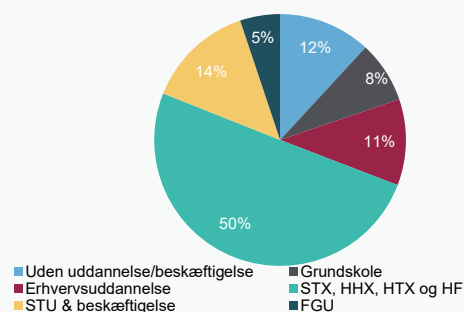
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

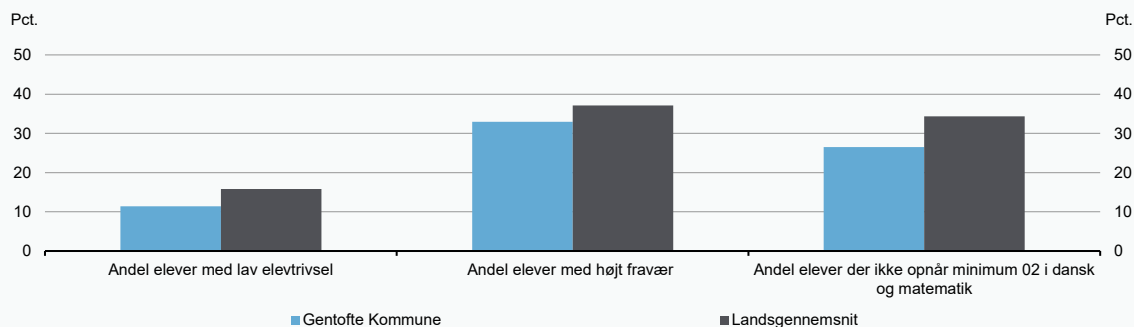


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

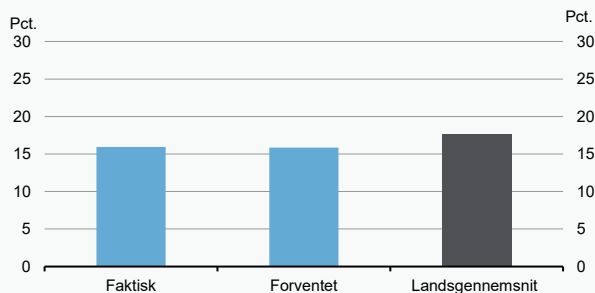


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

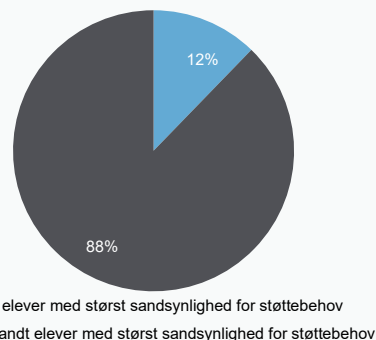
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

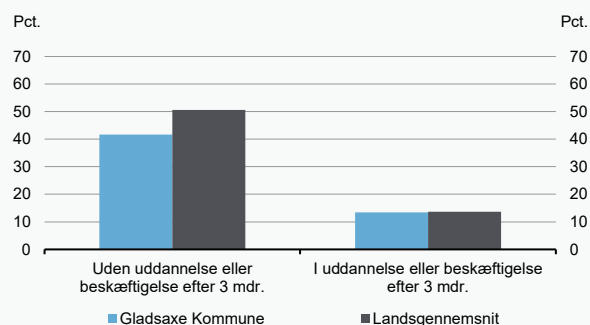


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

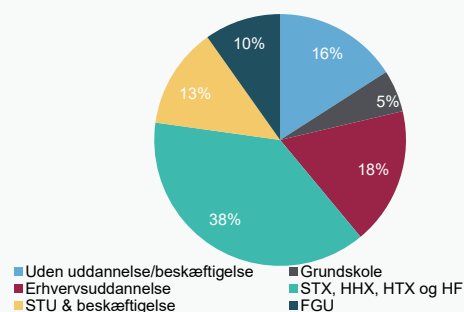
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

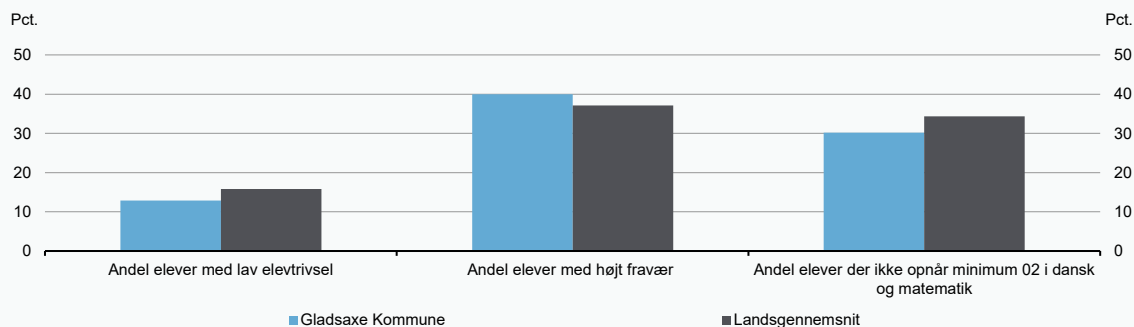


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

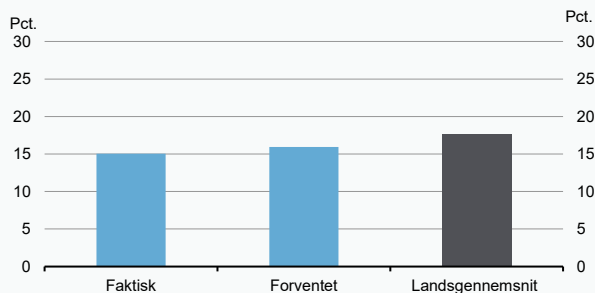


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

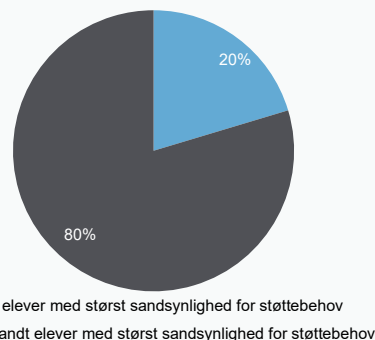
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

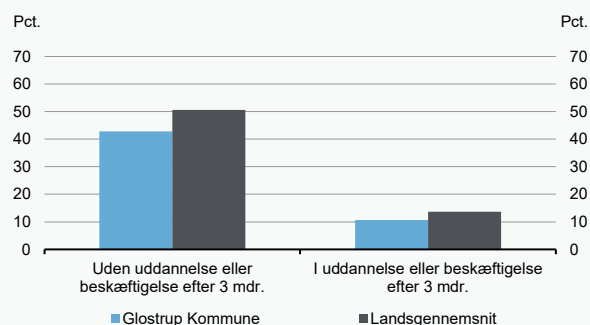


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

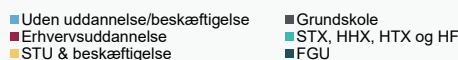
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

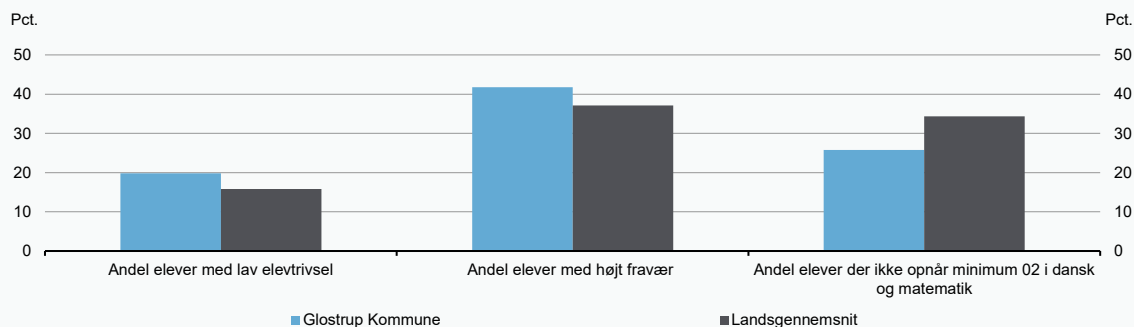


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



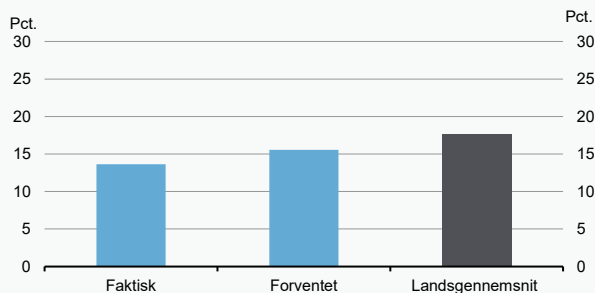
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Greve Kommune

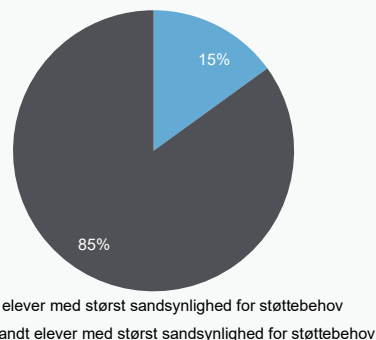
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

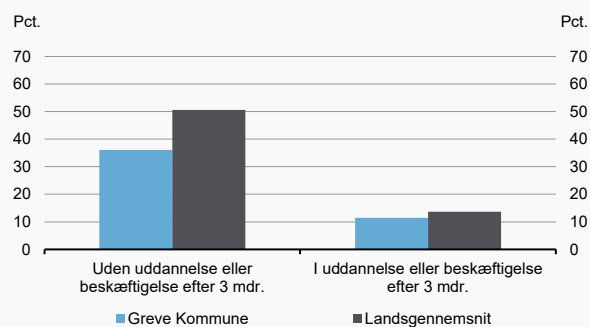


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

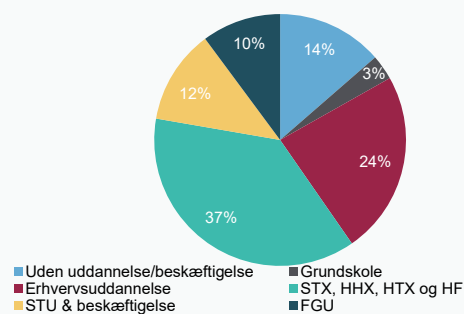
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

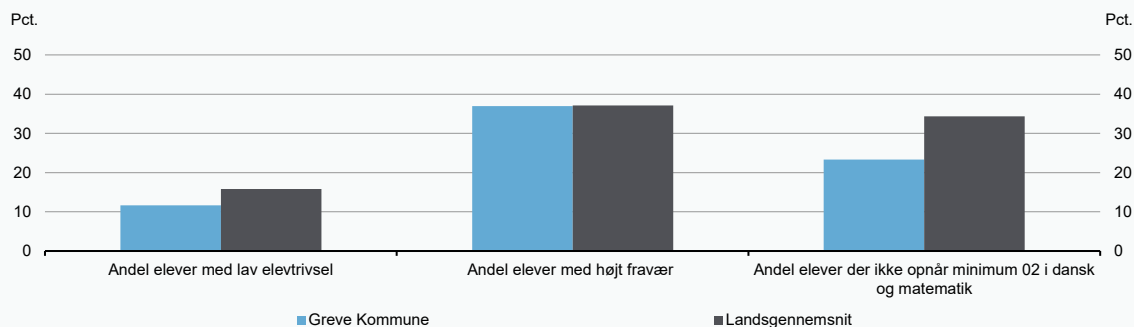


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

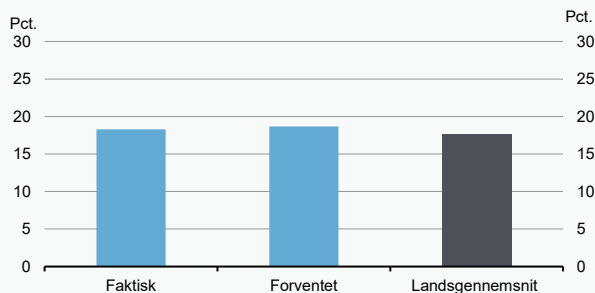


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

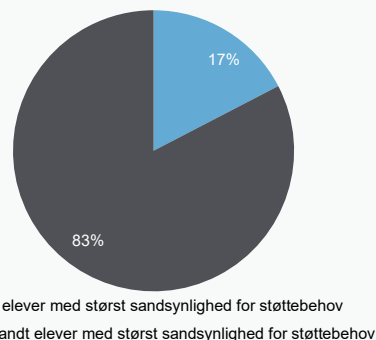
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

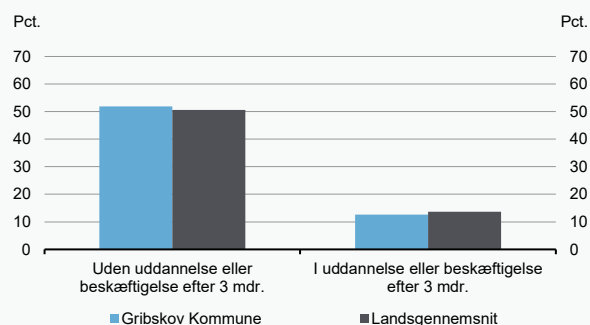


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

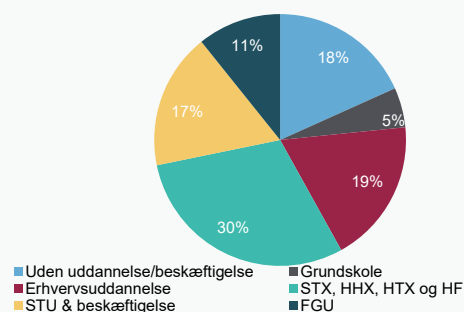
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

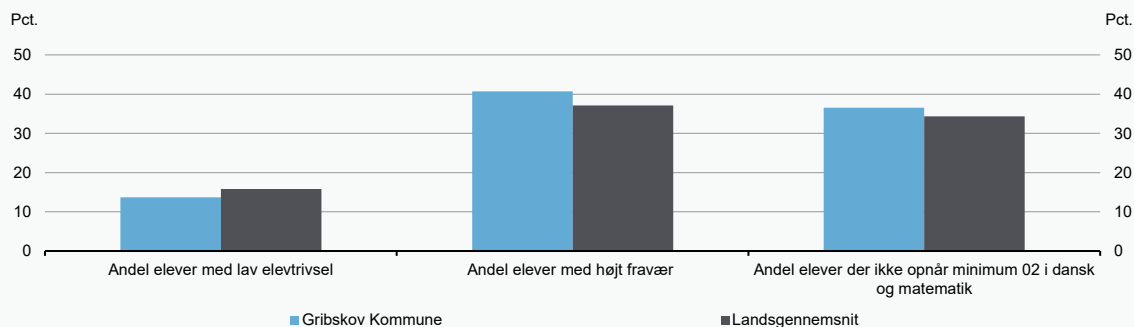


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

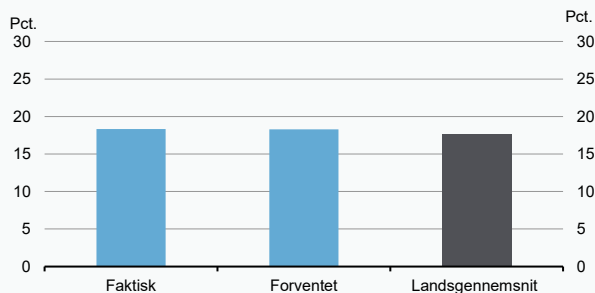


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

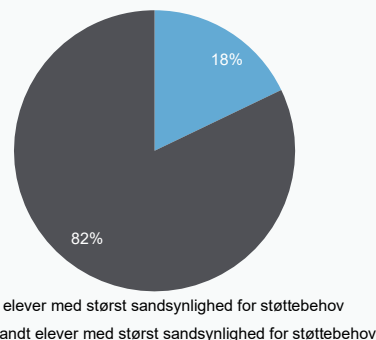
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

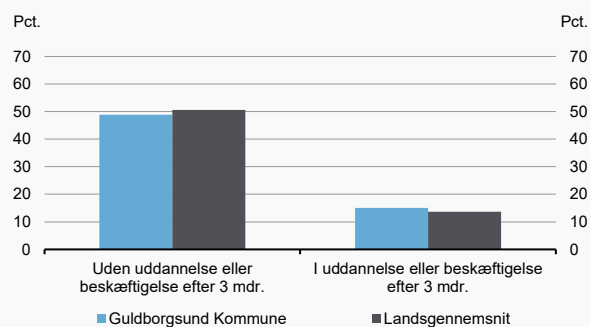


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

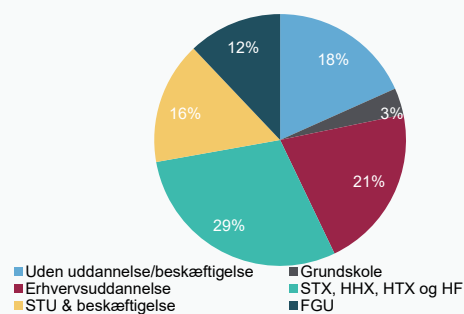
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

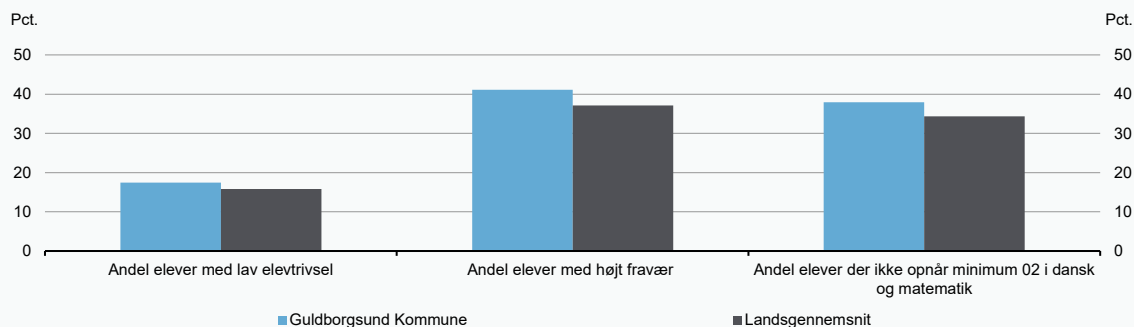


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

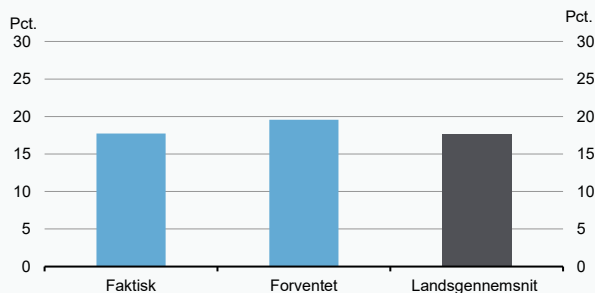
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



# Haderslev Kommune

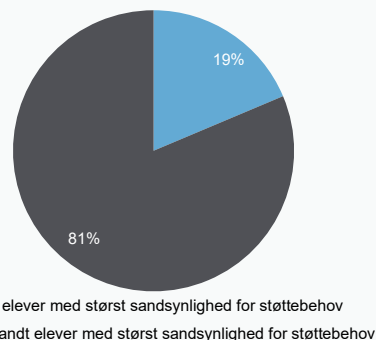
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

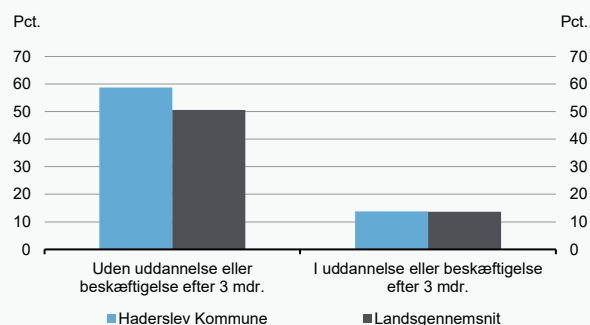


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

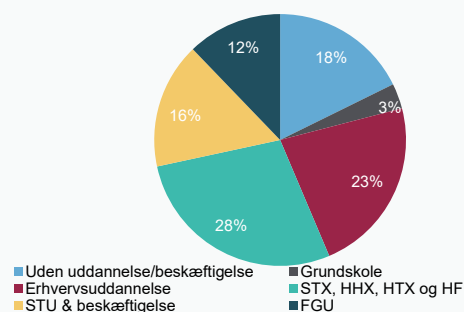
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

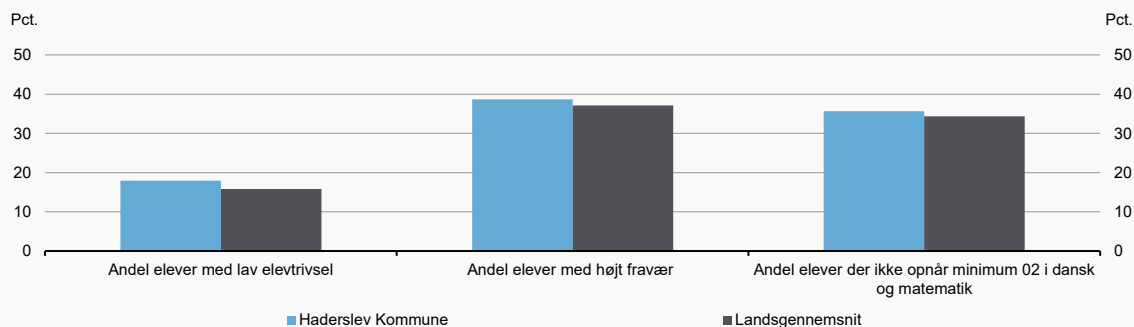


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

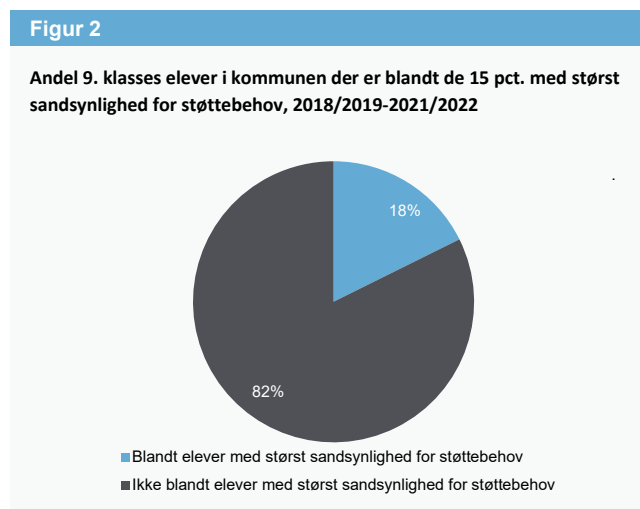
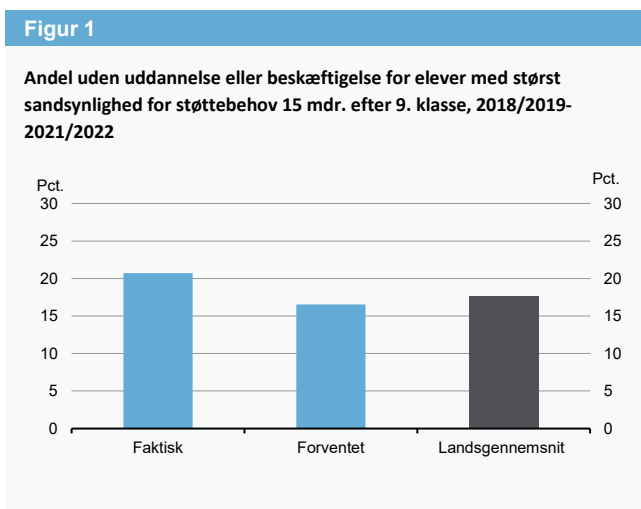
**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



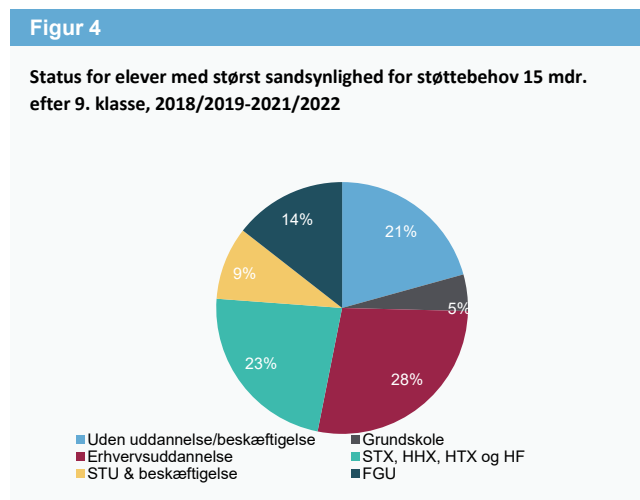
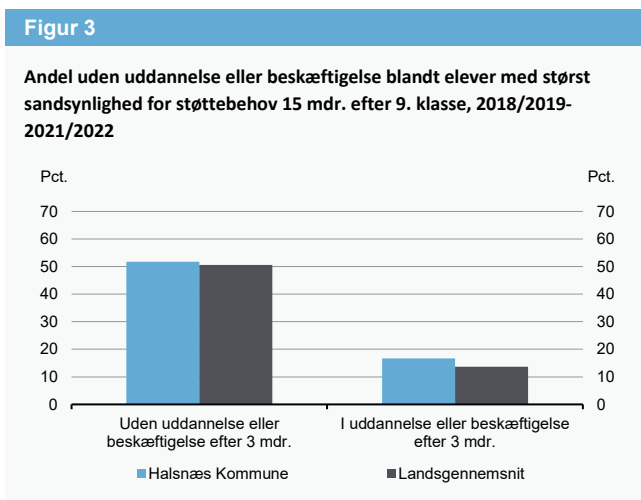
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



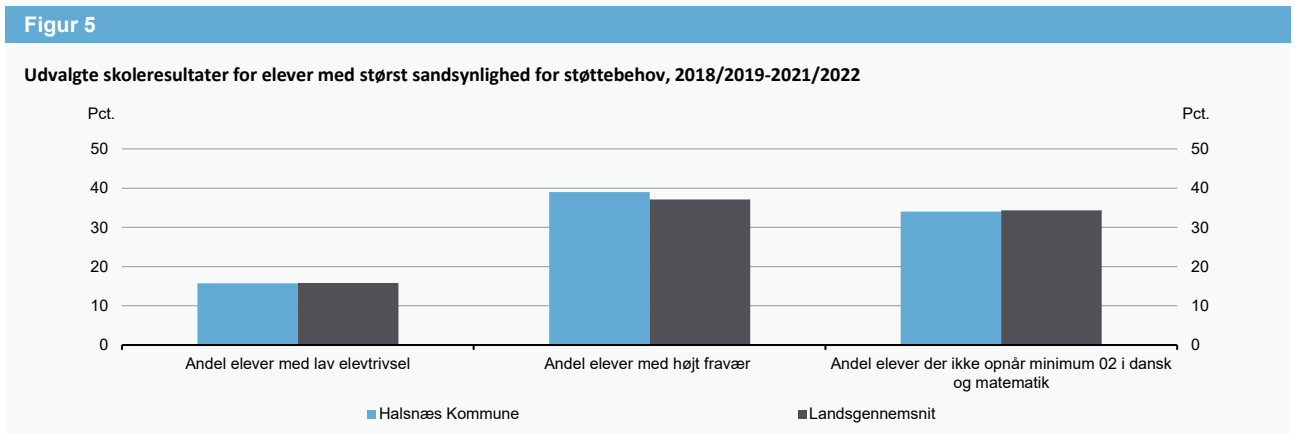
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



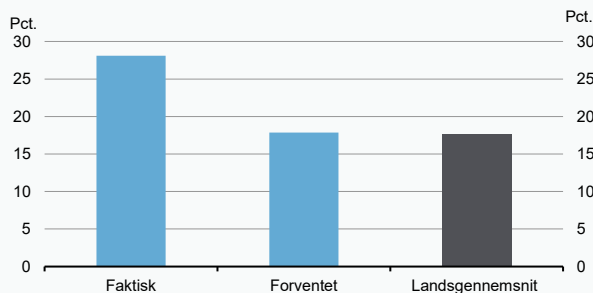
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Hedensted Kommune

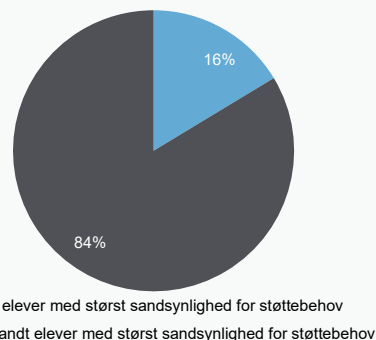
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

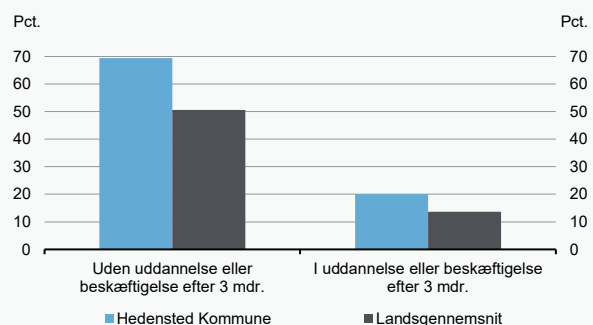


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

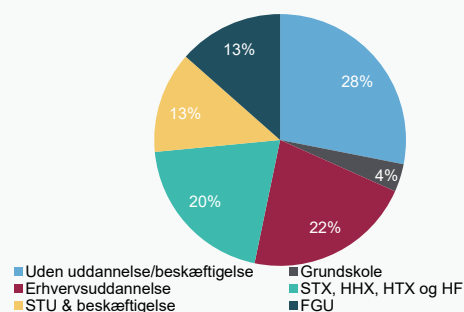
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

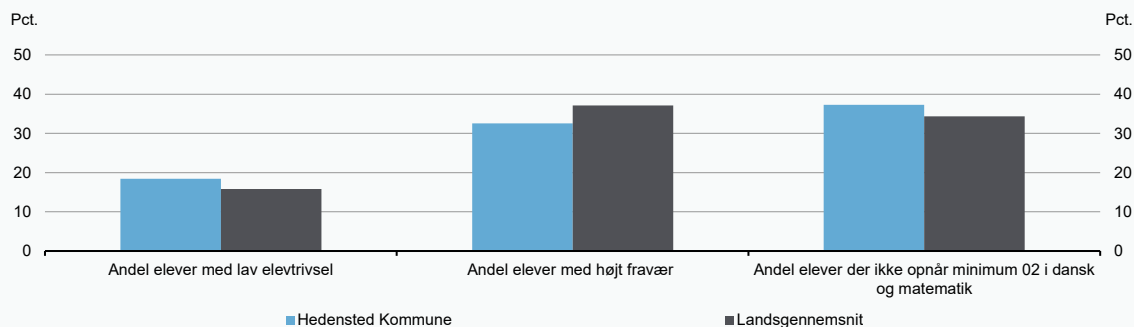


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

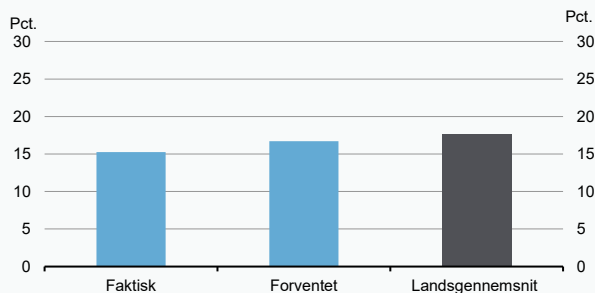


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

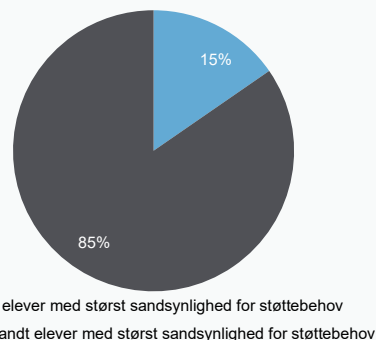
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

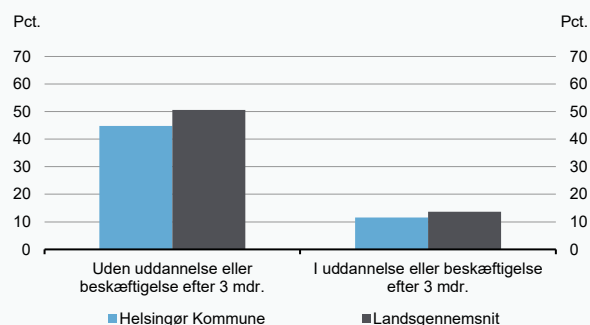


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

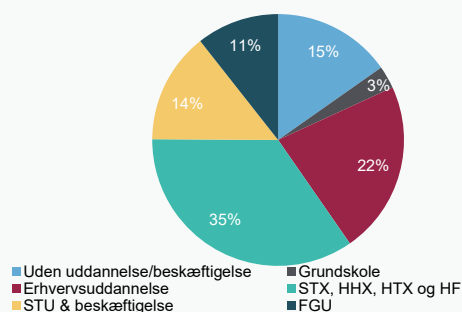
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

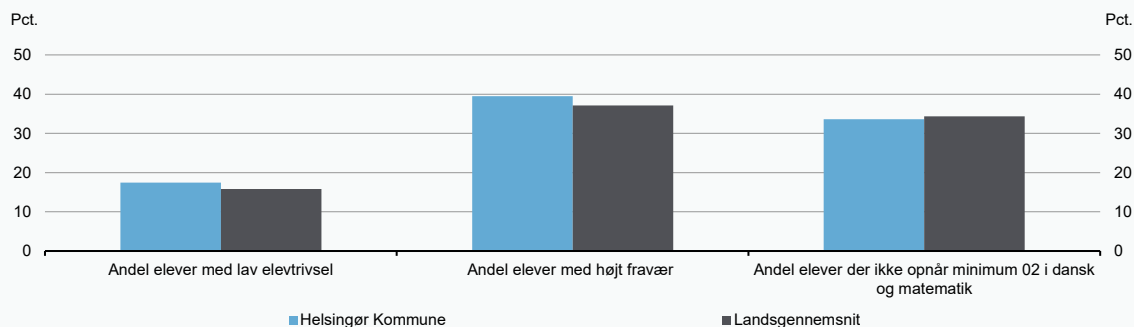


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

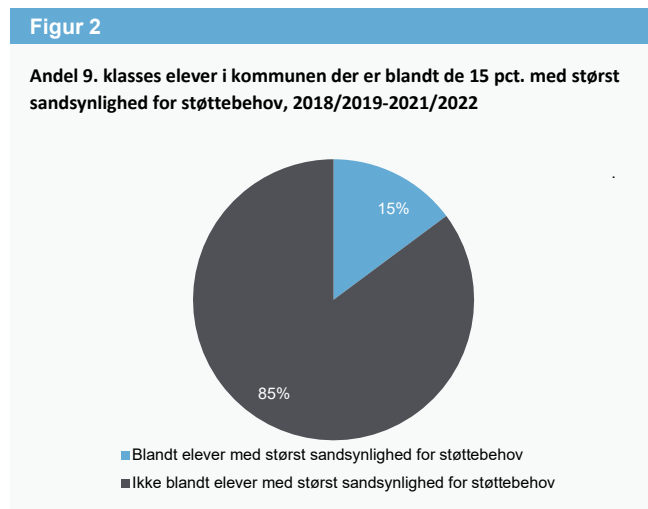
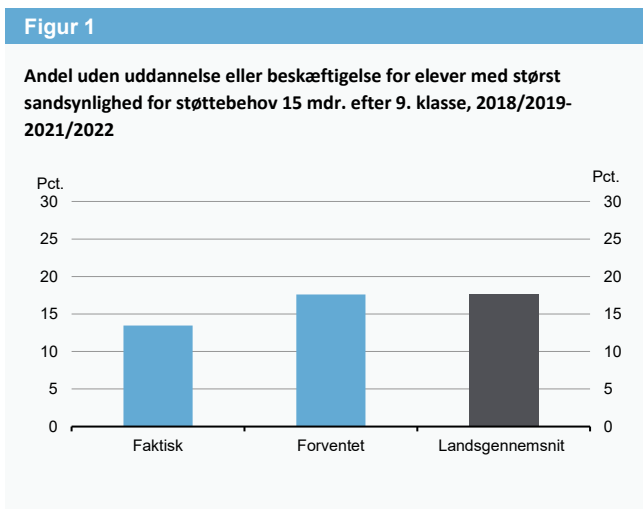
**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



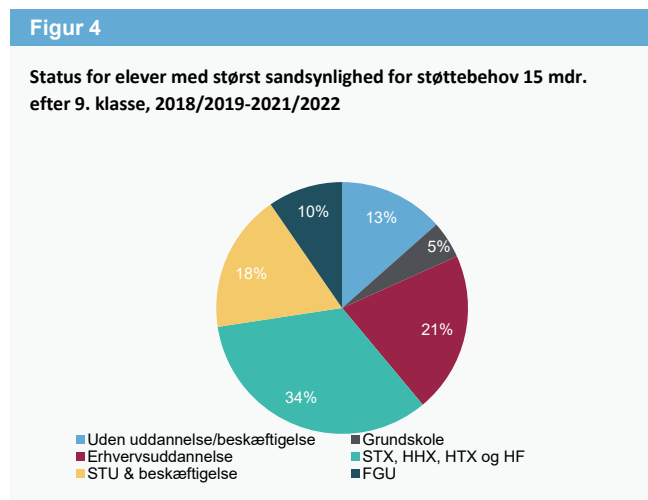
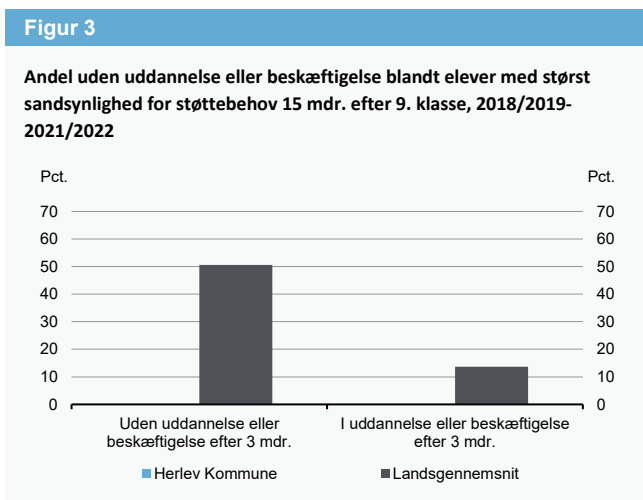
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

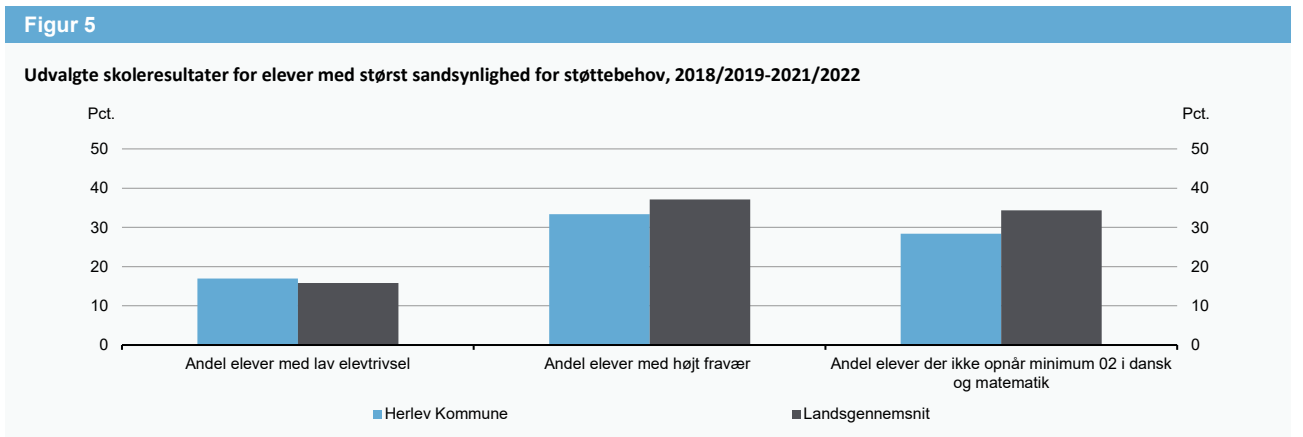
# Herlev Kommune



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

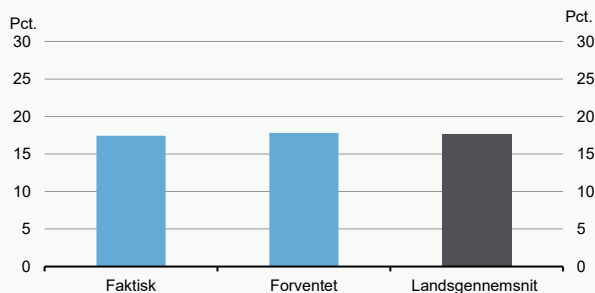


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Herning Kommune

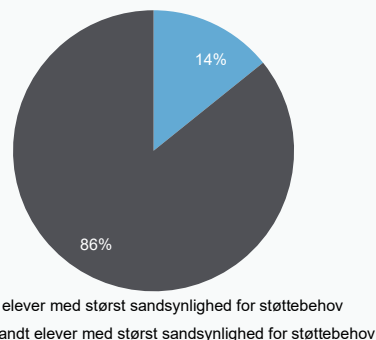
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

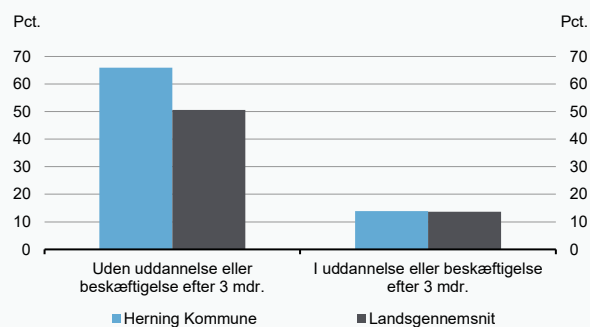


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

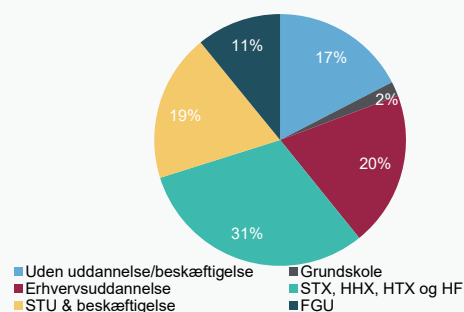
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

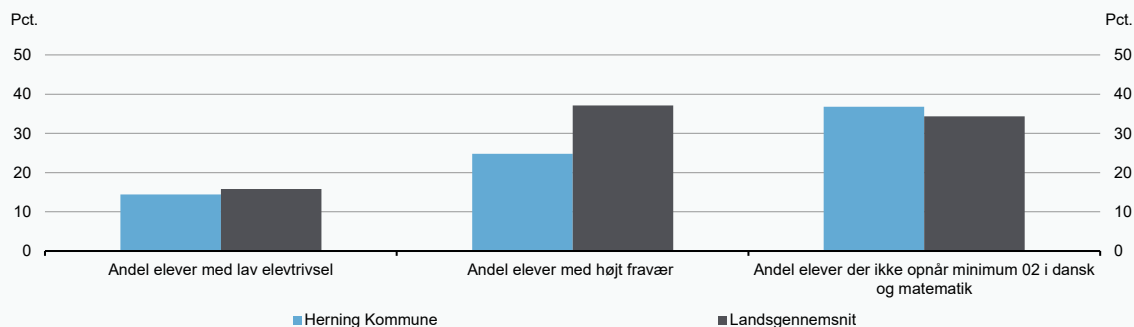


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

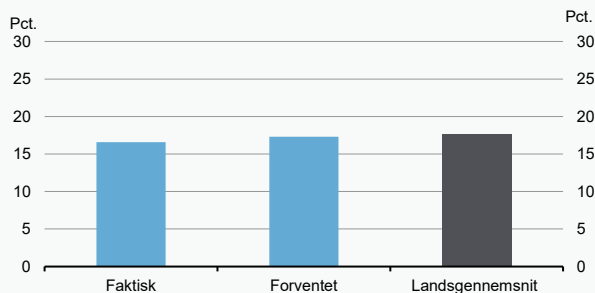


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

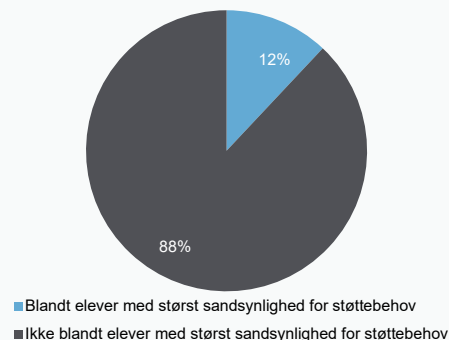
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

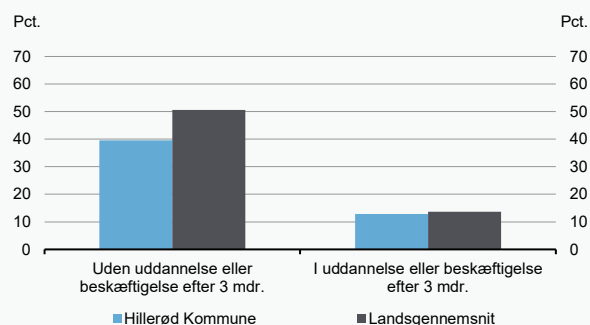


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

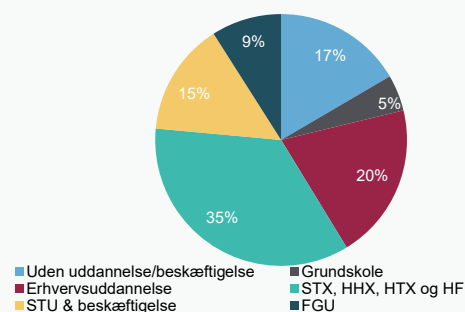
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

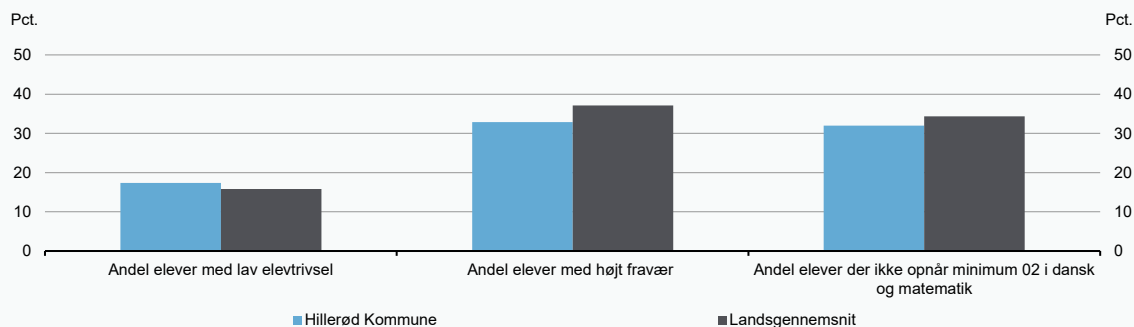


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



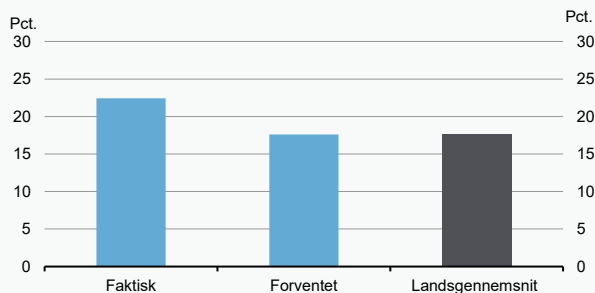
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Hjørring Kommune

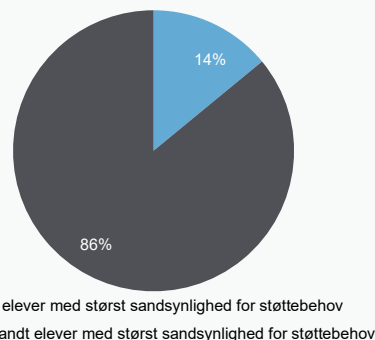
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

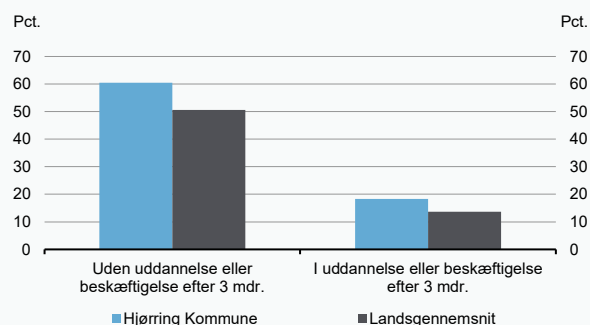


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

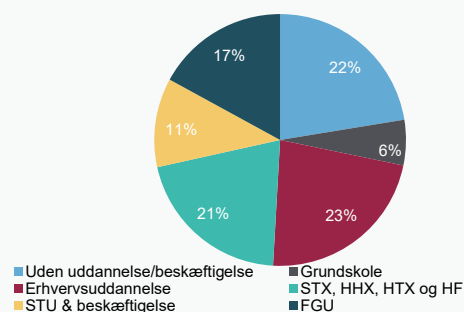
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

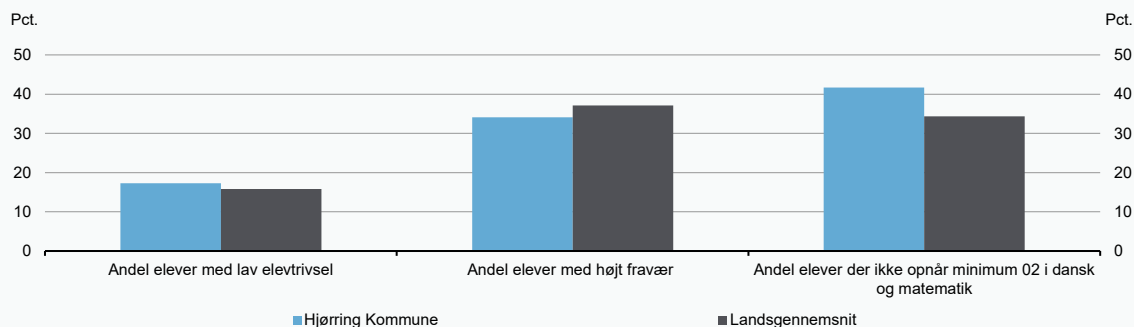


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



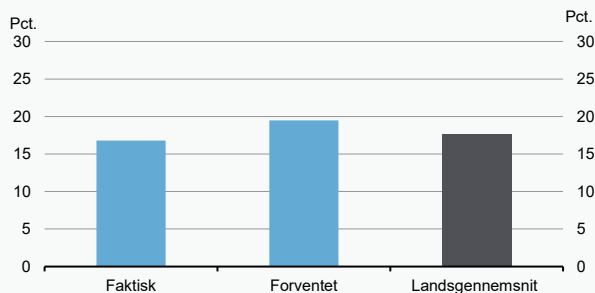
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



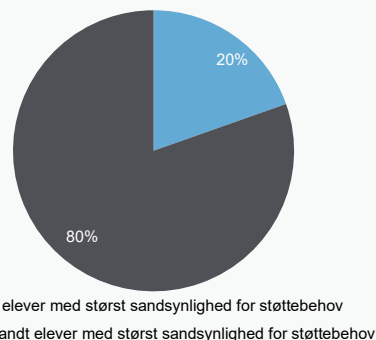
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

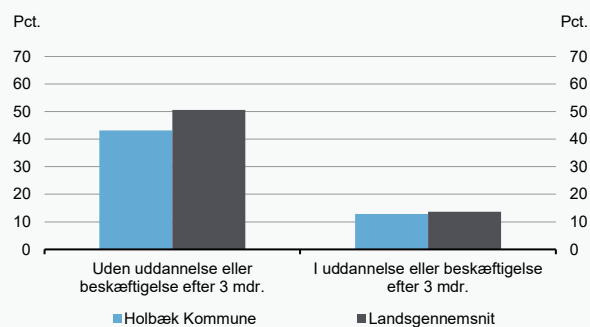


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

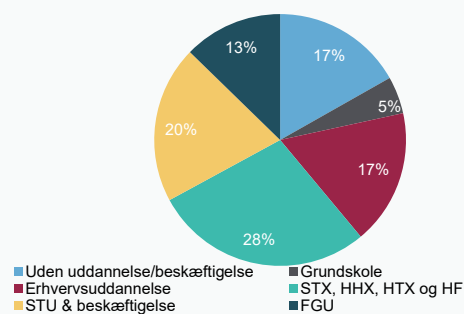
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

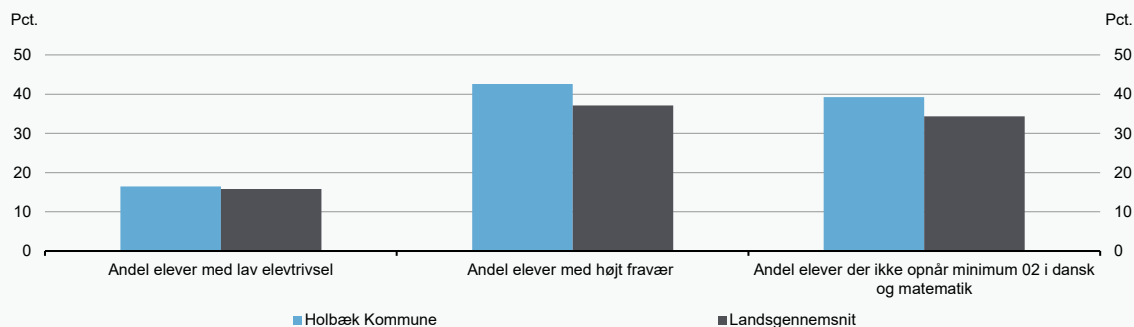


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



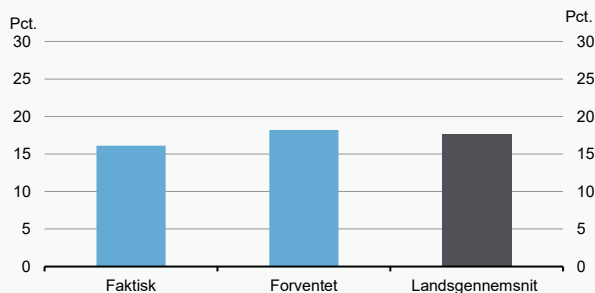
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Holstebro Kommune

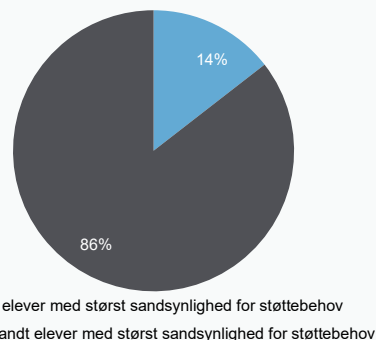
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

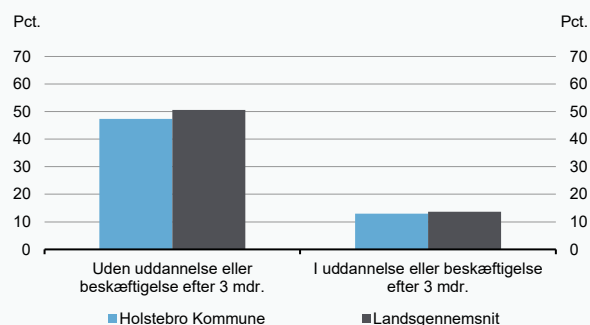


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

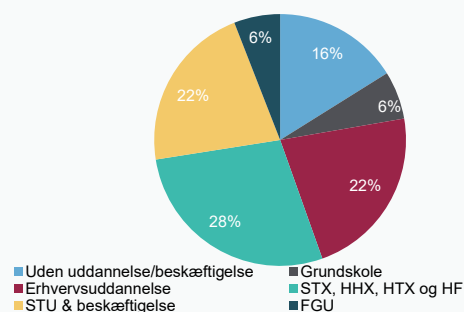
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

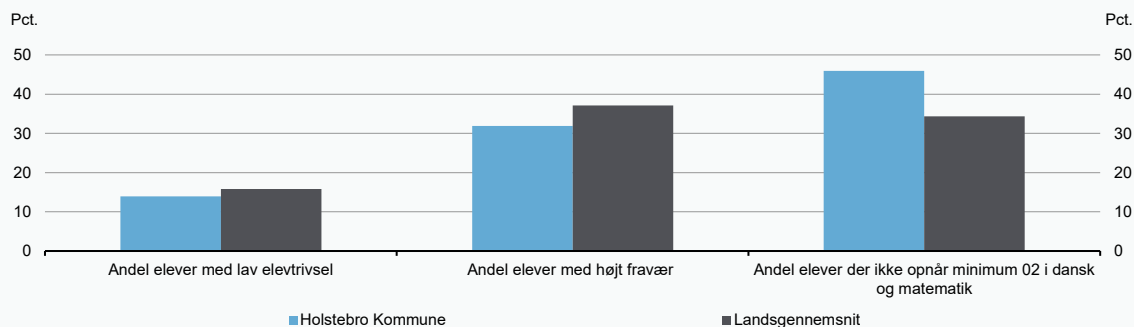


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

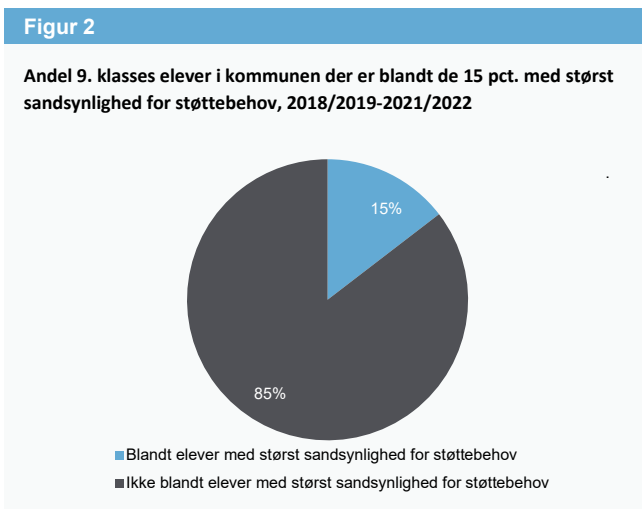
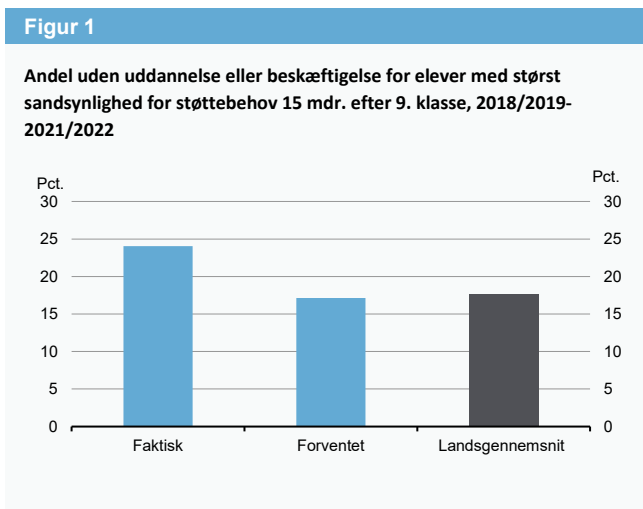
**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



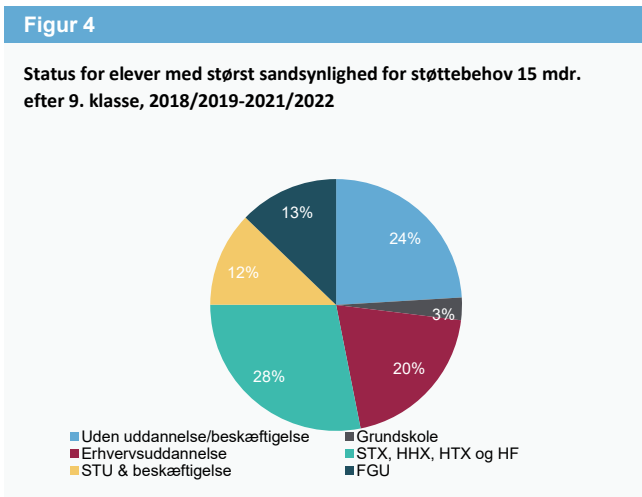
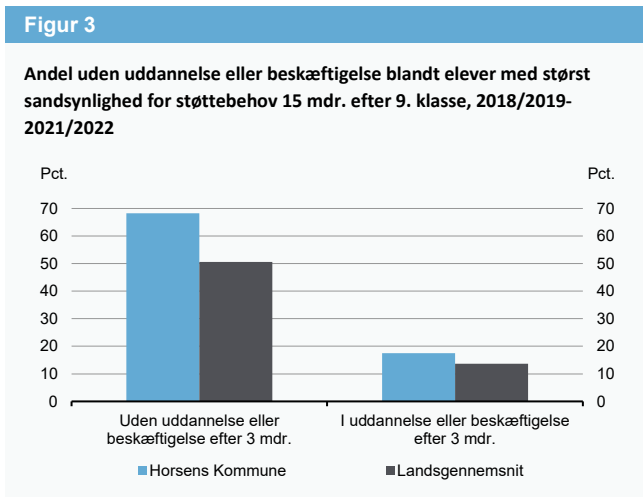
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

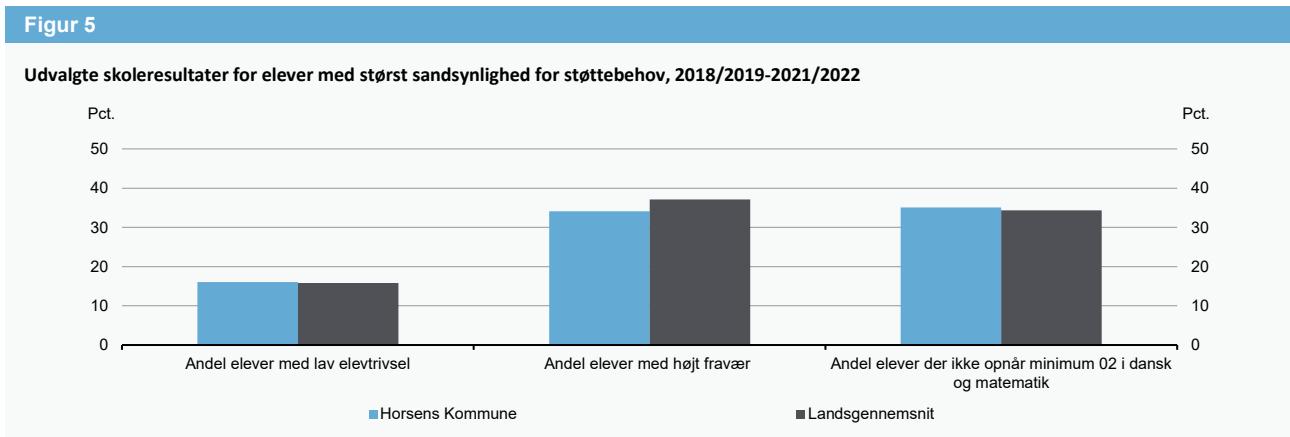
# Horsens Kommune



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

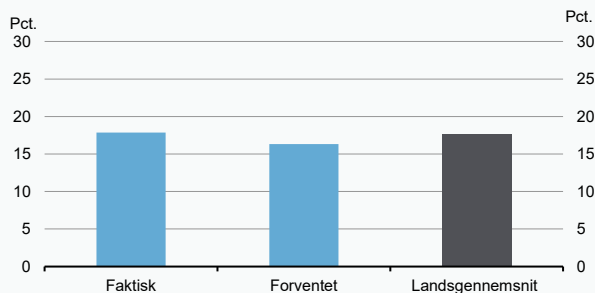


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Hvidovre Kommune

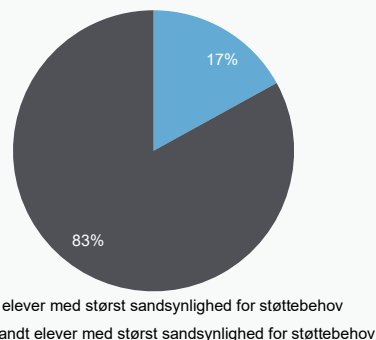
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

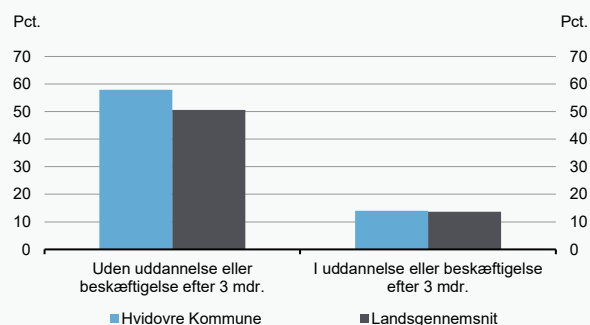


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

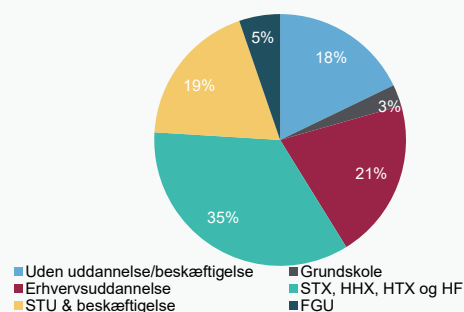
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

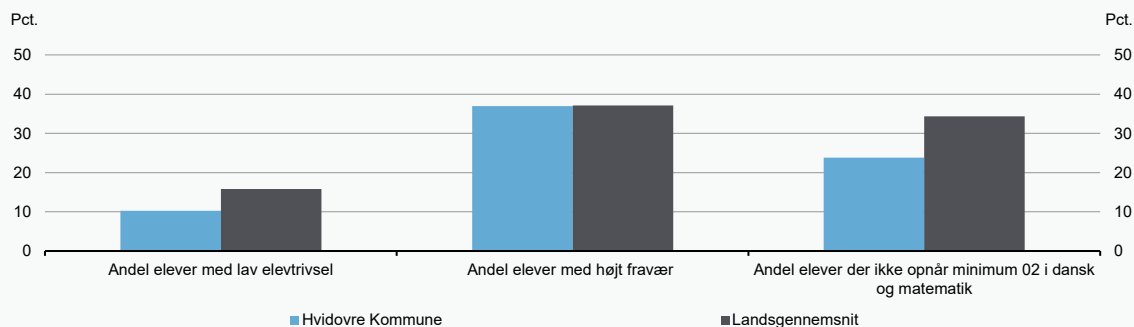


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



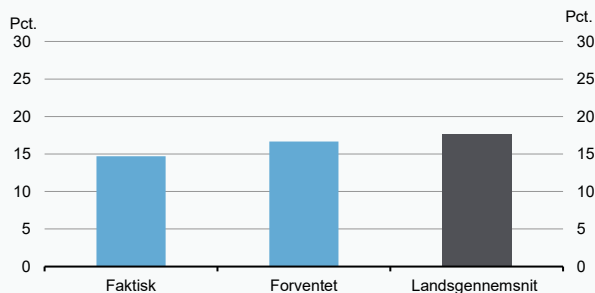
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Høje-Taastrup Kommune

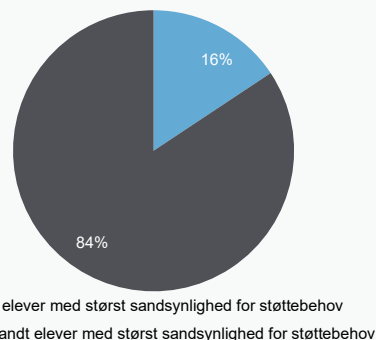
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

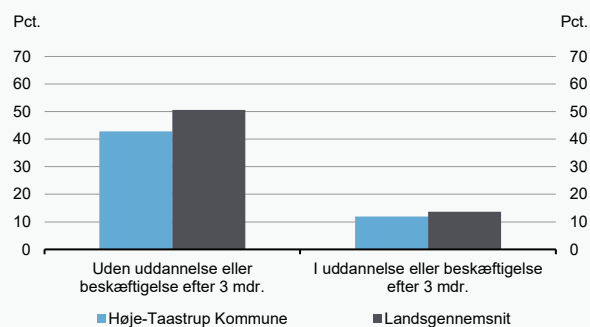


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

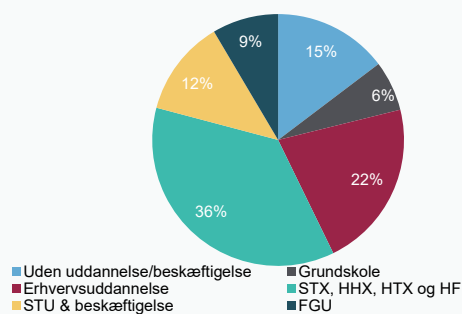
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

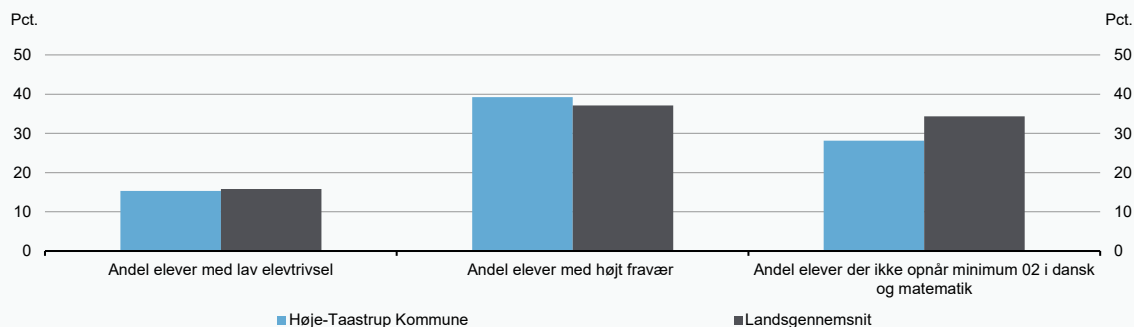


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

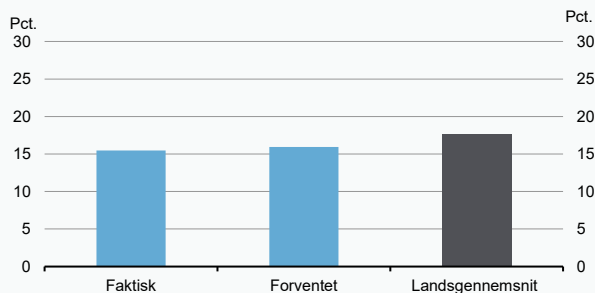


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

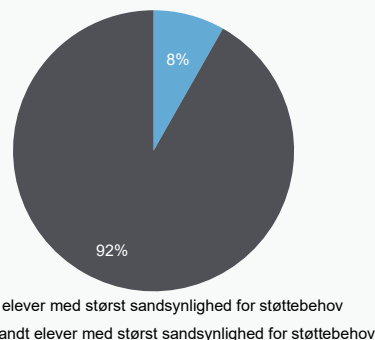
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

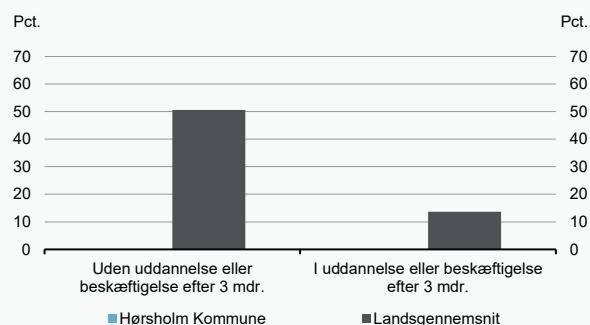


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

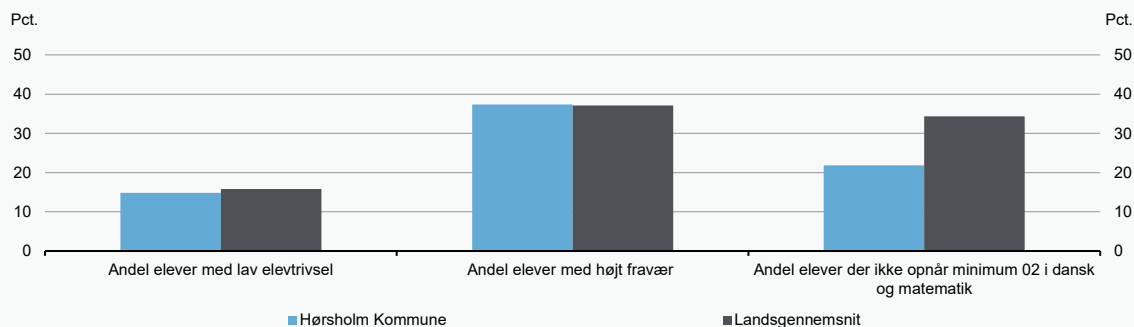


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



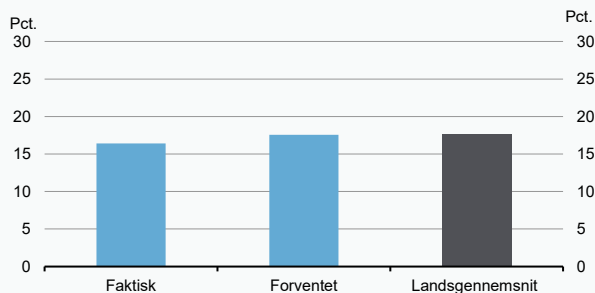
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Ikast-Brande Kommune

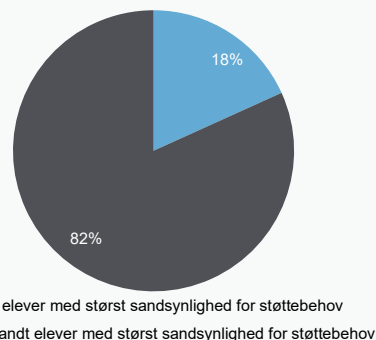
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

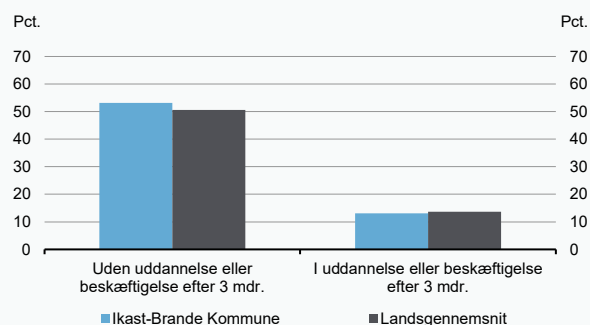


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

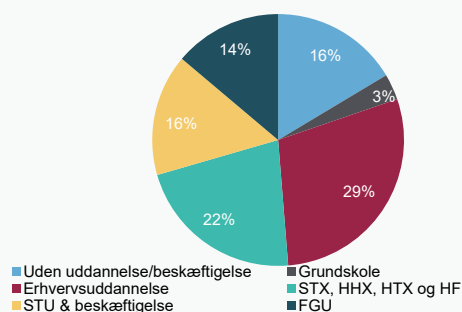
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

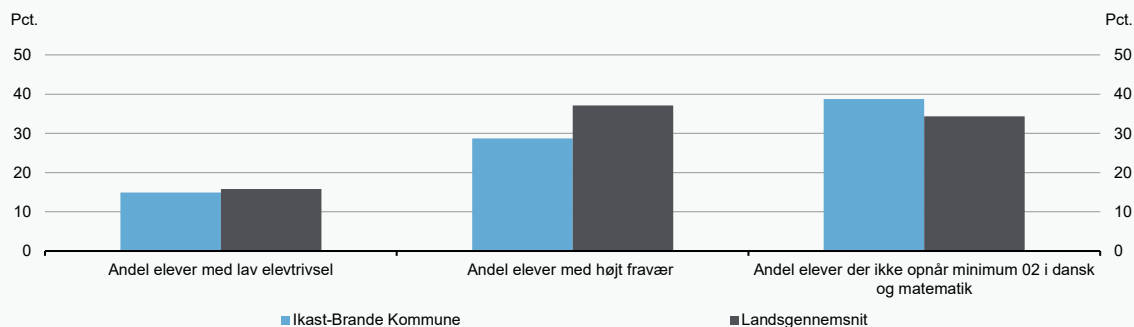


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

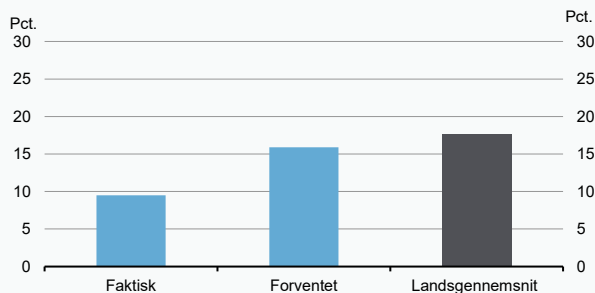


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

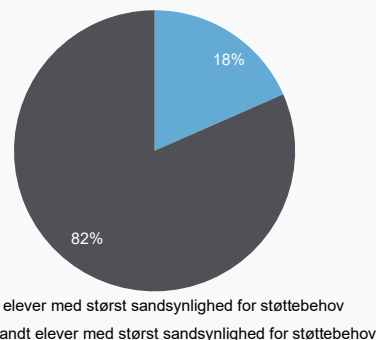
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

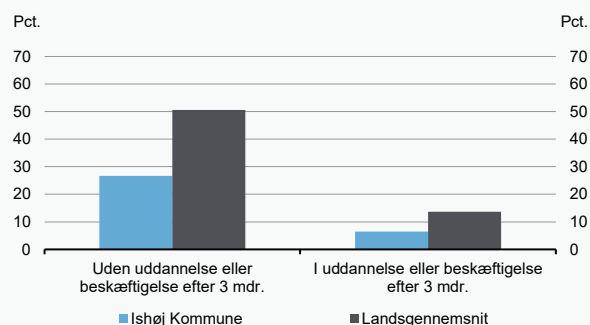


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

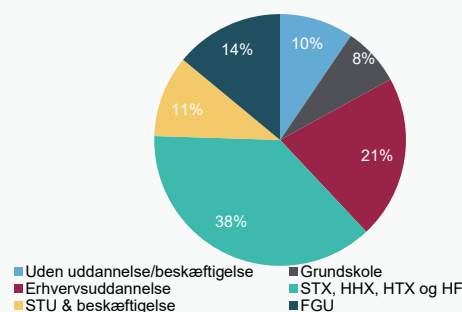
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

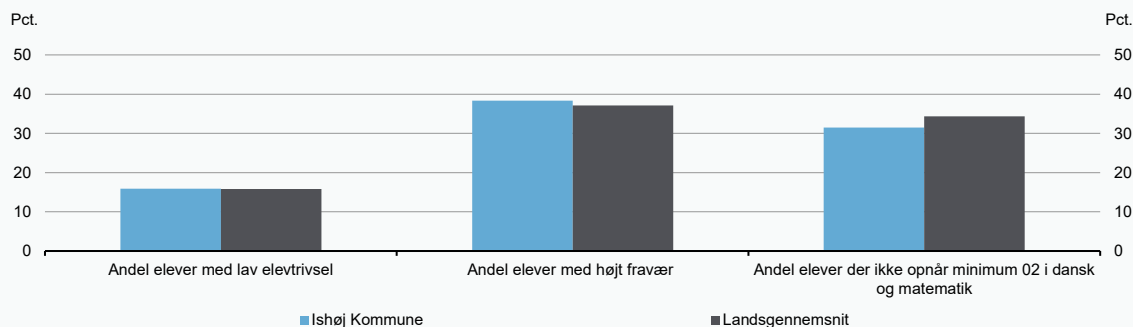


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

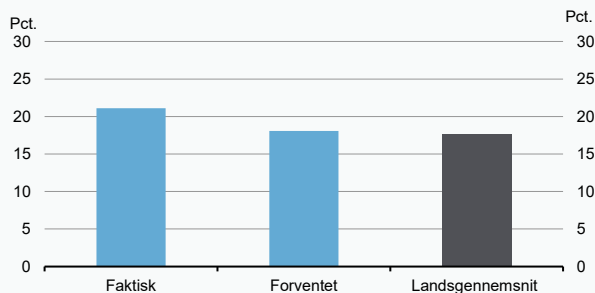
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



# Jammerbugt Kommune

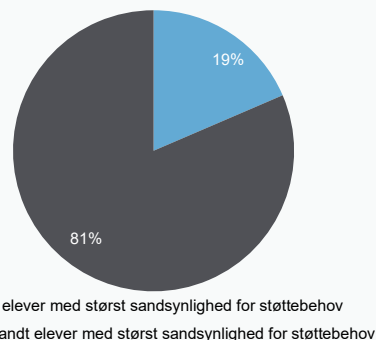
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

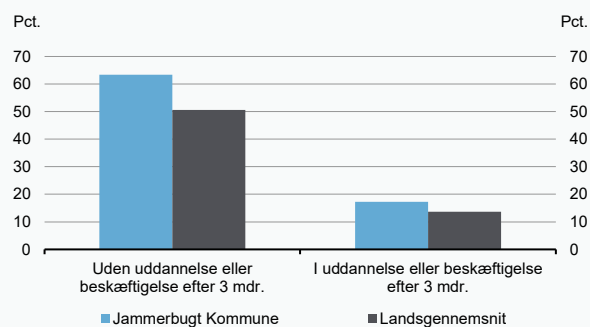


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

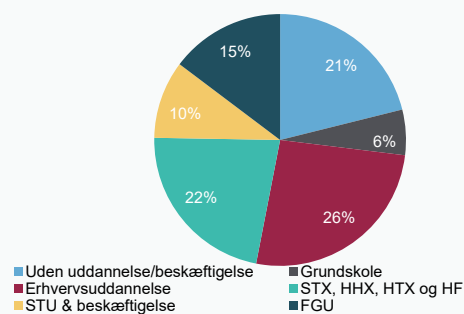
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

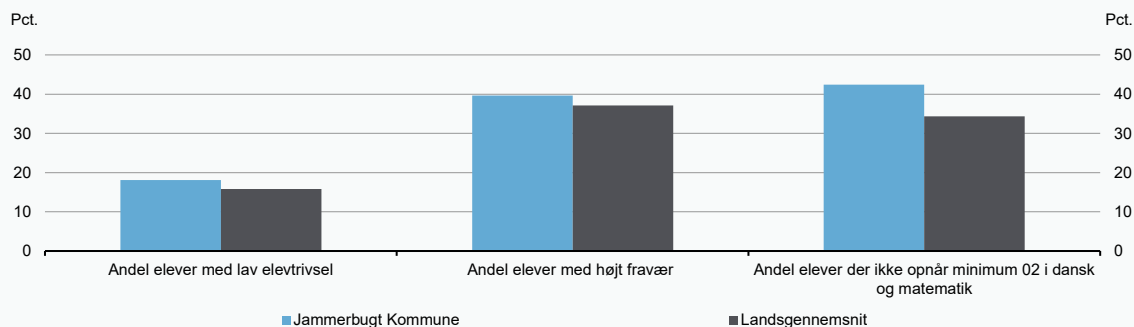


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

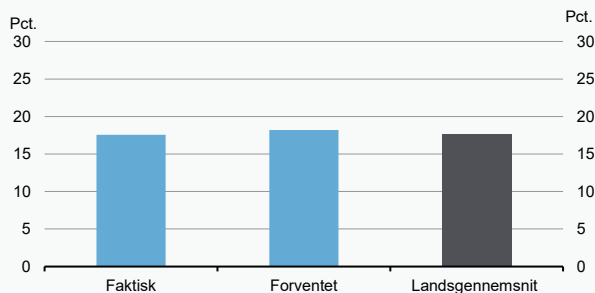


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

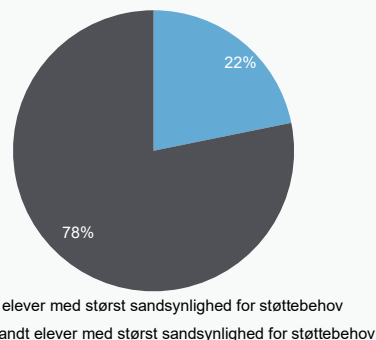
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

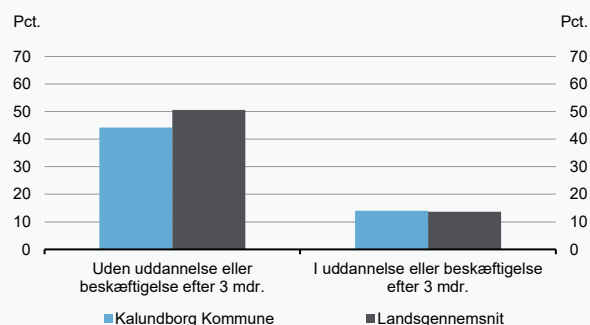


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

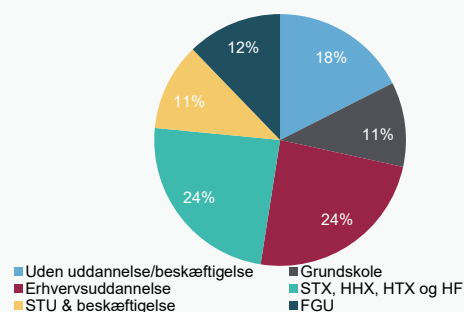
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

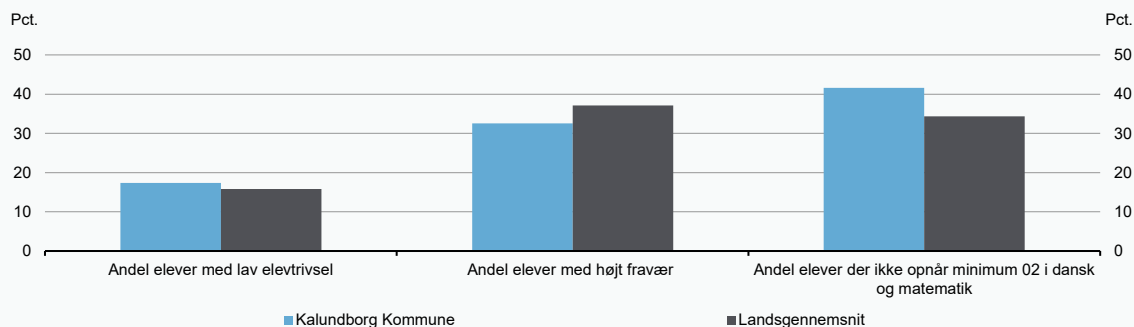


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



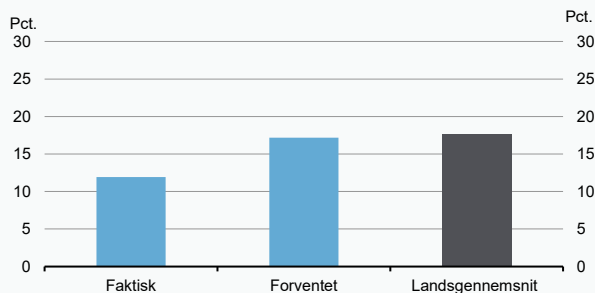
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Kerteminde Kommune

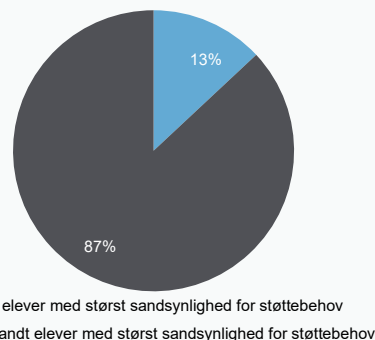
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

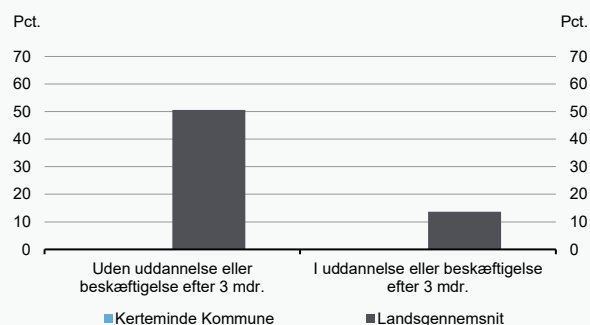


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

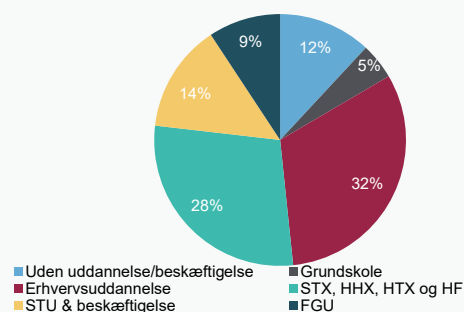
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

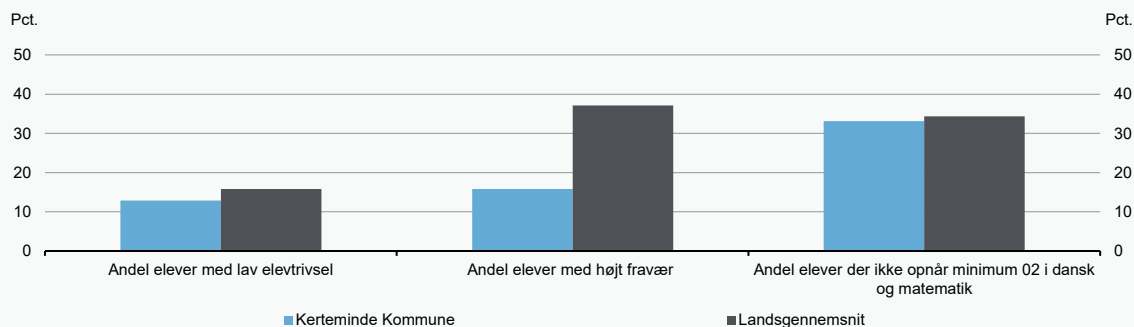


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



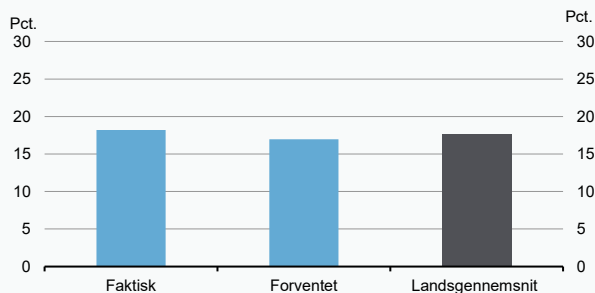
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Kolding Kommune

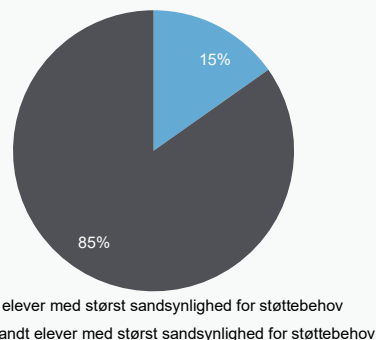
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

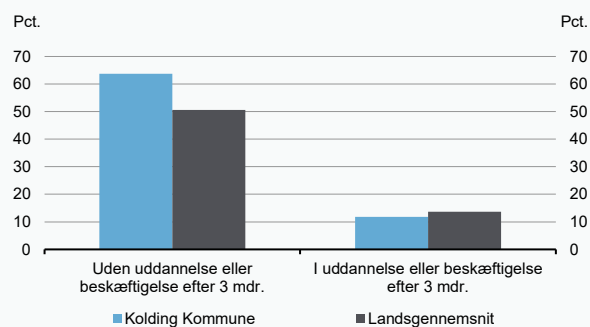


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

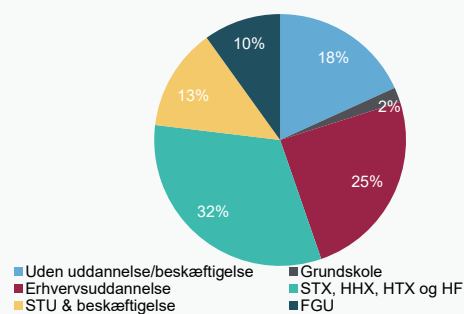
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

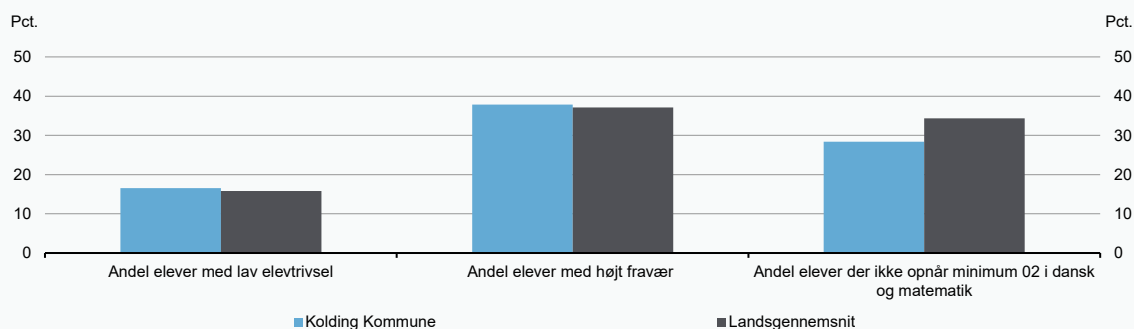


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

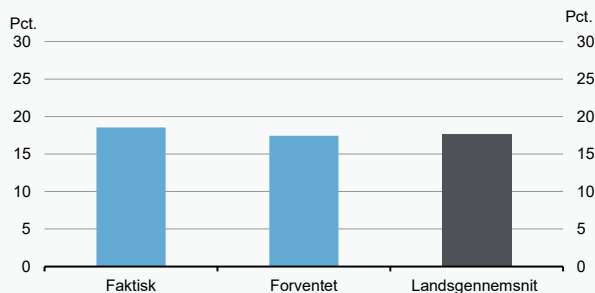


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

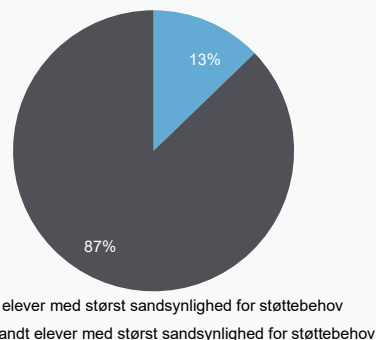
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

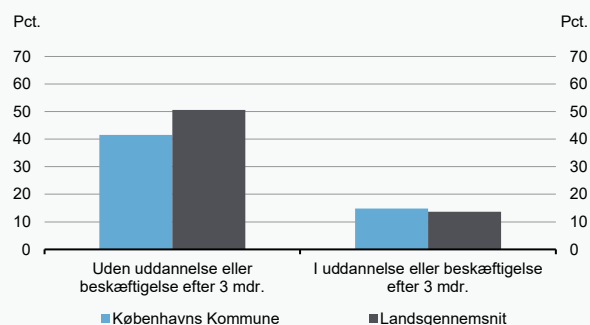


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

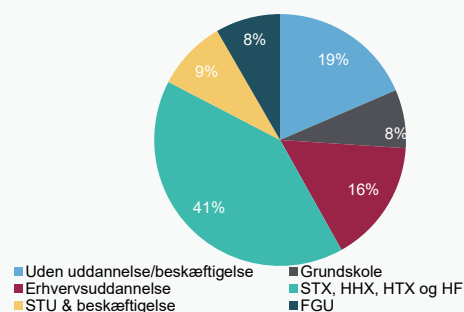
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

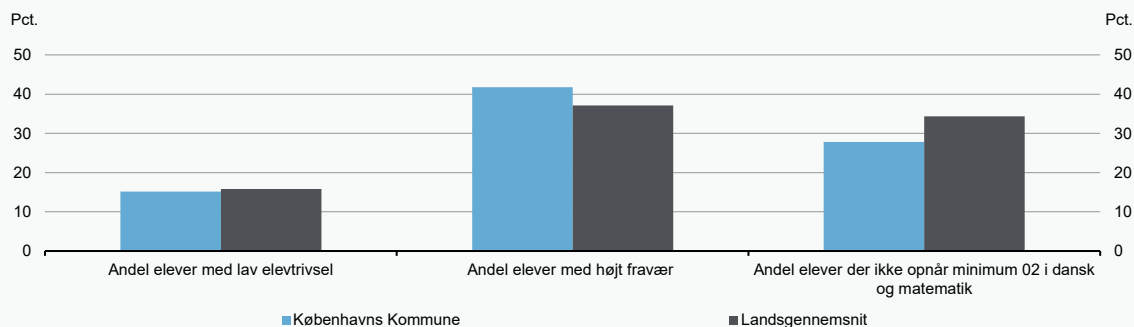


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

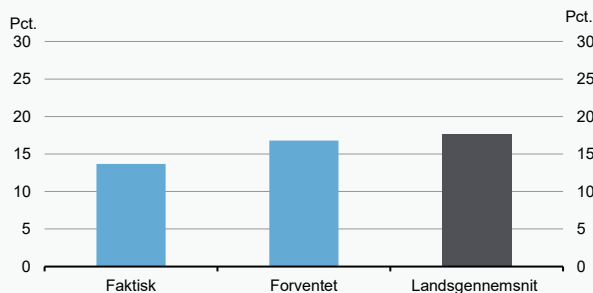


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

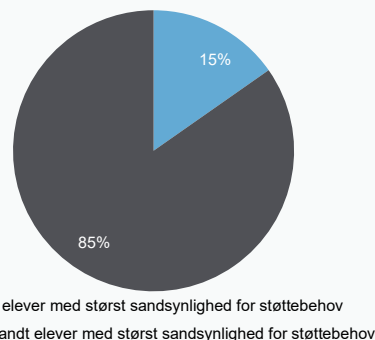
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

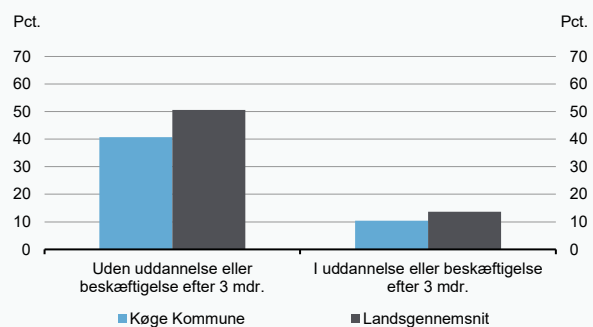


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

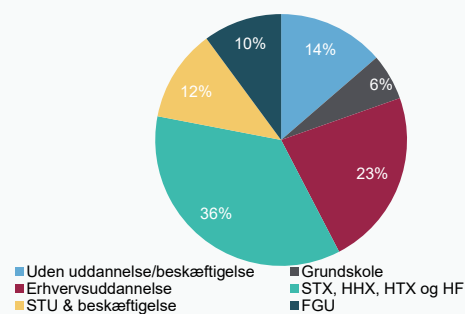
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

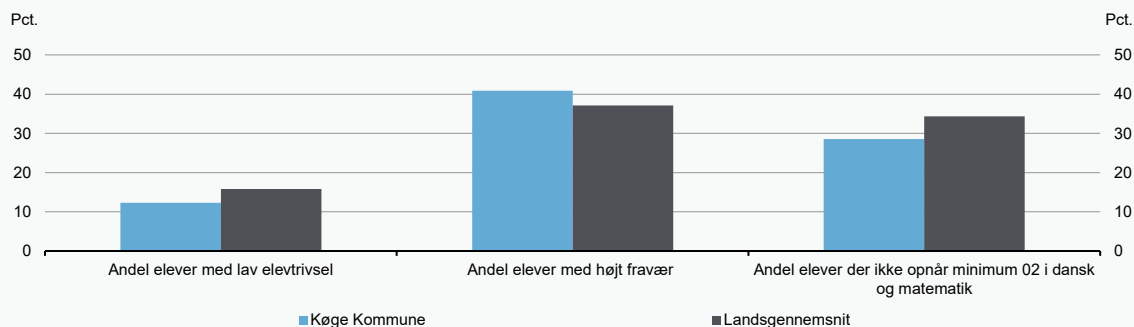


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



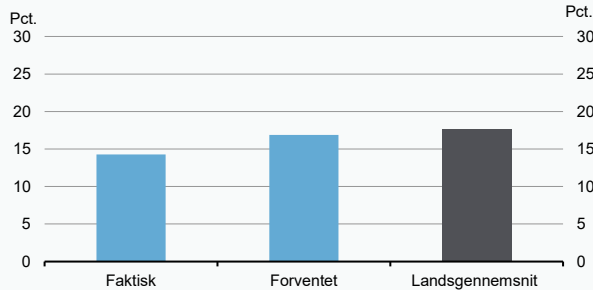
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Lejre Kommune

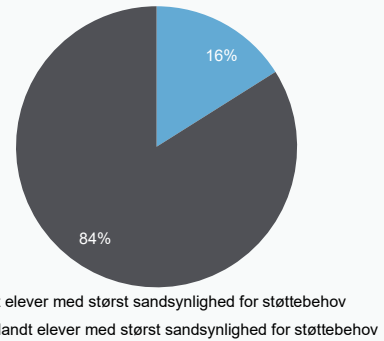
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

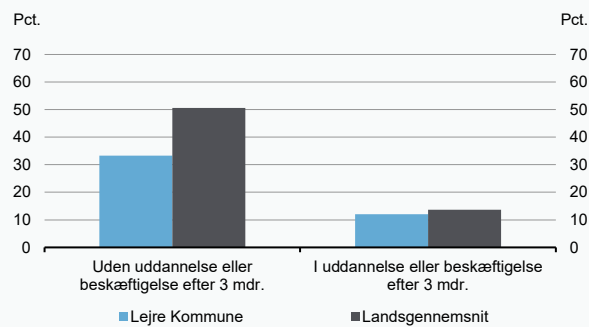
**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

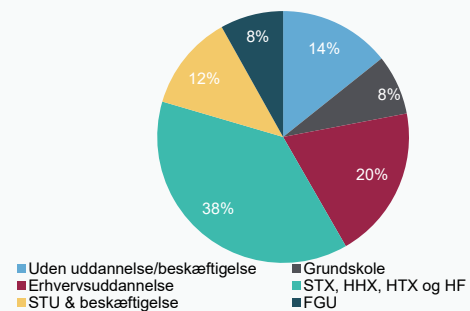
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

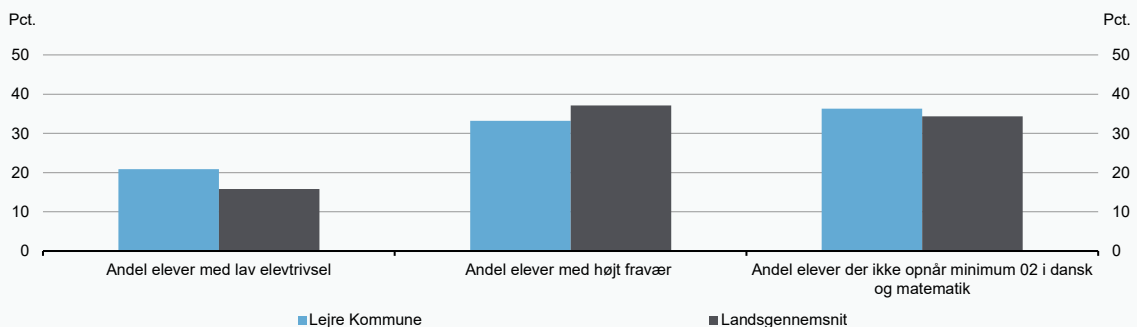
**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

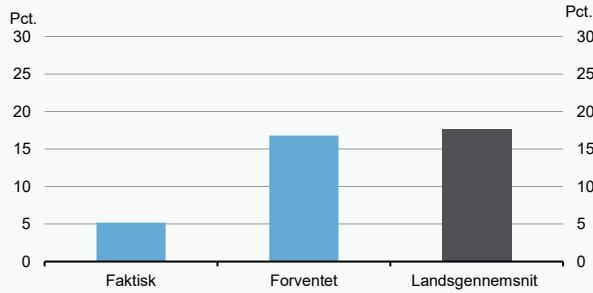


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Lemvig Kommune

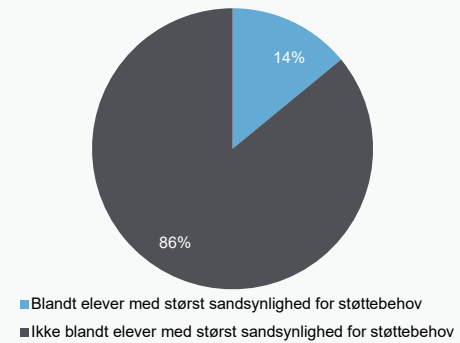
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

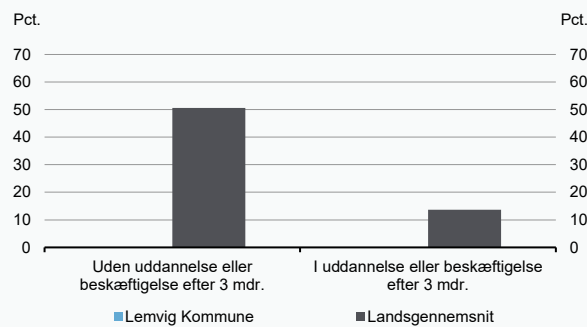
**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

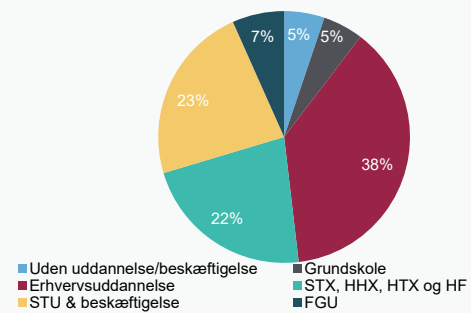
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

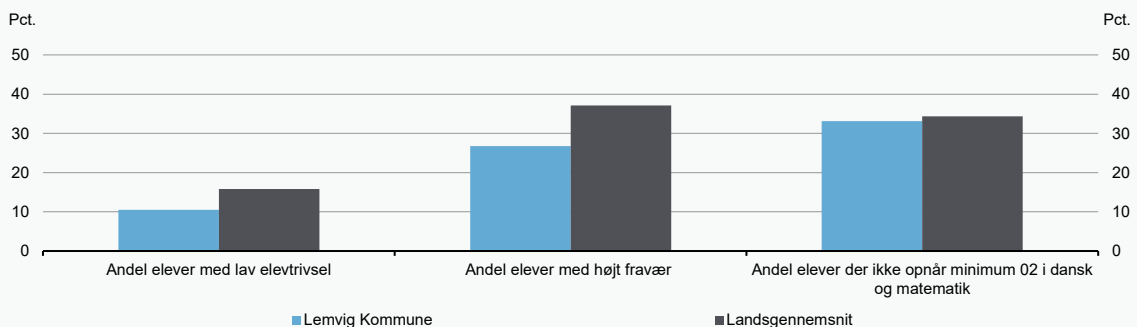
**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



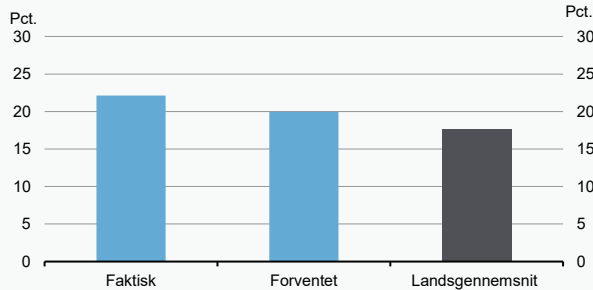
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



# Lolland Kommune

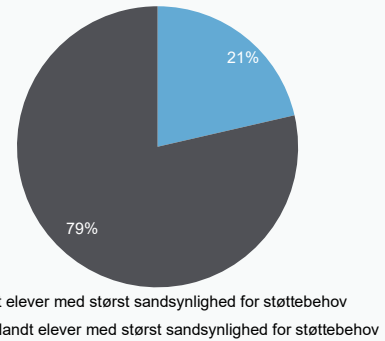
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

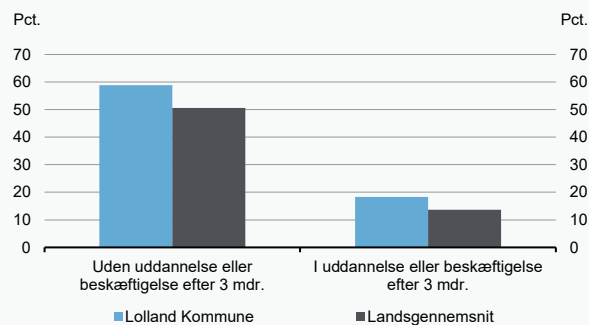
**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

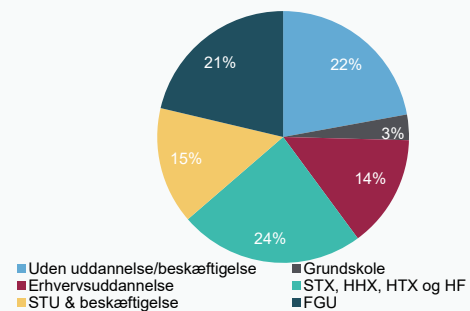
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

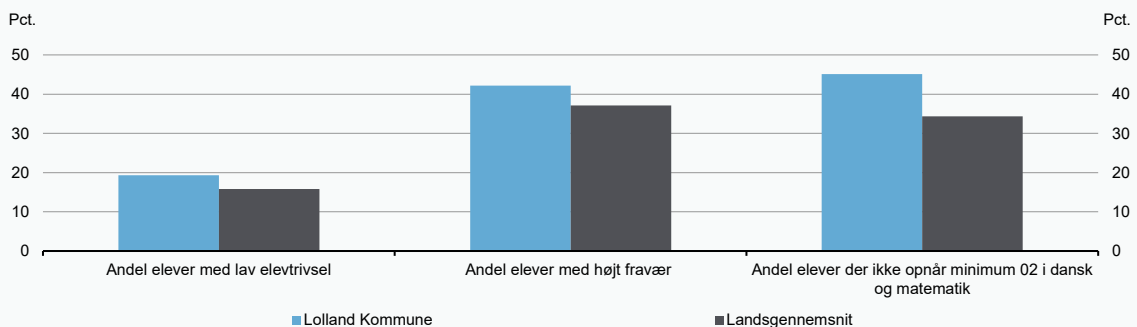
**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

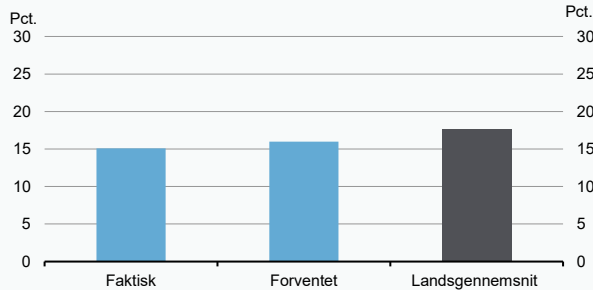


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Lyngby-Taarbæk Kommune

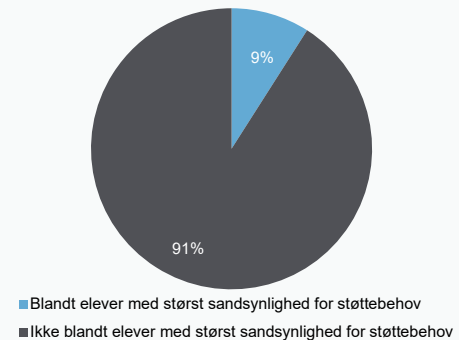
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

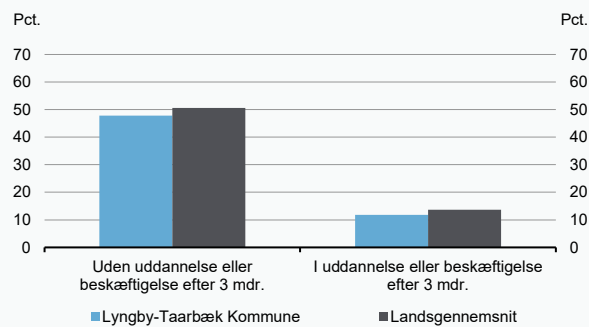
**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

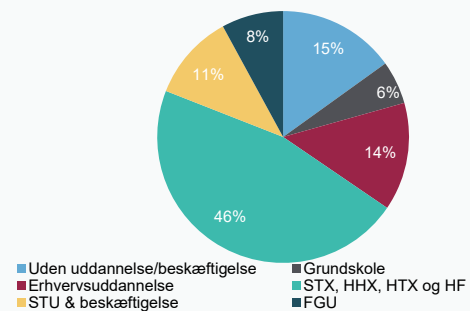
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

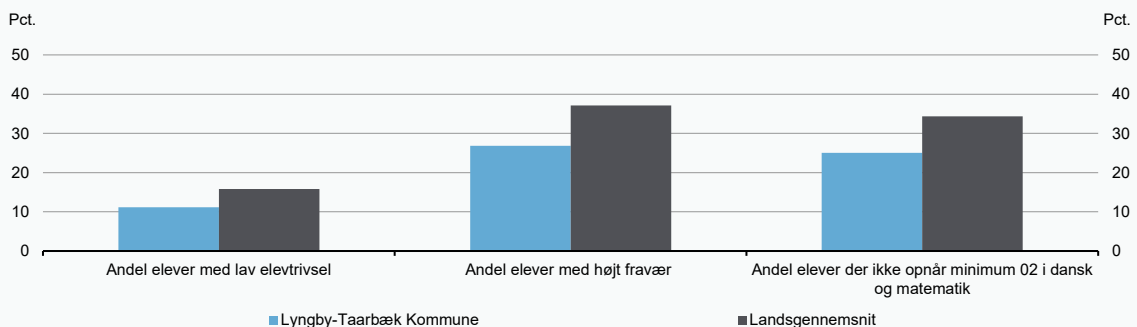
**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

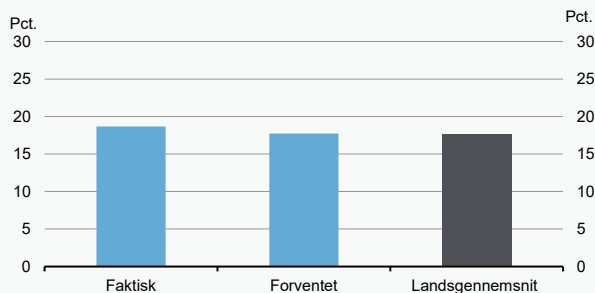
**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

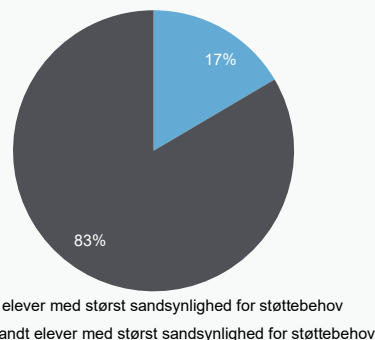
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

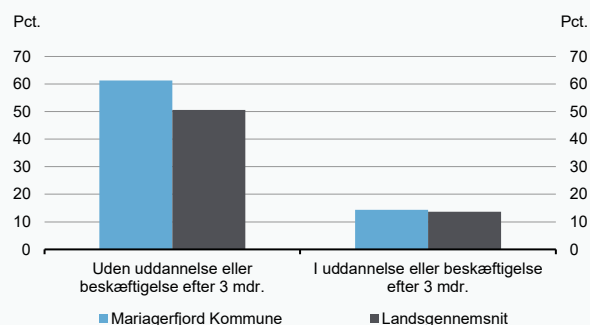


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

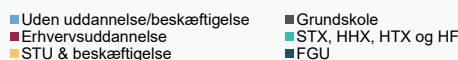
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

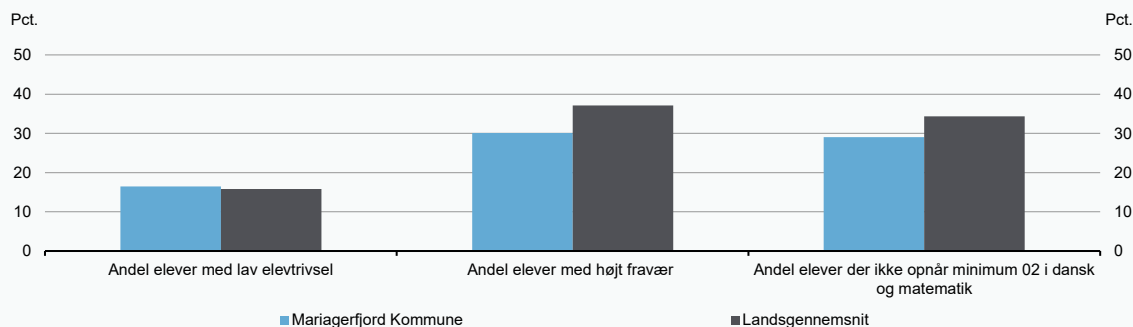


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



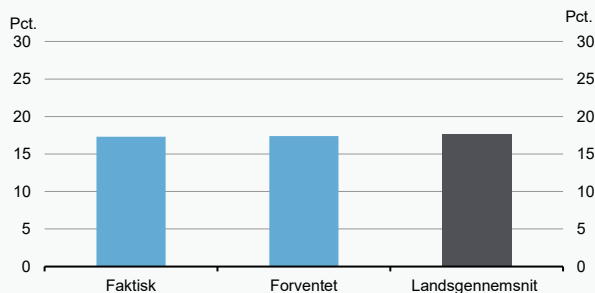
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Middelfart Kommune

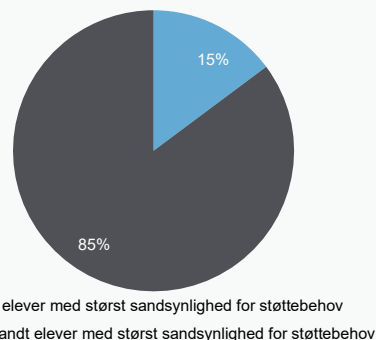
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

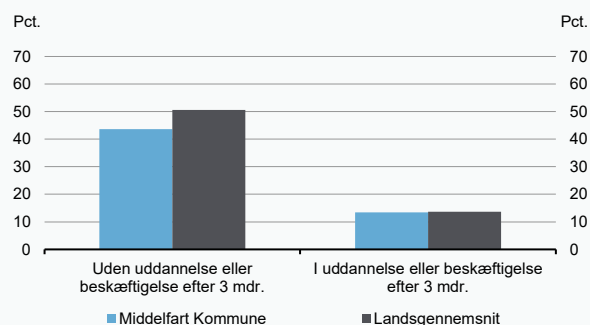


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

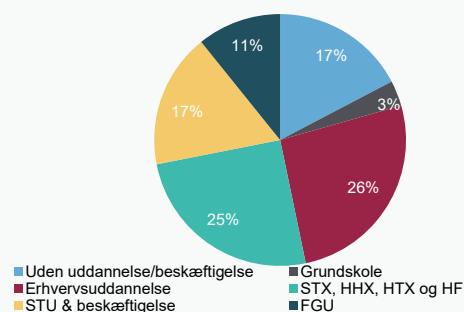
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

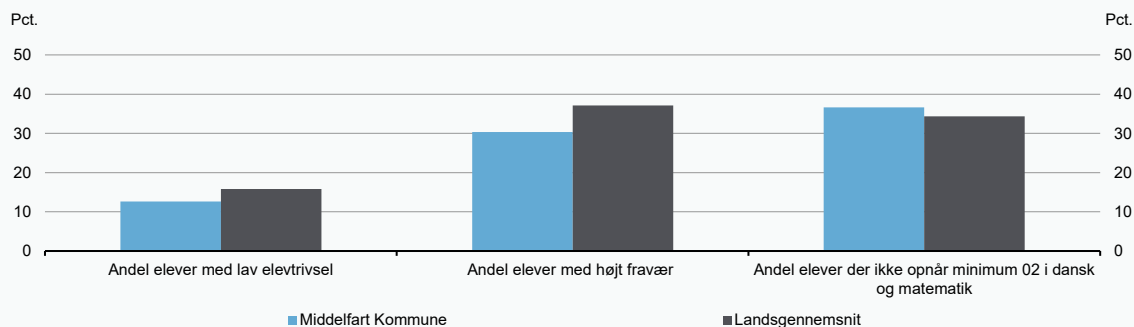


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

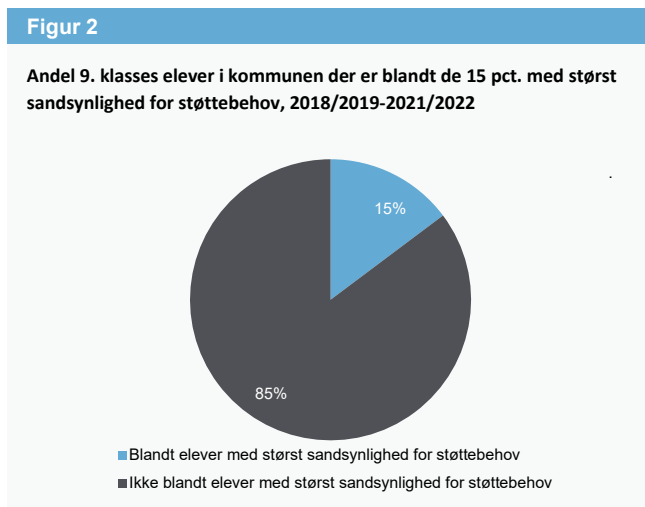
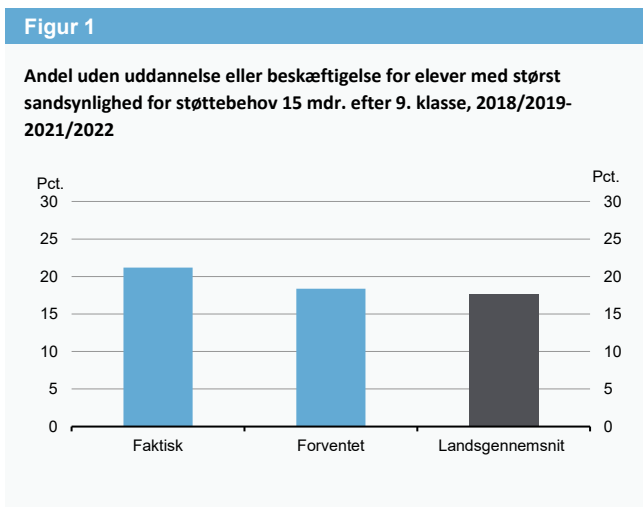
**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

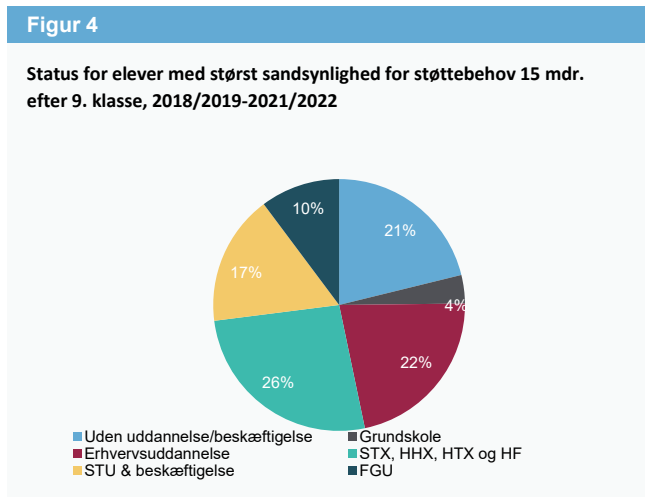
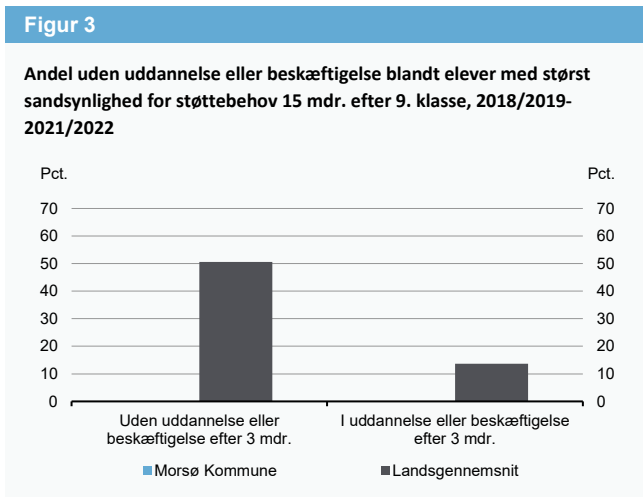


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

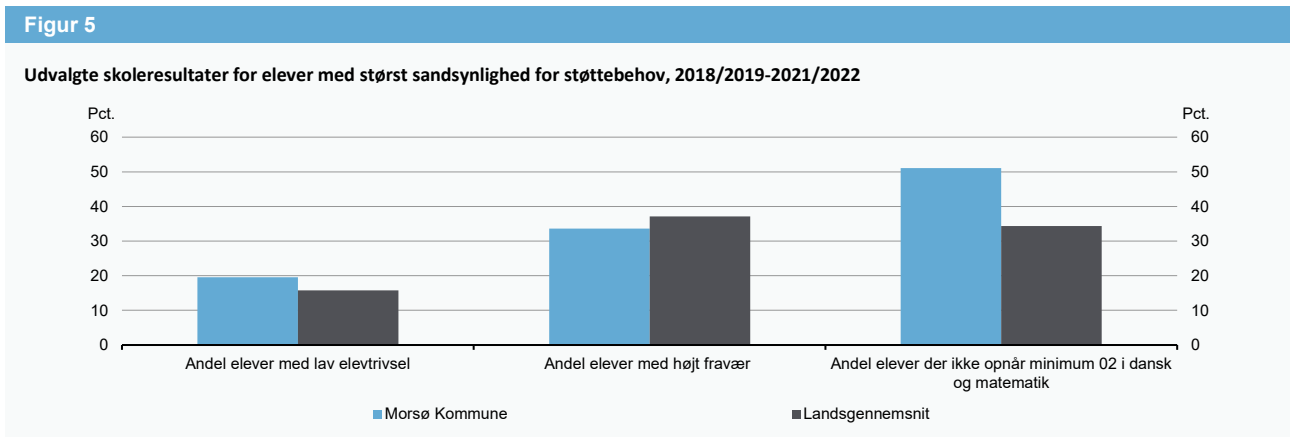
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



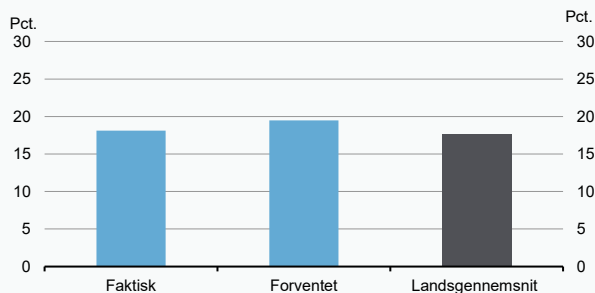
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

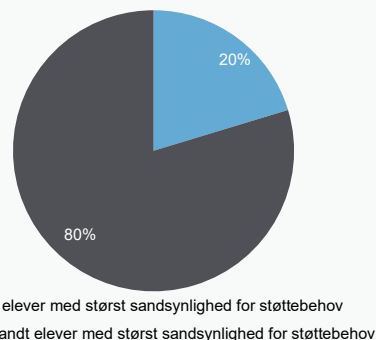
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

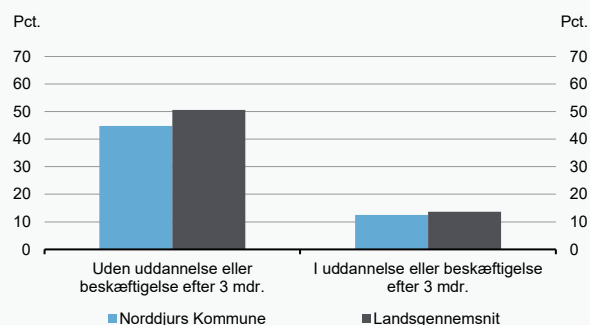


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

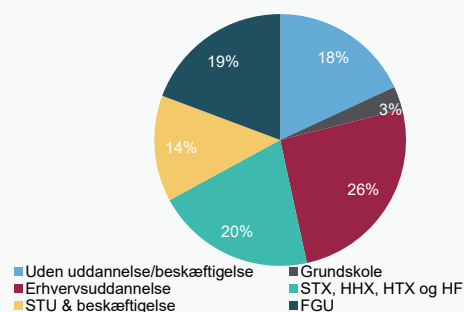
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

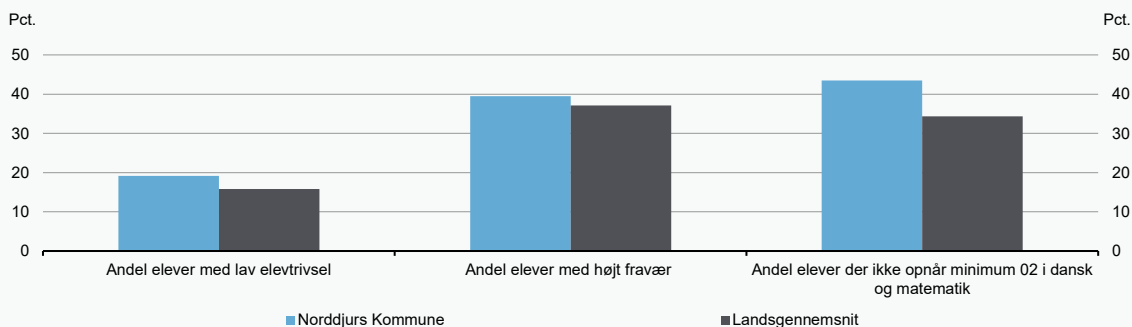


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

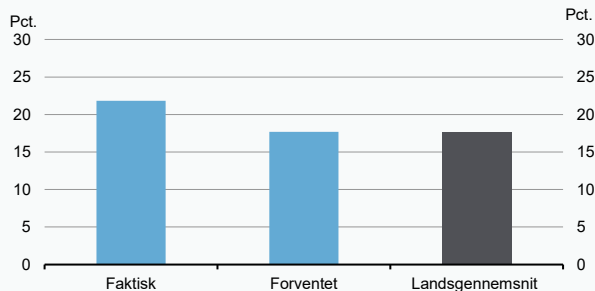


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

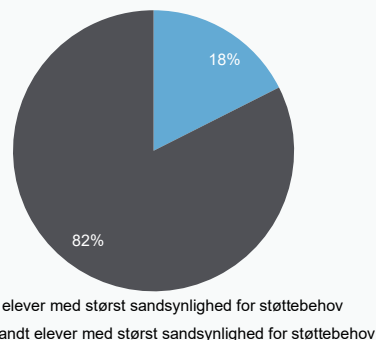
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

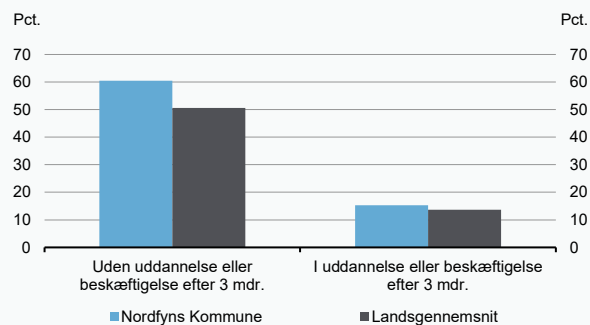


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

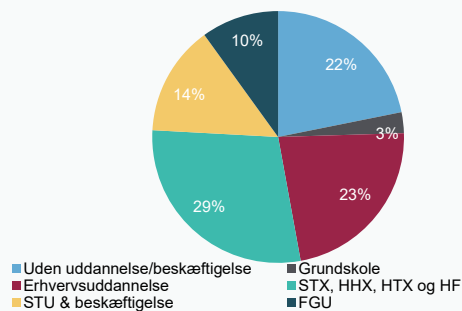
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

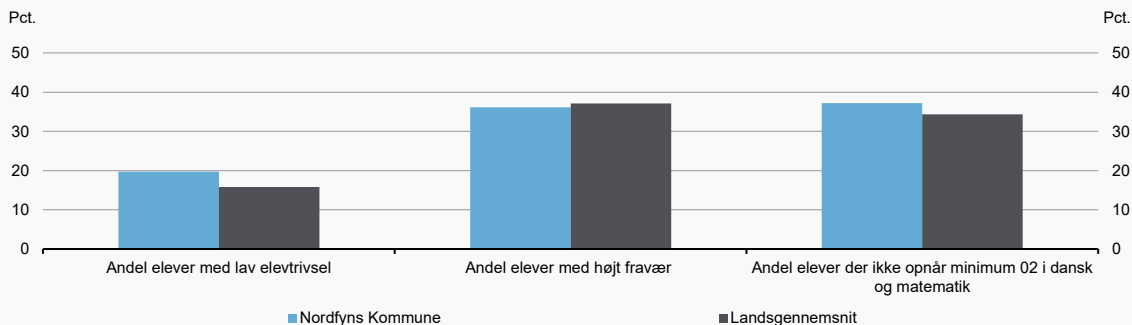


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

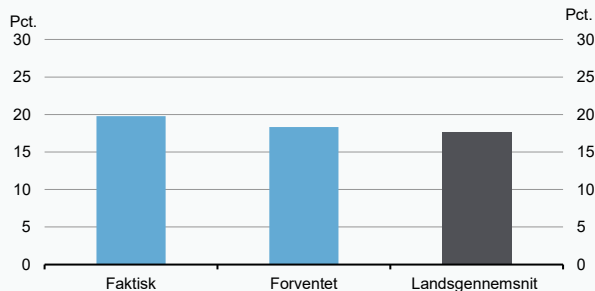


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

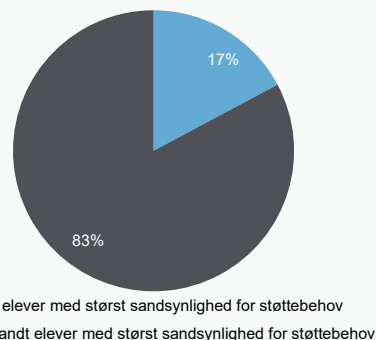
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

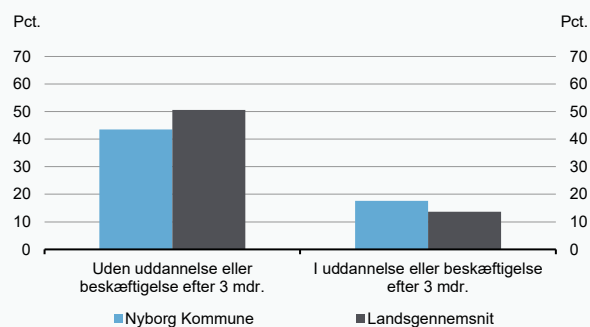


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

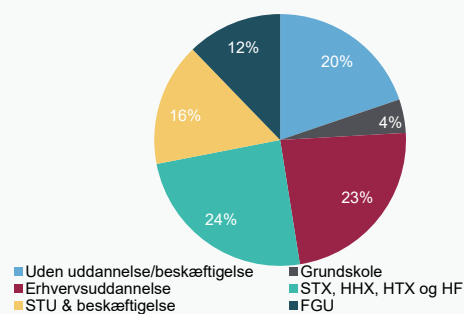
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

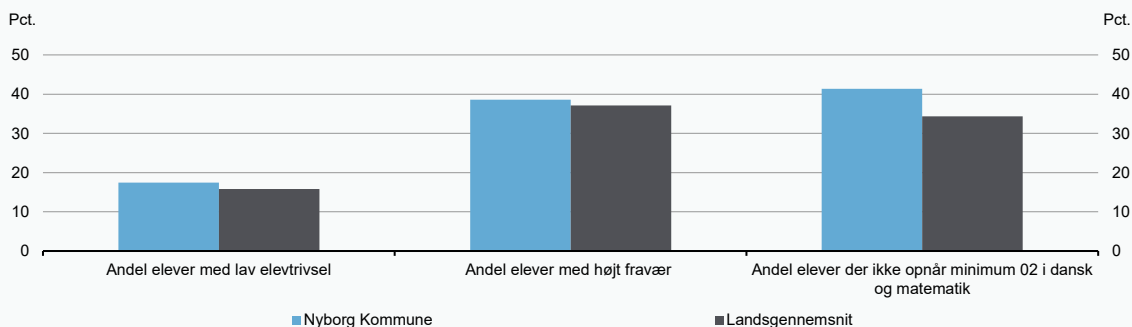


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

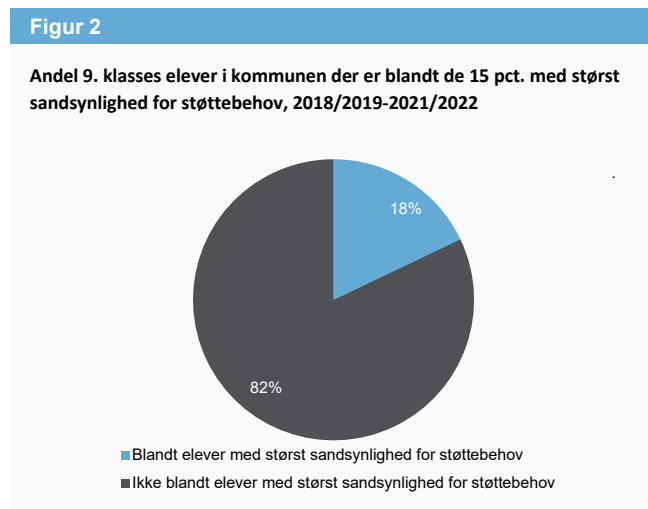
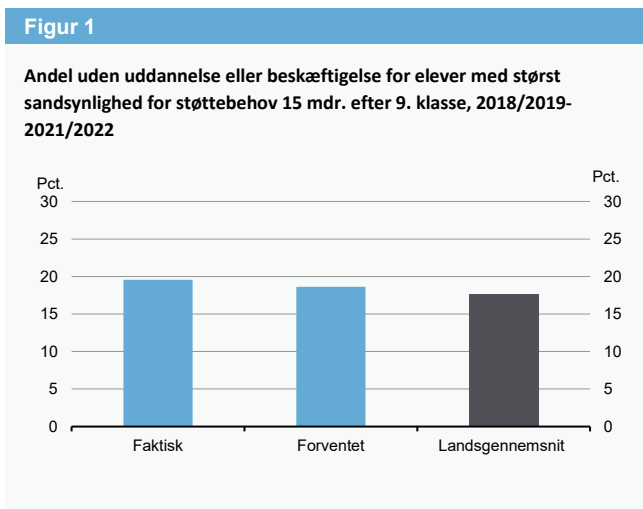


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

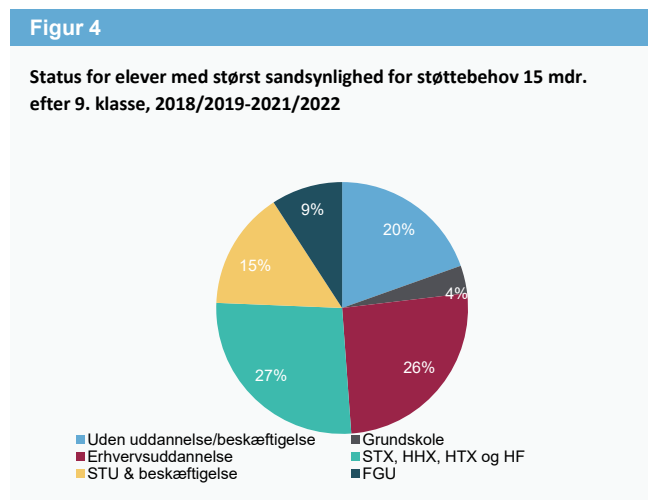
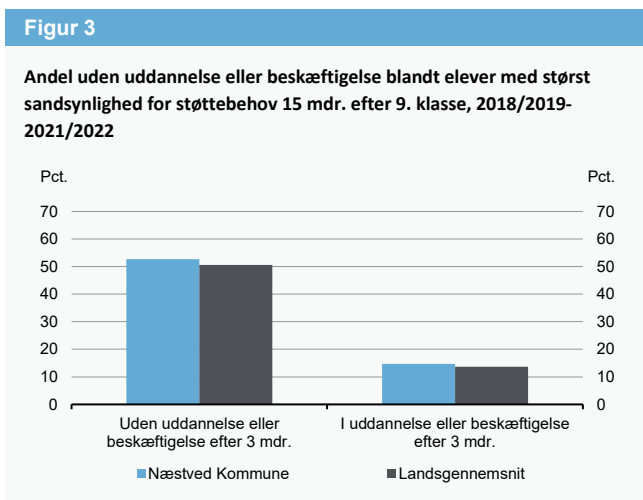
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



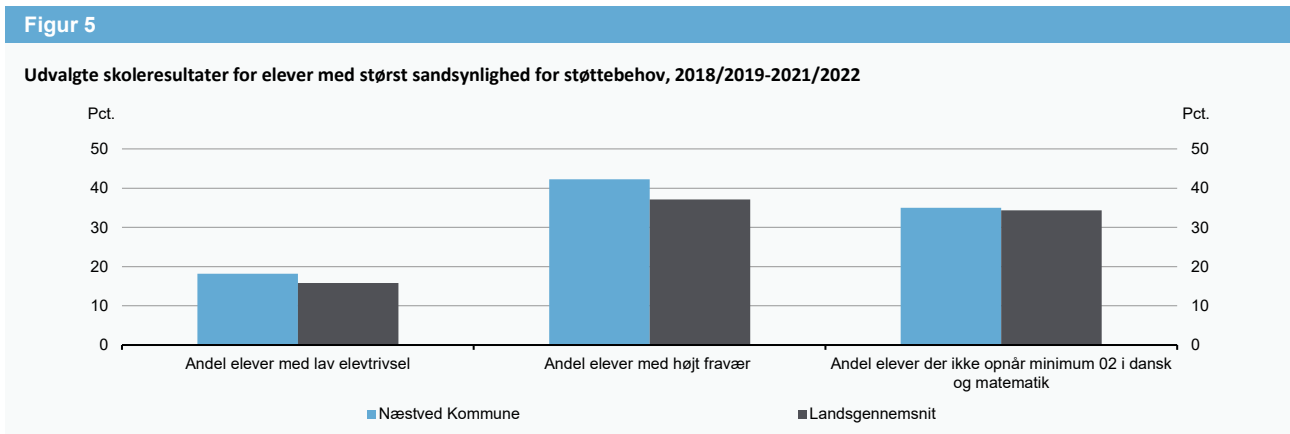
# Næstved Kommune



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

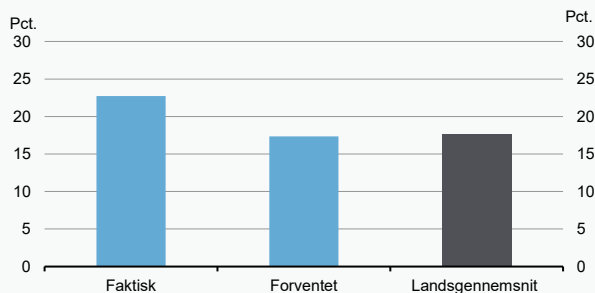


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Odder Kommune

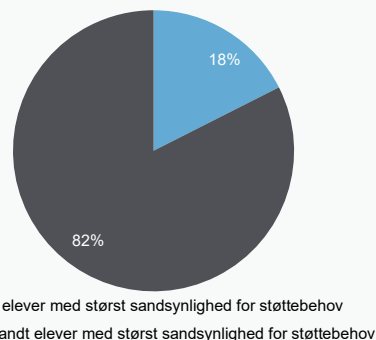
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

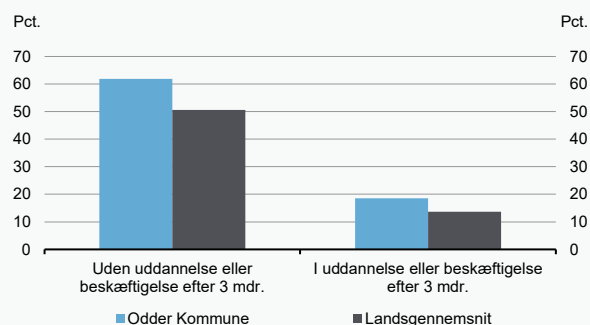


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

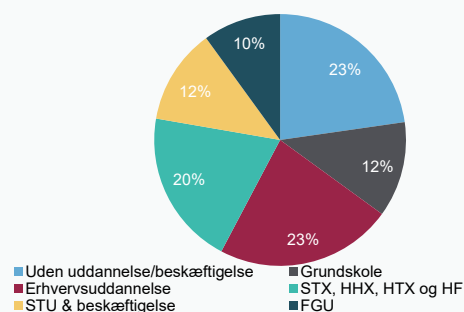
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

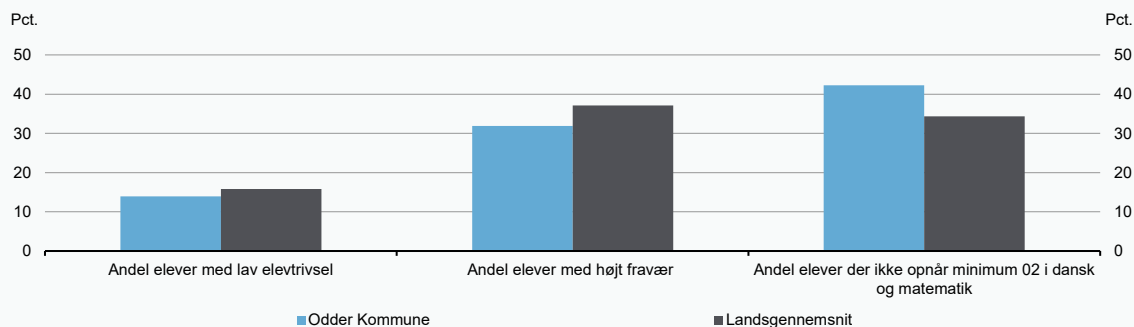


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



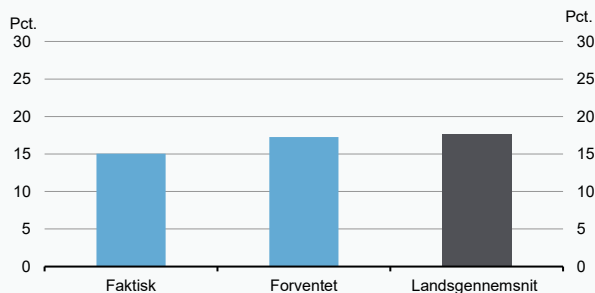
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Odense Kommune

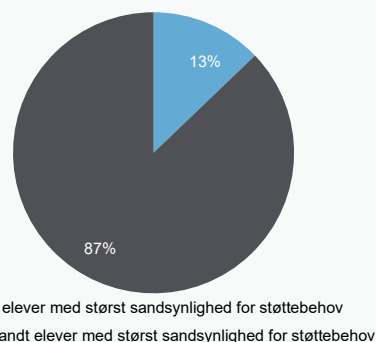
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

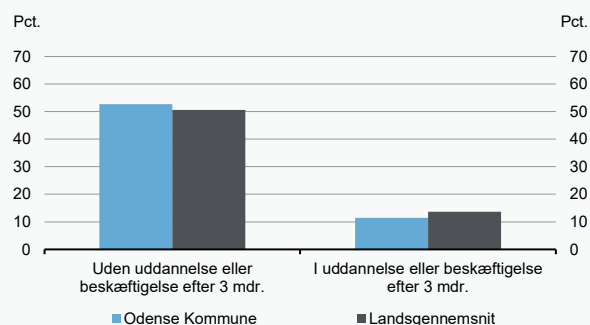


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

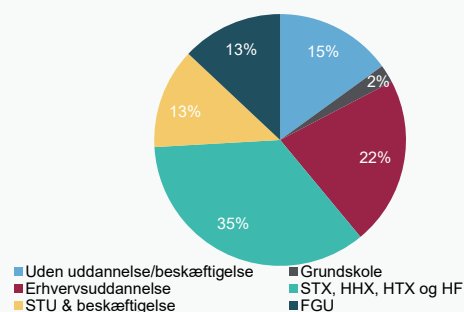
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

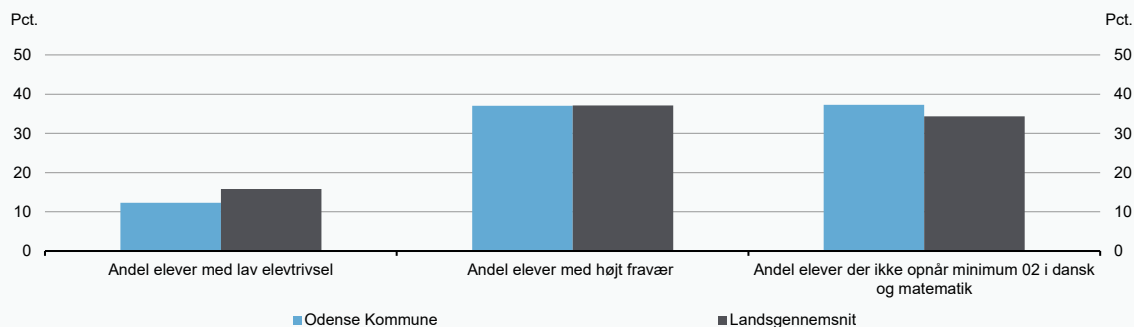


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



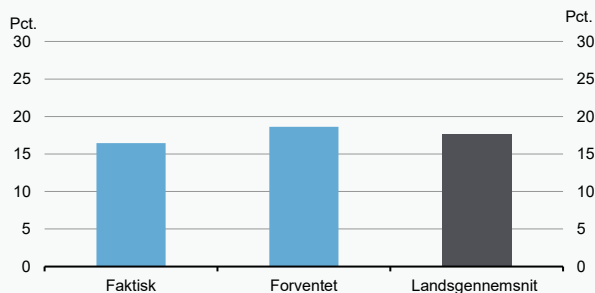
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Odsherred Kommune

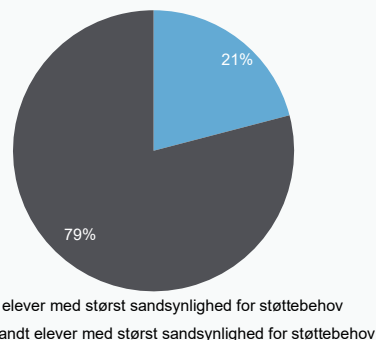
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

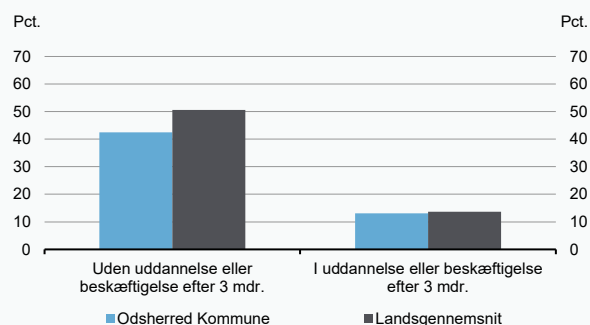


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

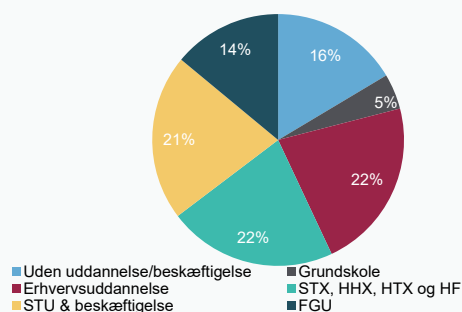
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

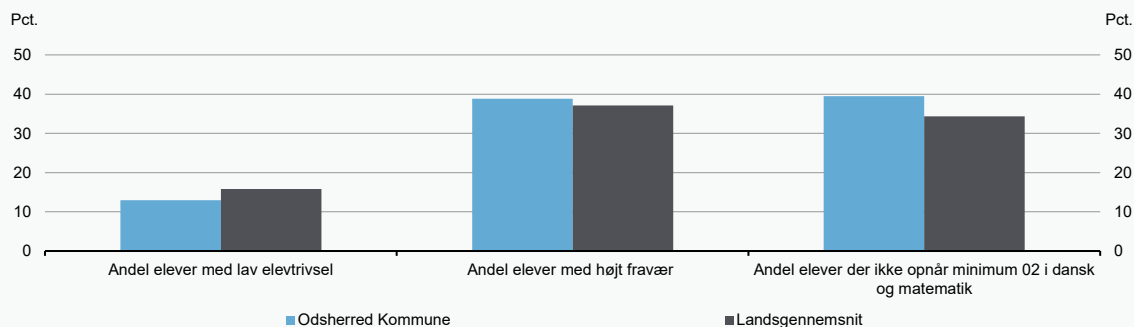


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

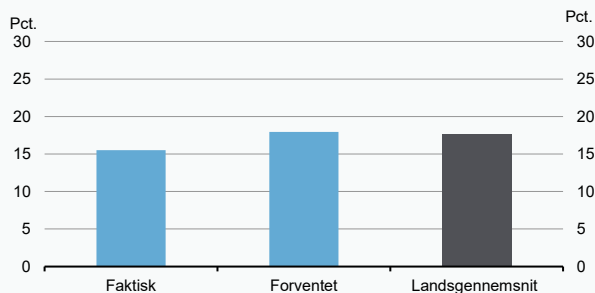


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

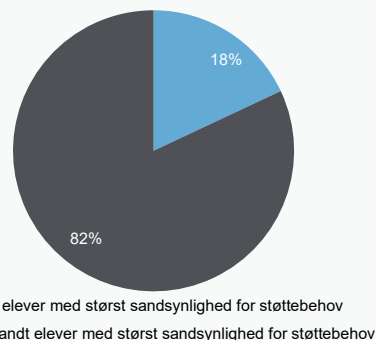
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

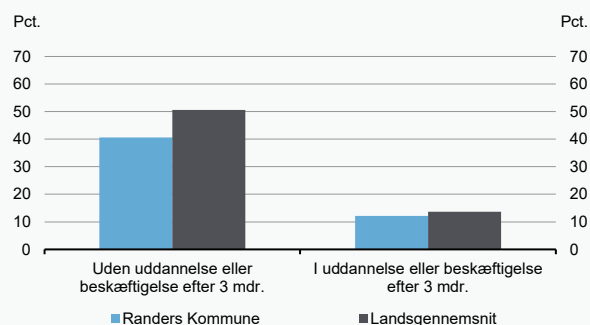


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

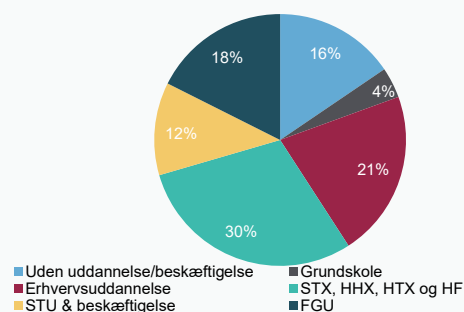
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

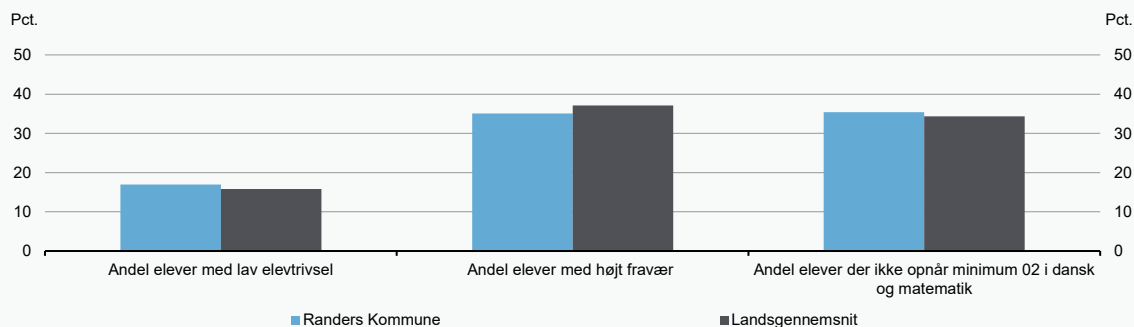


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

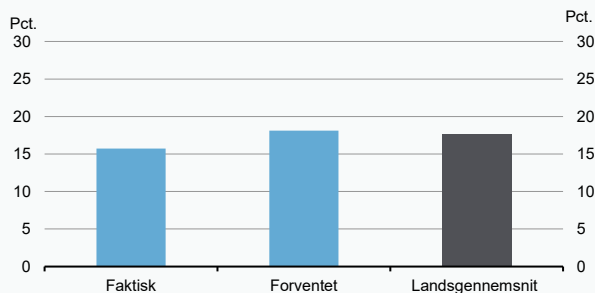


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

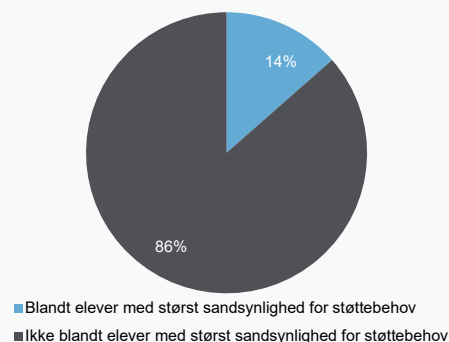
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

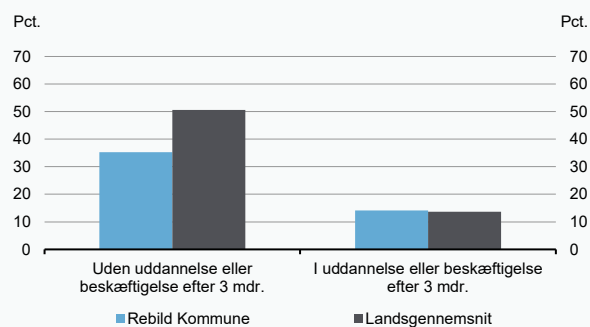


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

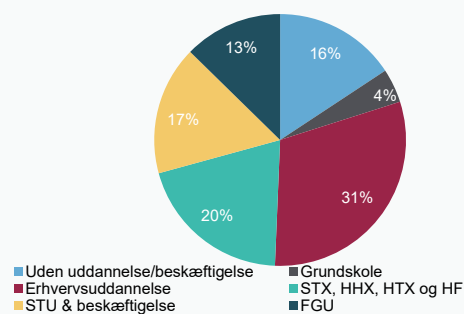
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

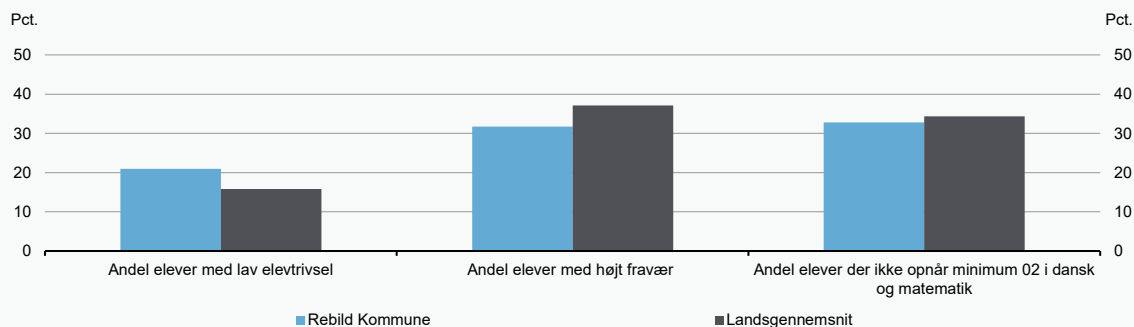


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



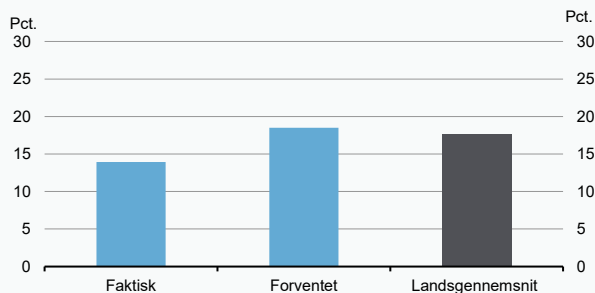
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Ringkøbing-Skjern Kommune

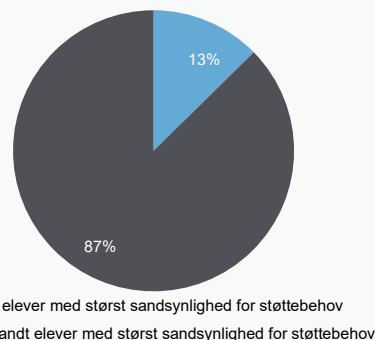
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

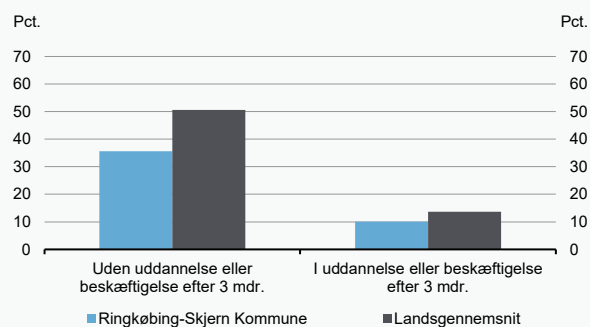


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

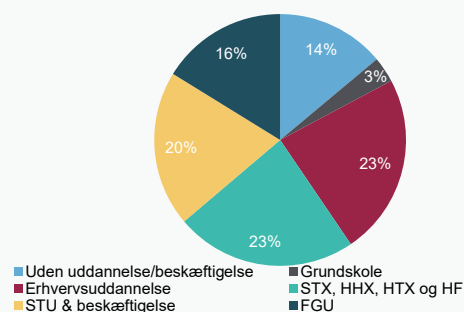
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

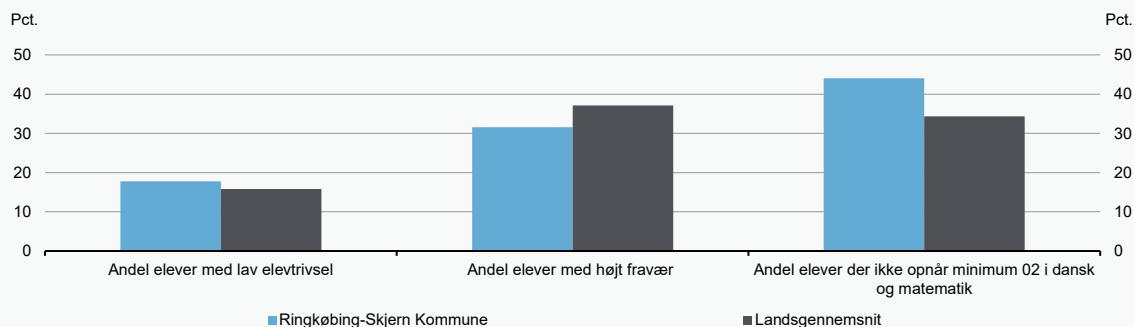


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



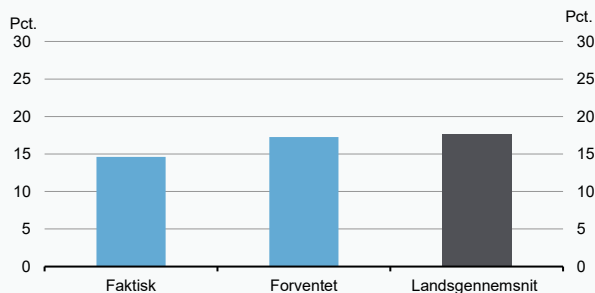
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Ringsted Kommune

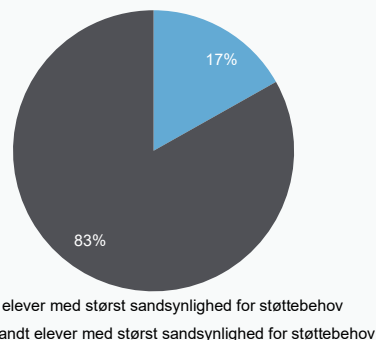
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

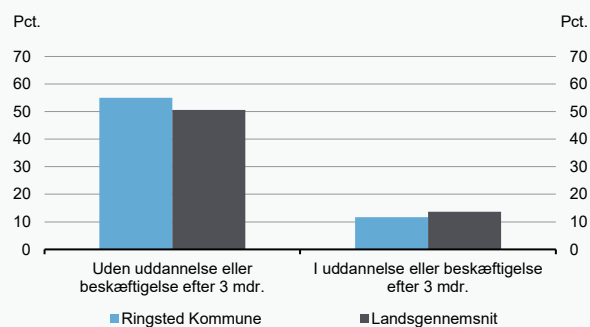


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

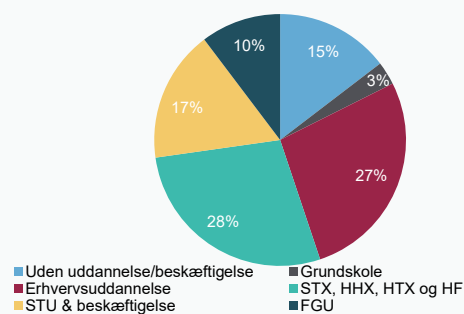
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

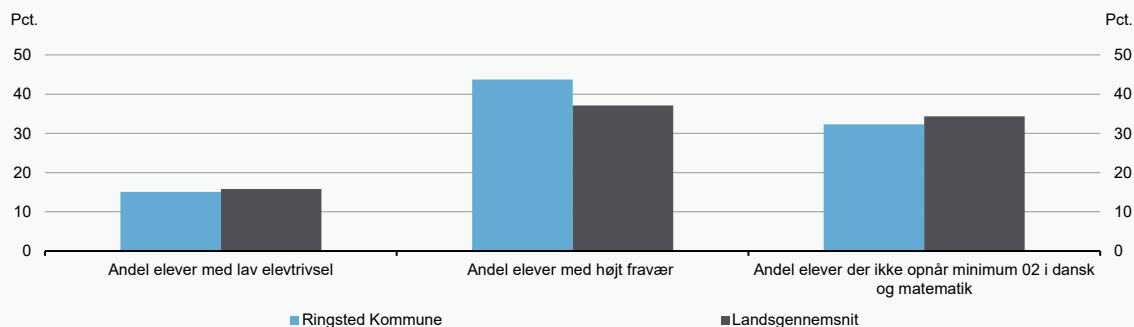


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

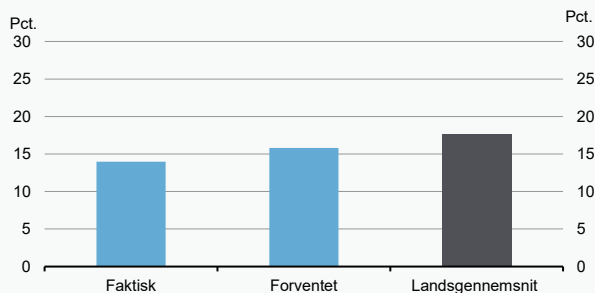
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



# Roskilde Kommune

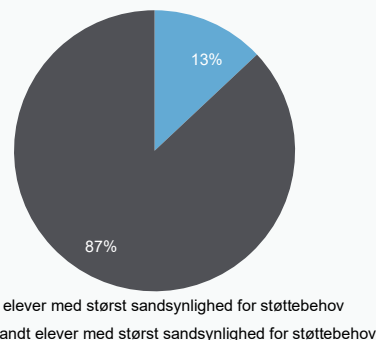
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

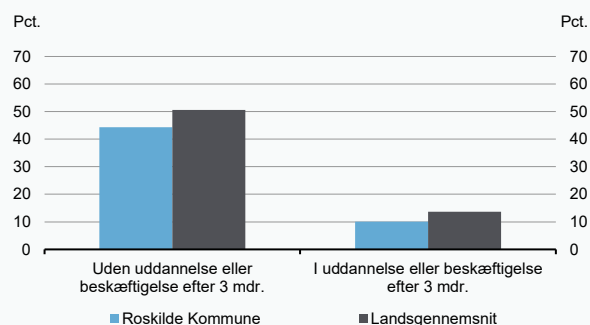


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

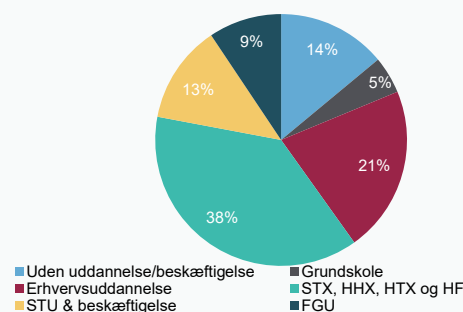
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

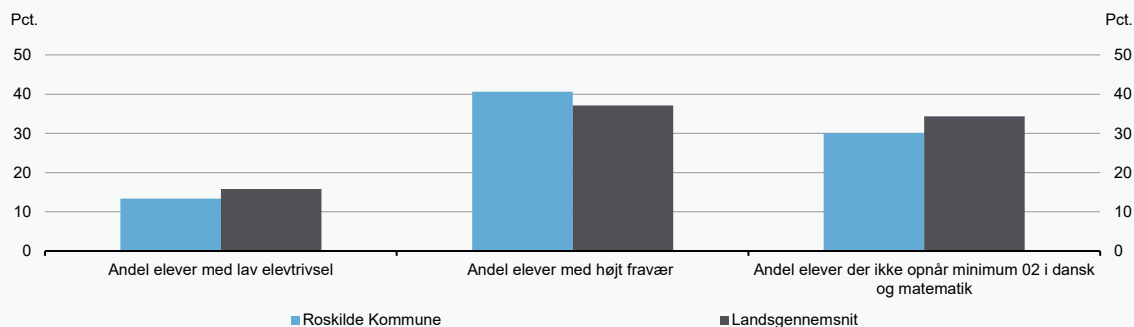


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



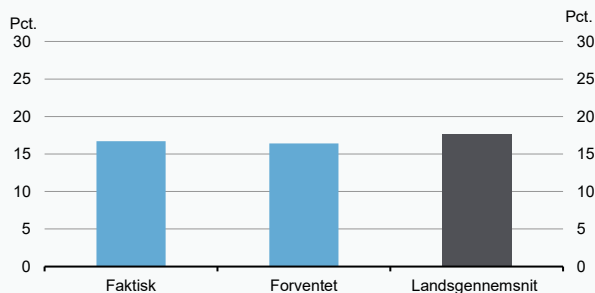
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Rudersdal Kommune

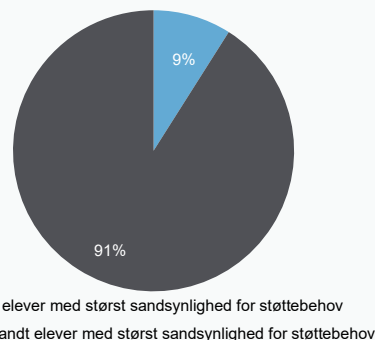
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

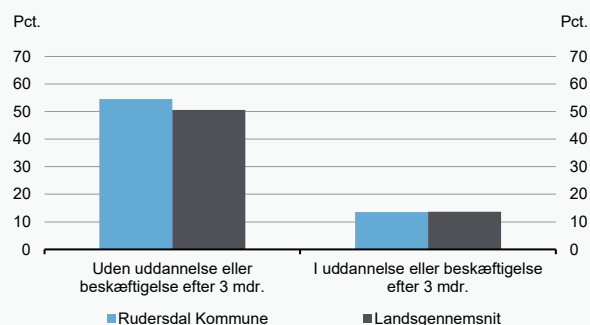


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

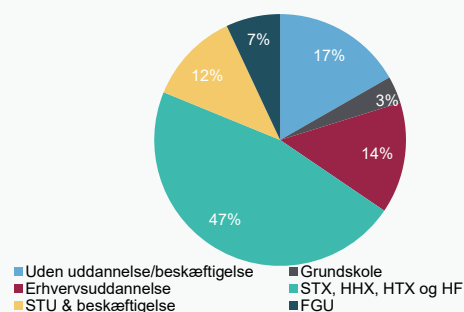
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

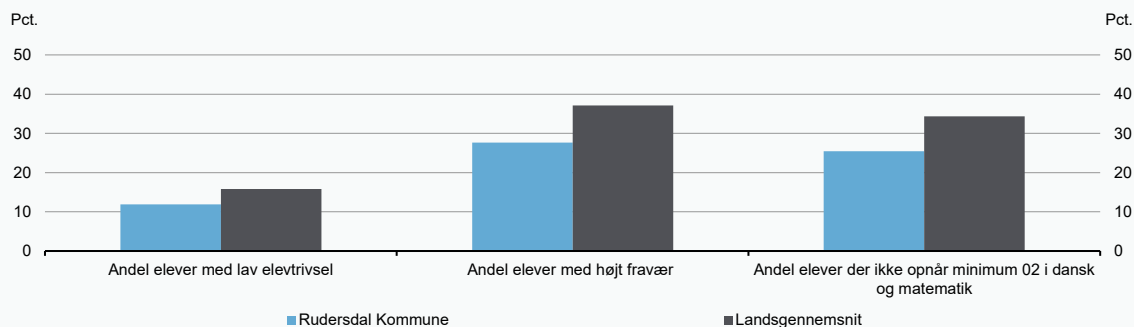


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



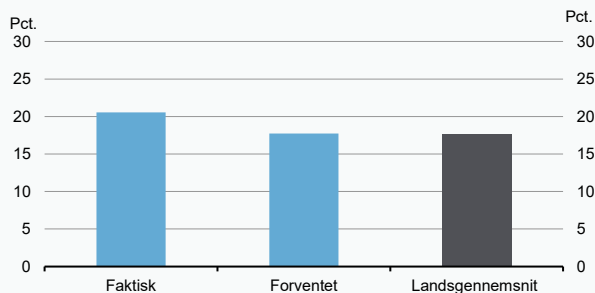
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Rødovre Kommune

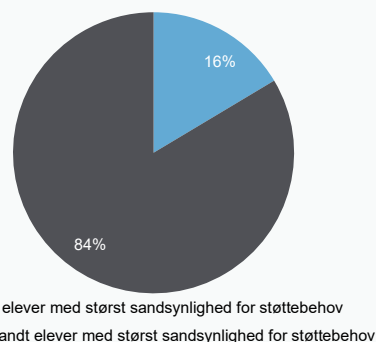
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

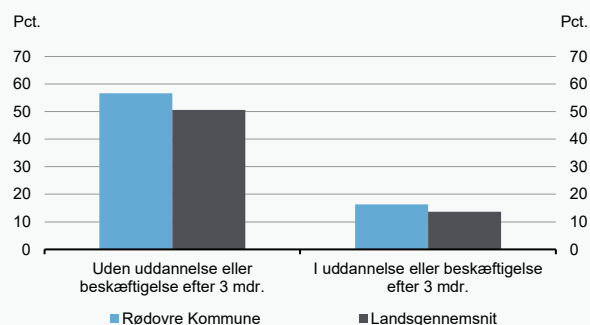


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

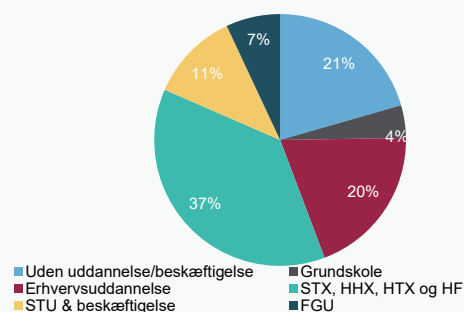
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

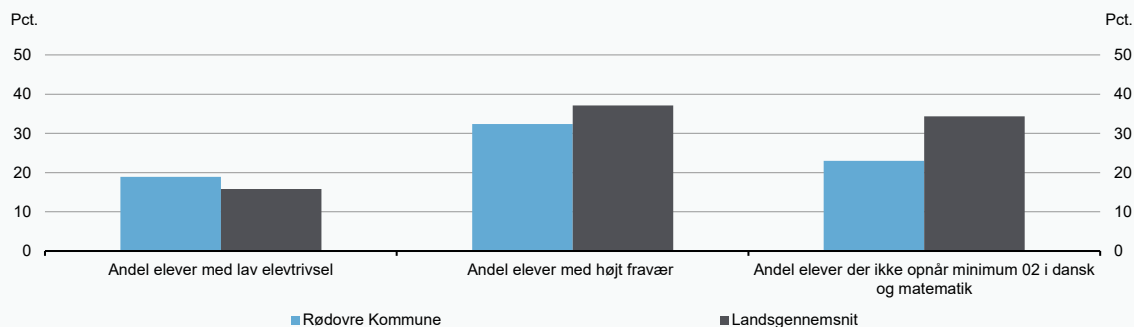


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

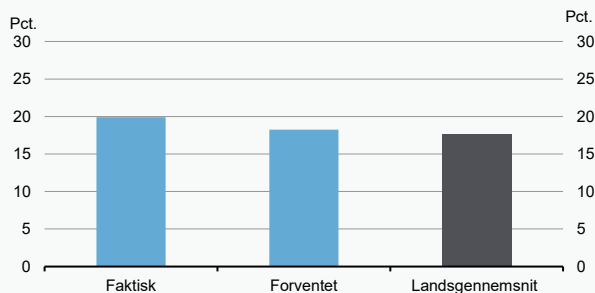


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

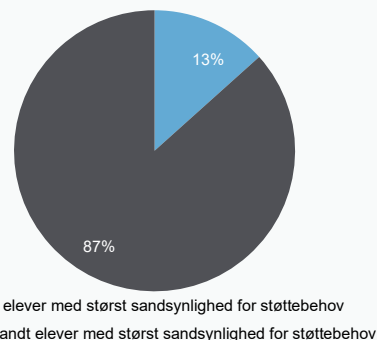
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

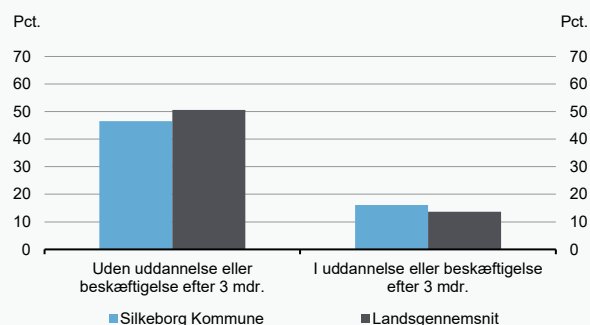


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

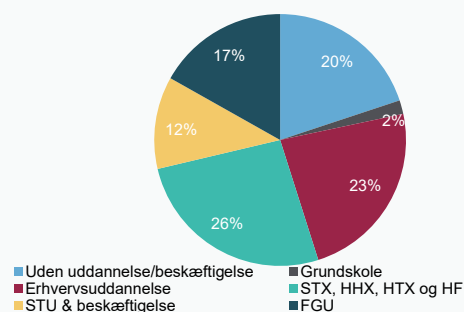
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

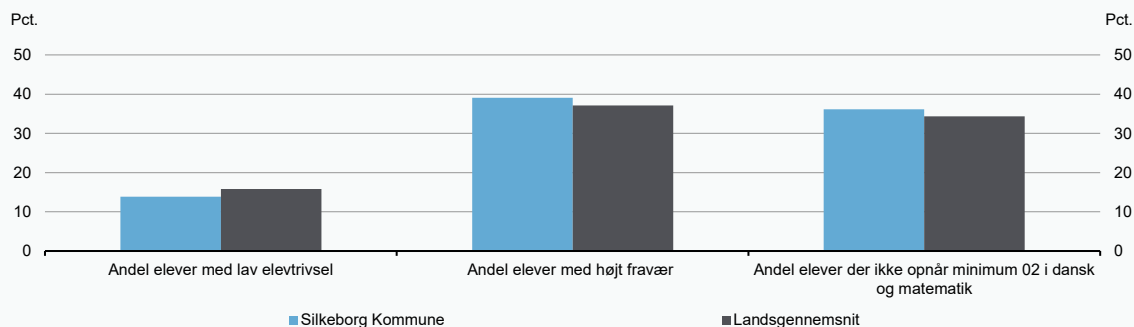


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

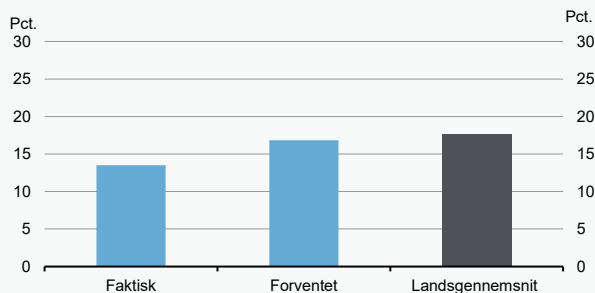


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

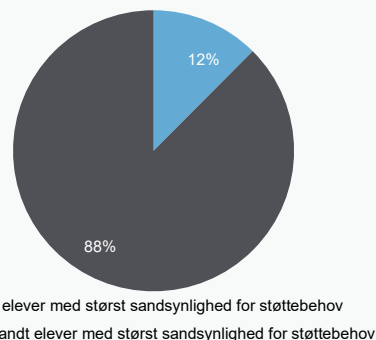
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

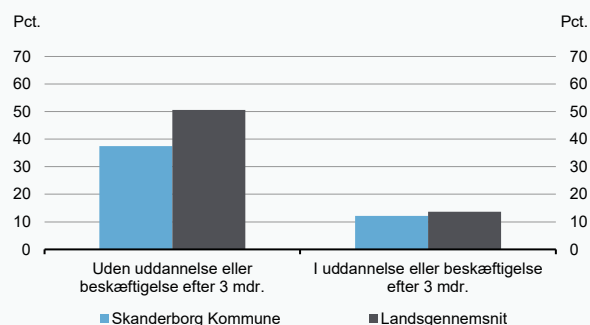


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

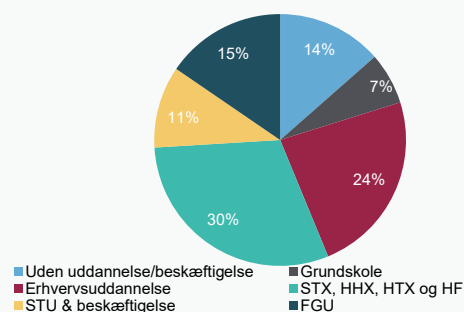
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

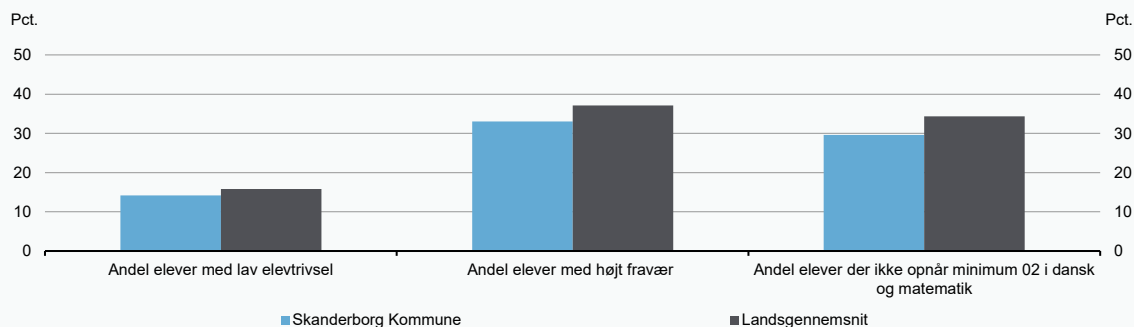


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

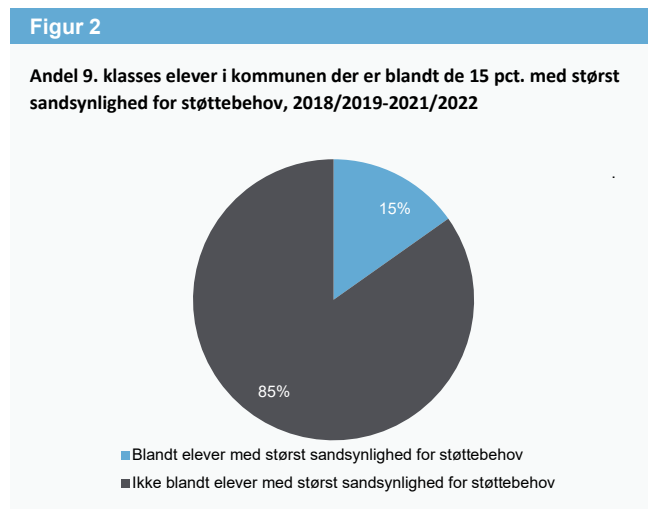
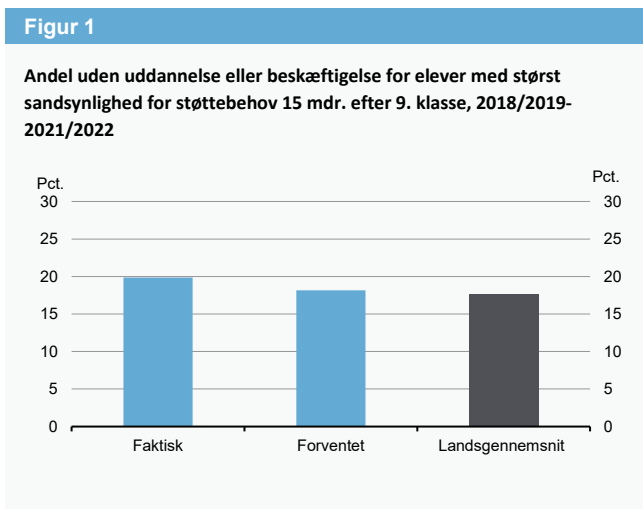
**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



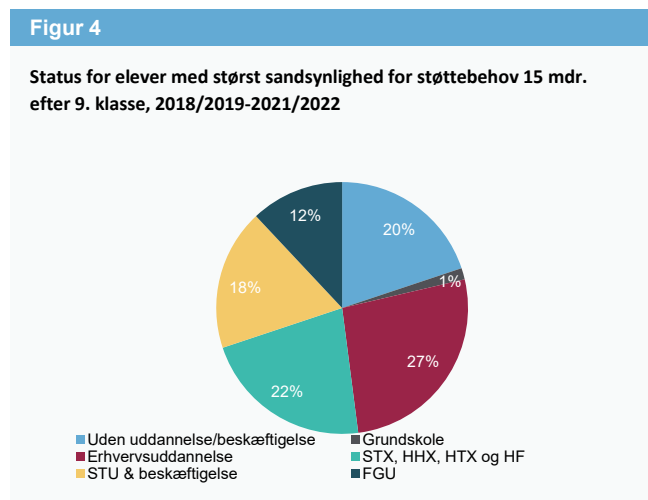
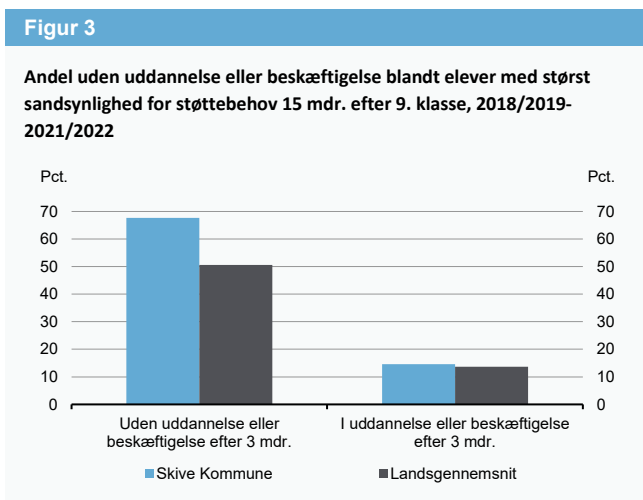
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

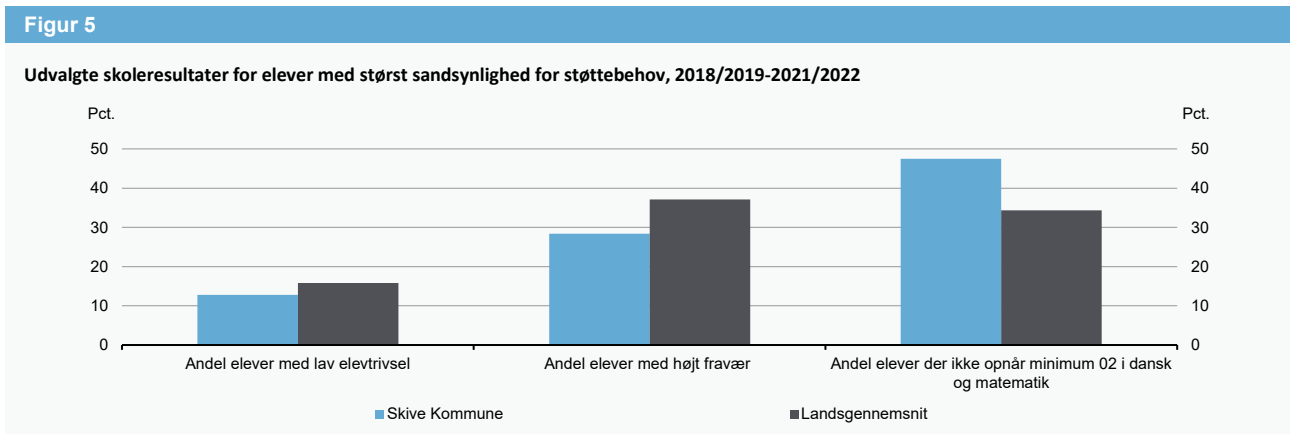
# Skive Kommune



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

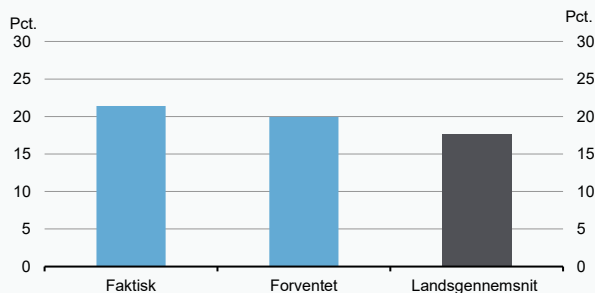


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Slagelse Kommune

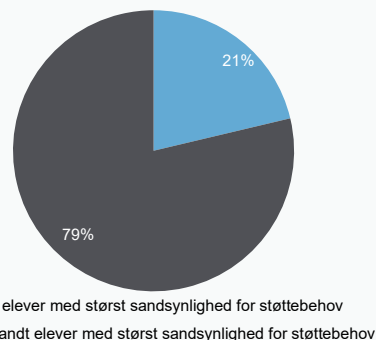
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

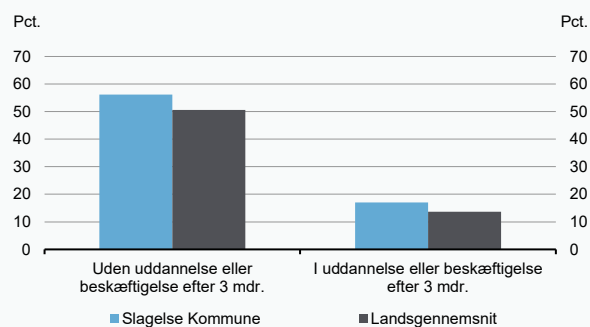


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

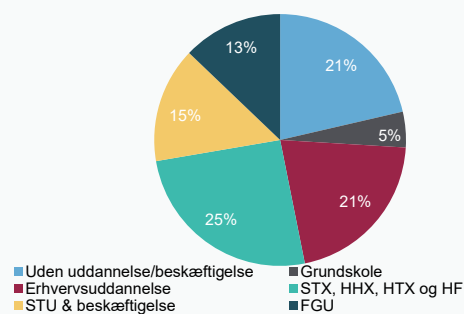
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

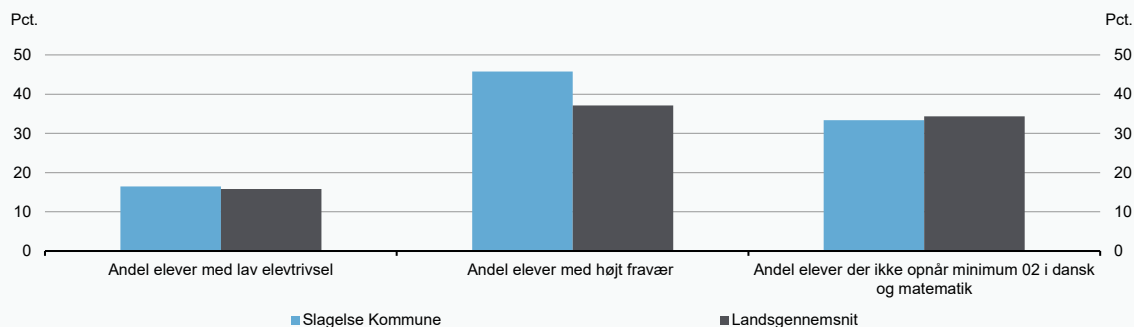


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

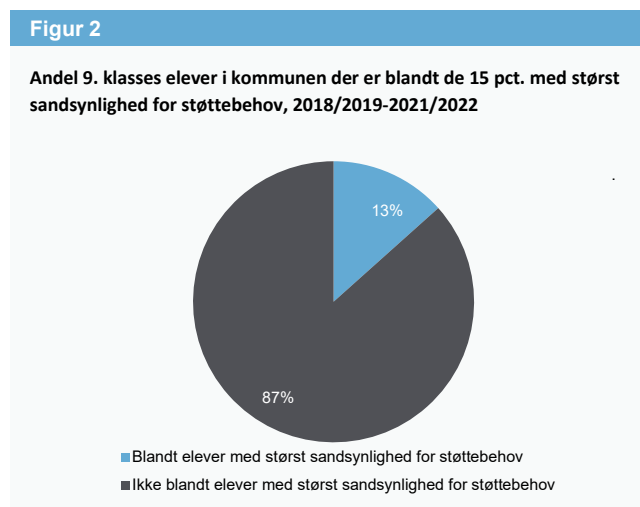
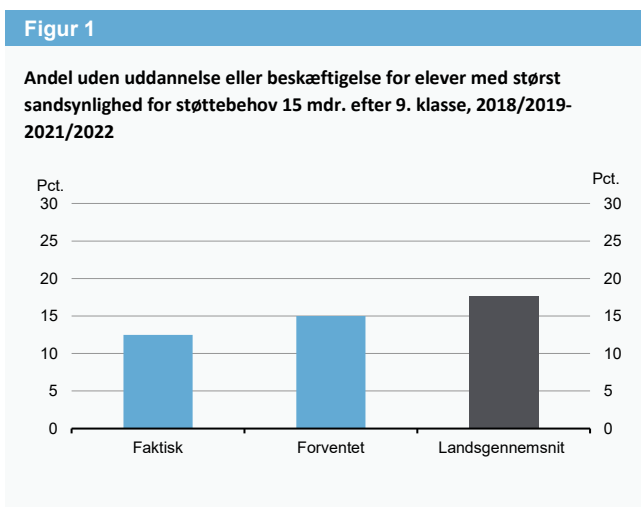
**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

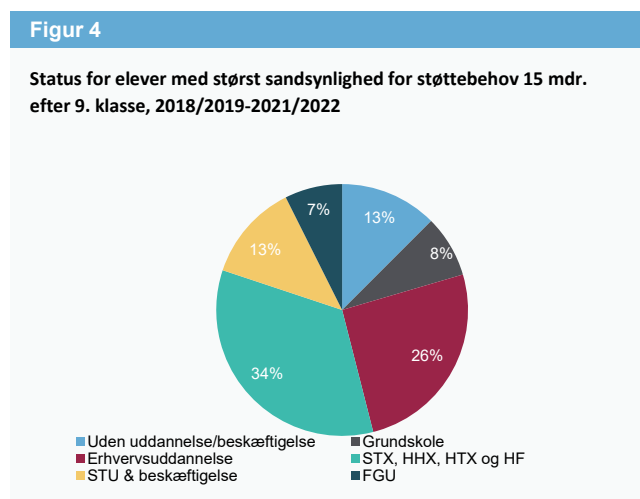
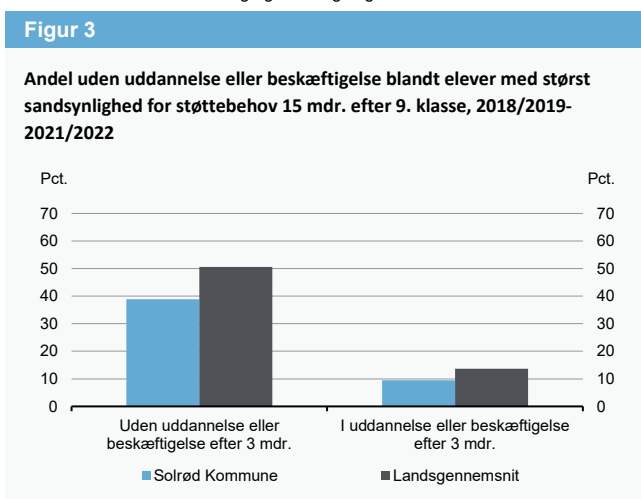


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

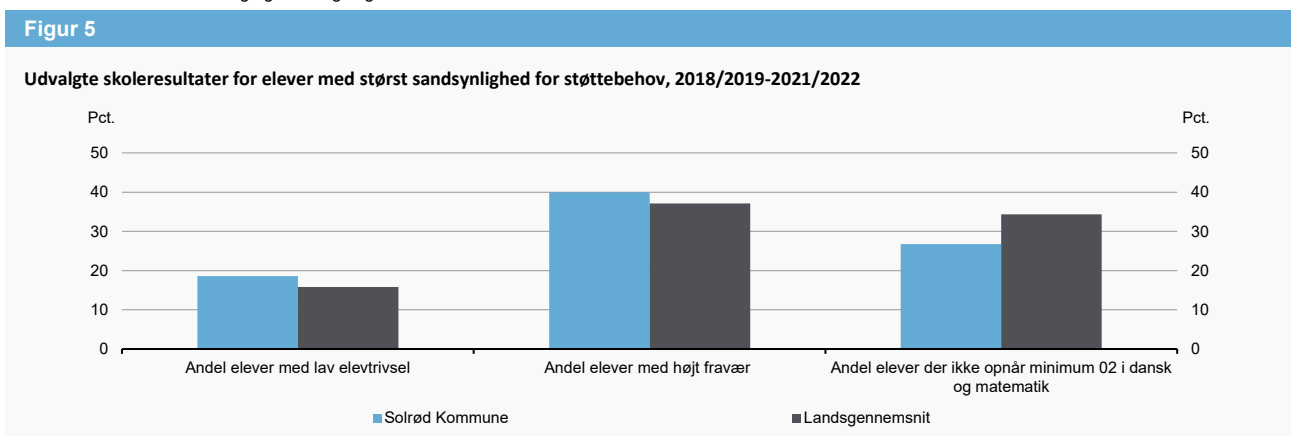
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

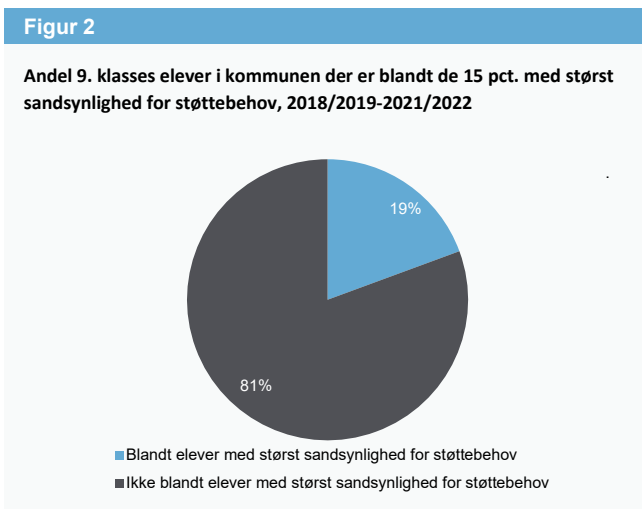
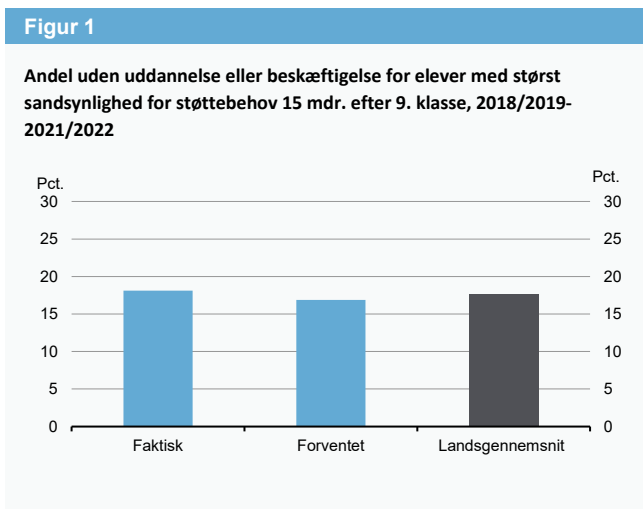


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

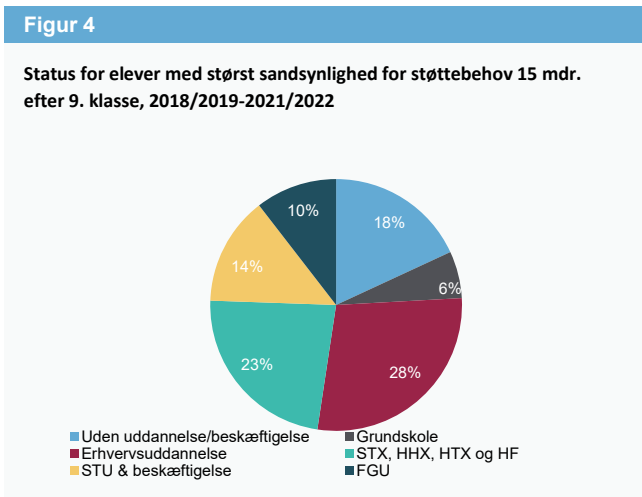
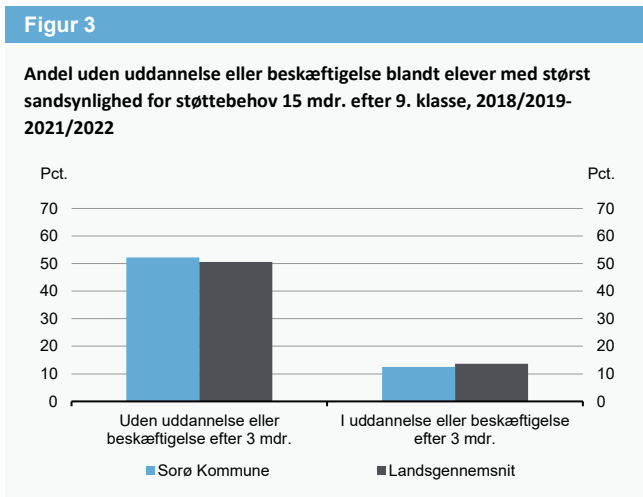


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

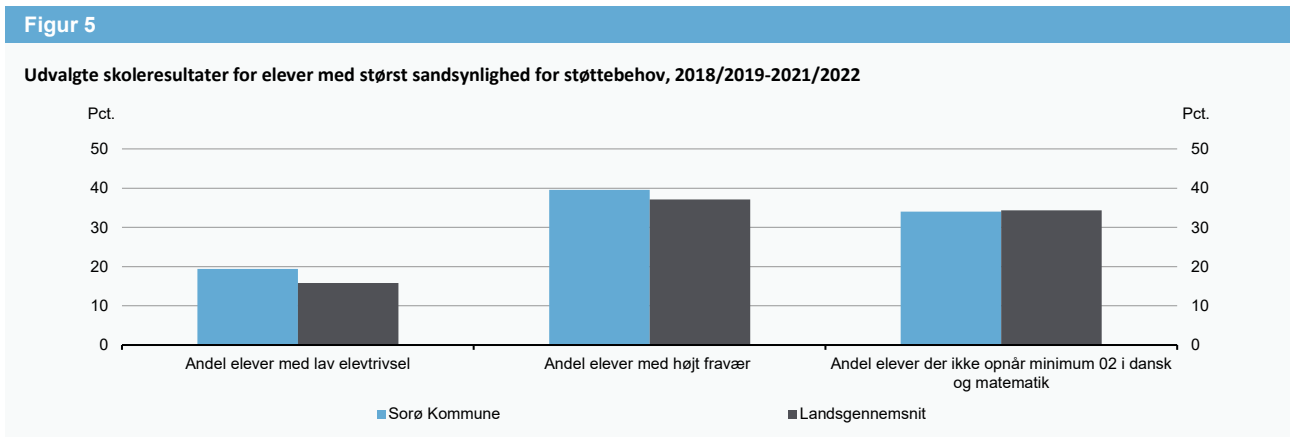




Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

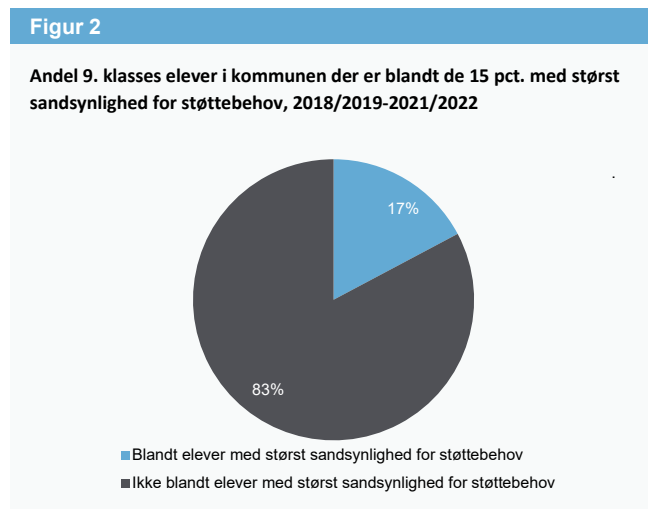
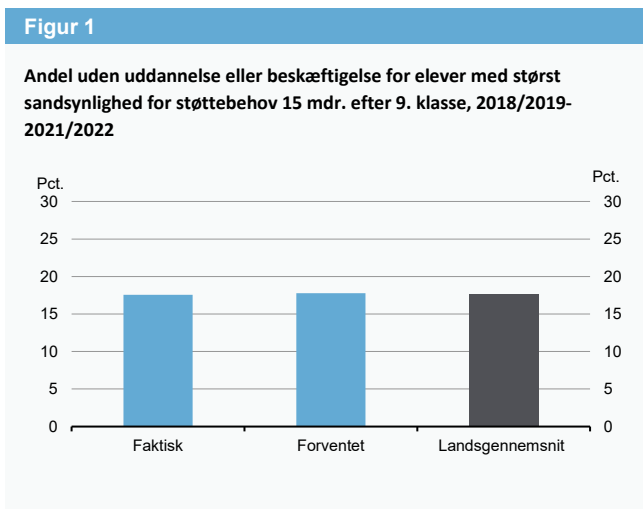


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

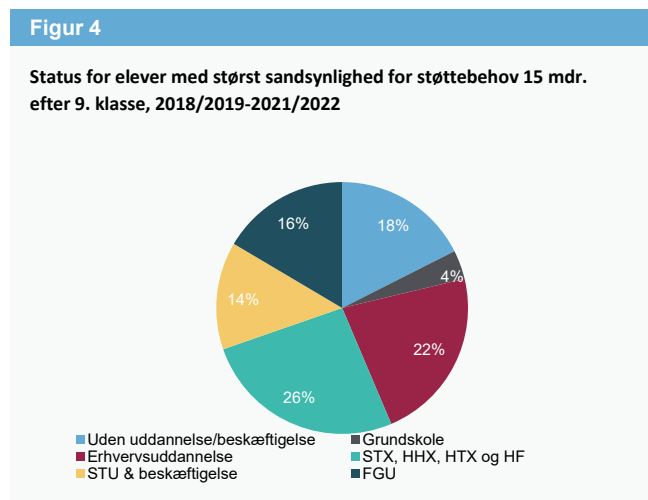
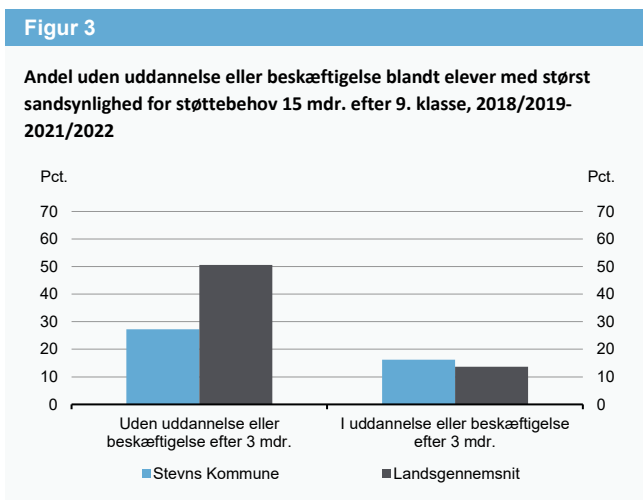


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

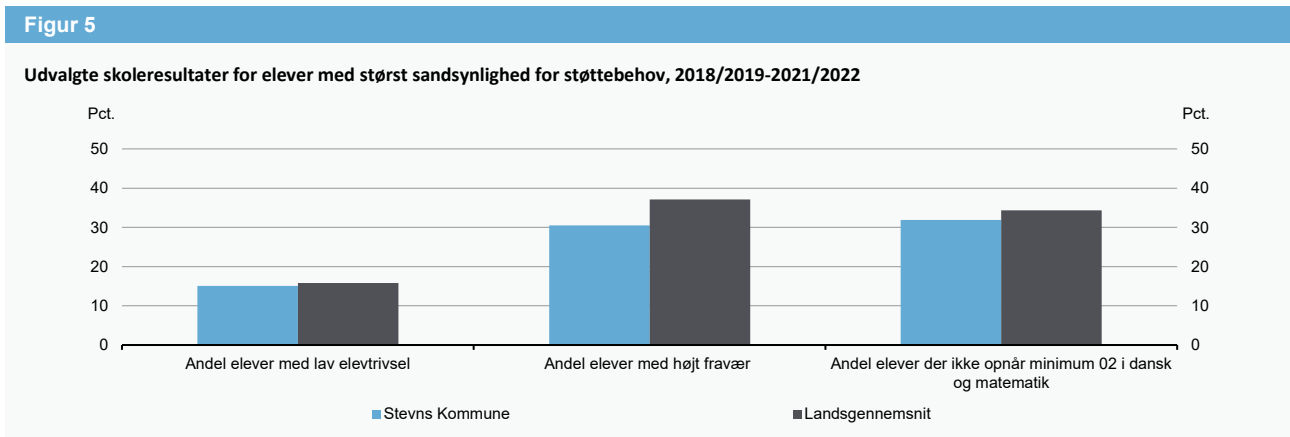
# Stevns Kommune



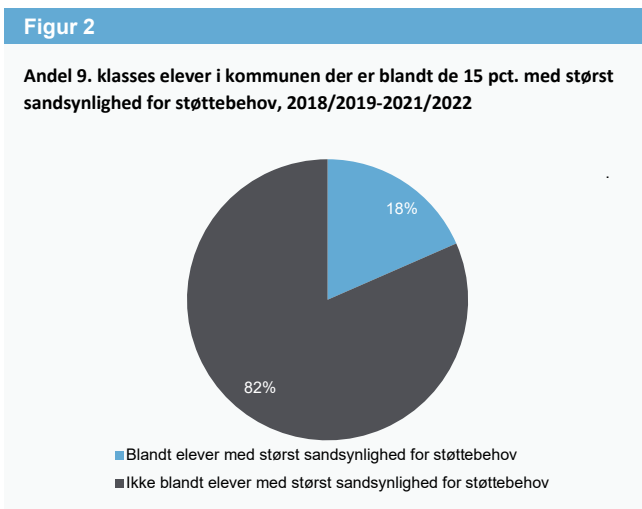
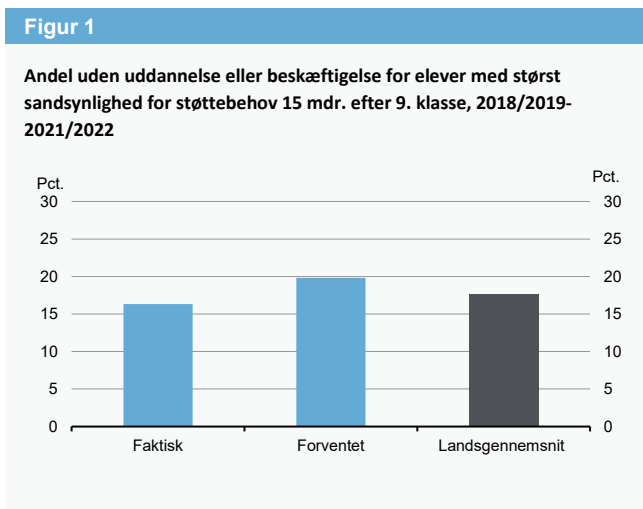
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



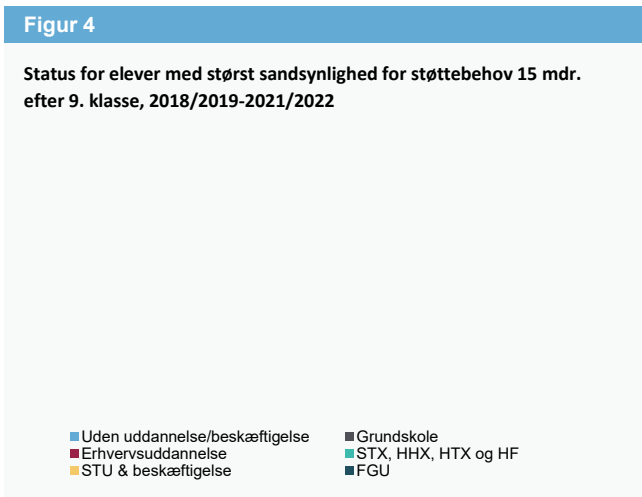
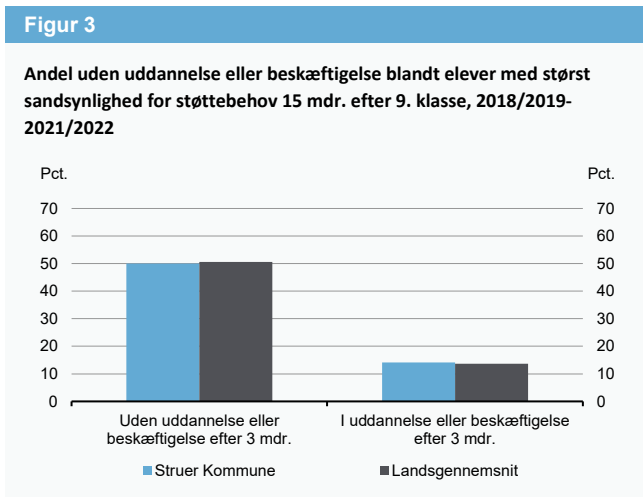
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



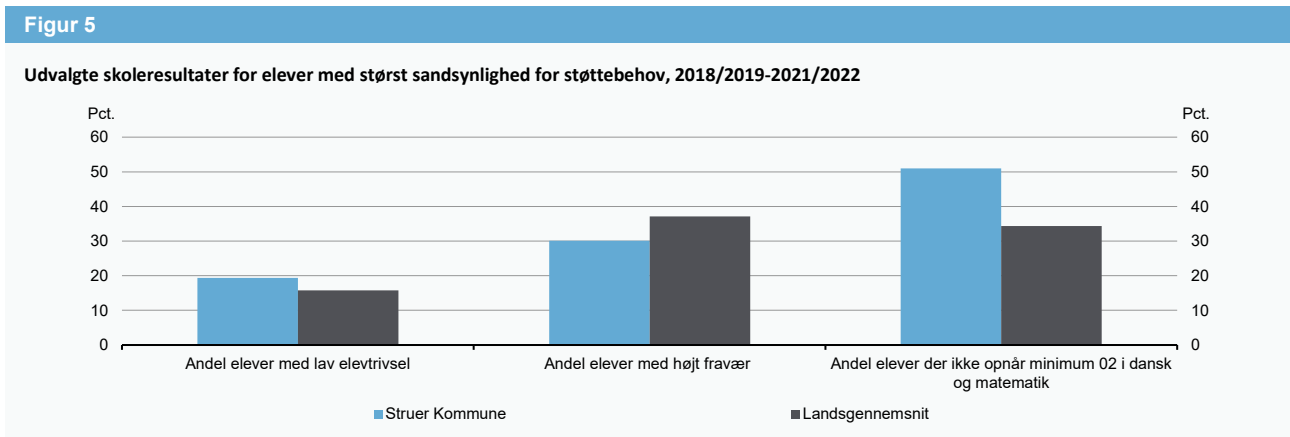
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



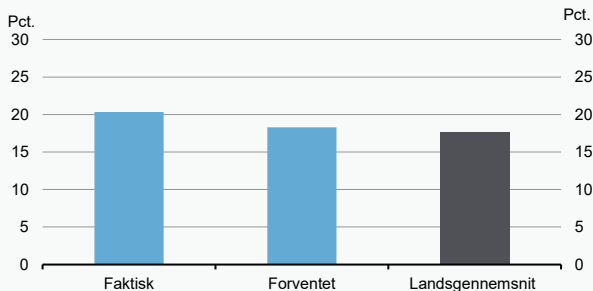
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.  
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

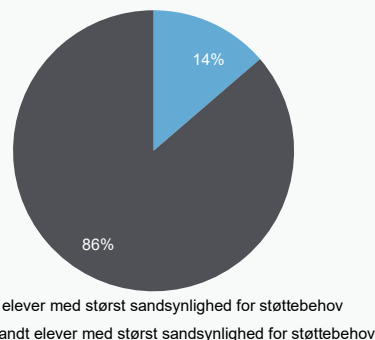
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

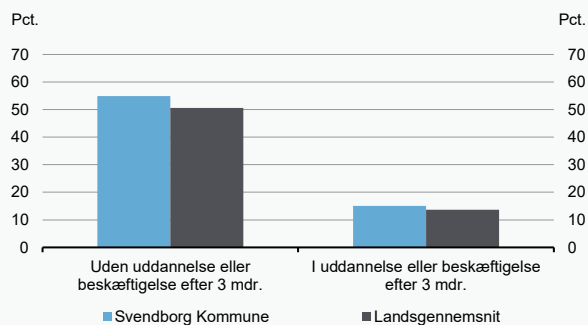


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

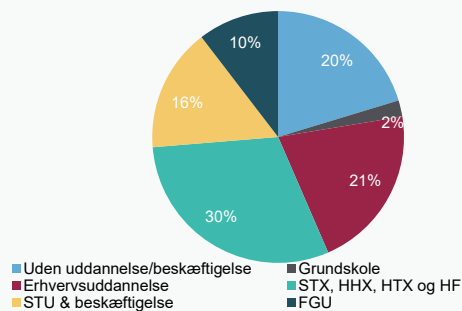
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

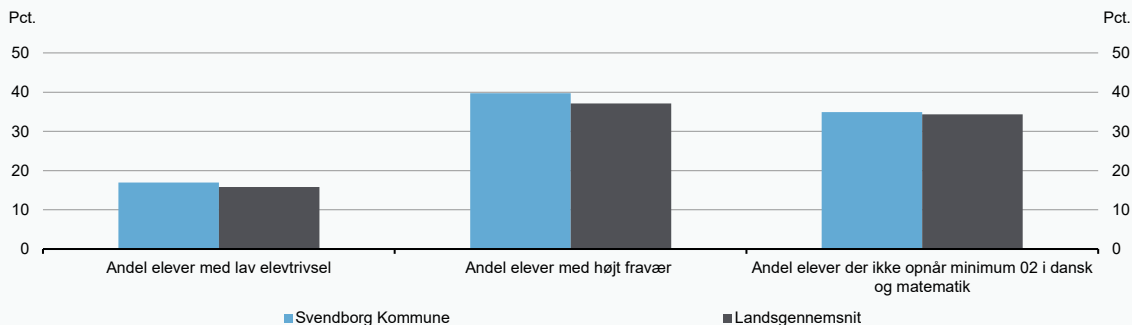


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



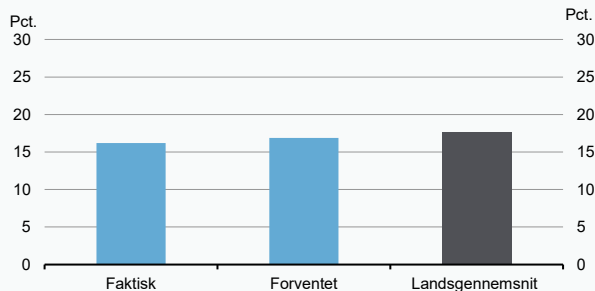
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Syddjurs Kommune

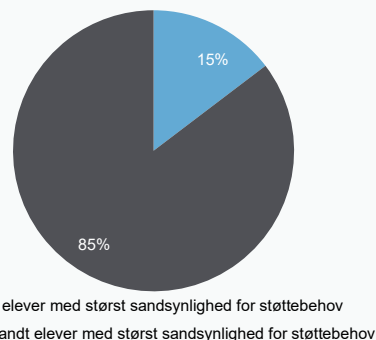
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

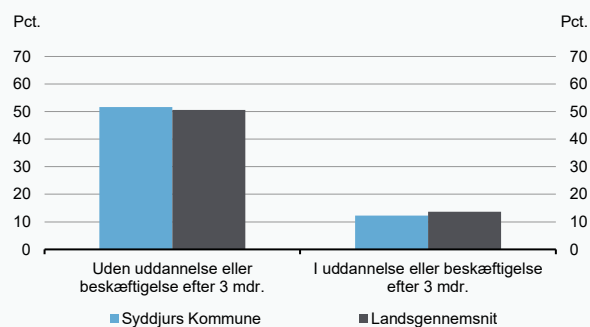


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

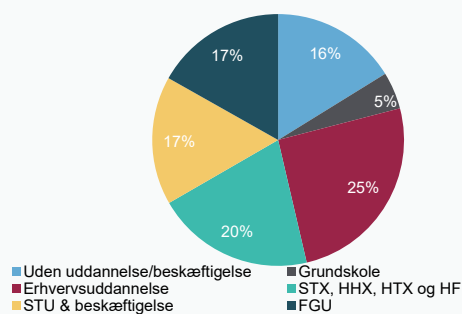
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

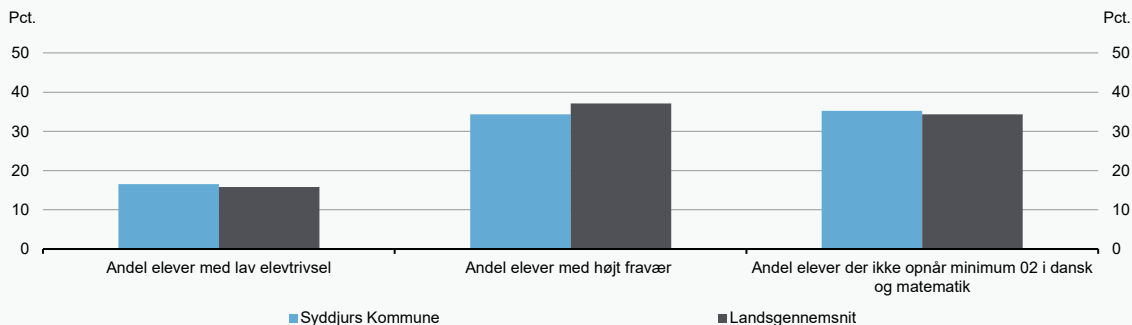


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

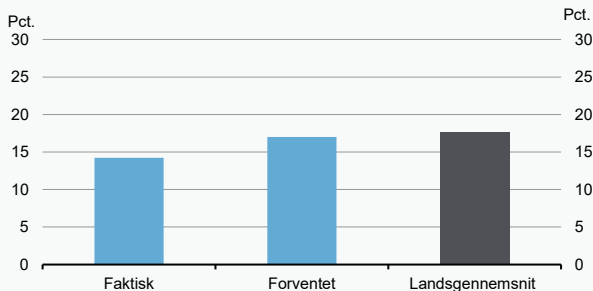


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

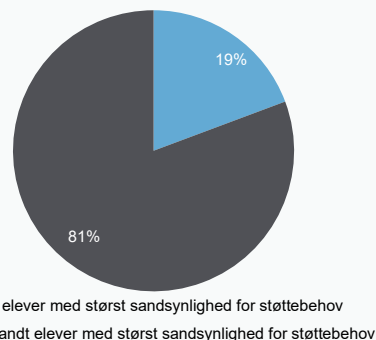
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

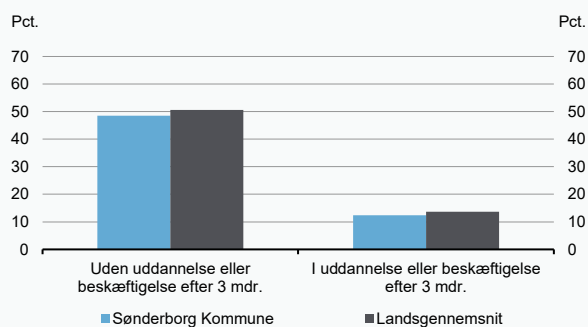


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

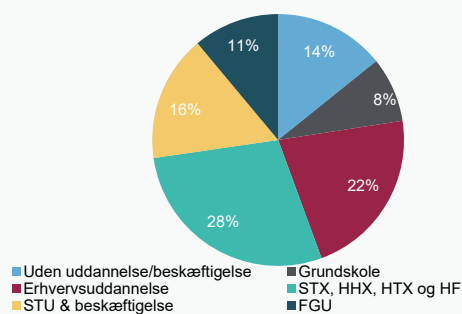
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

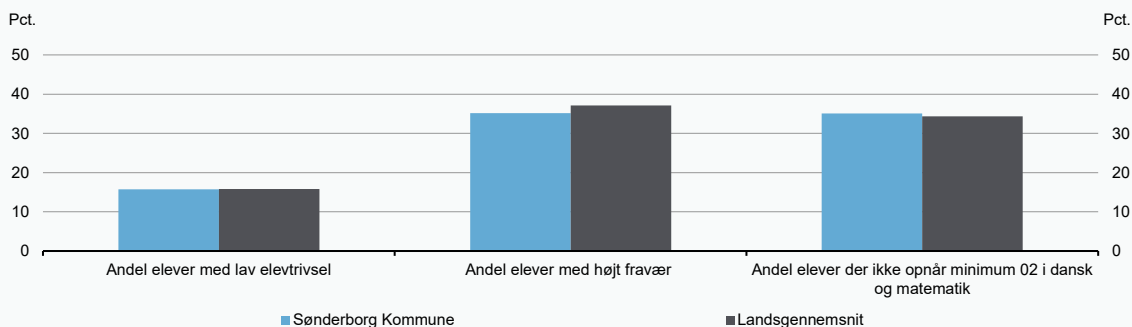


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

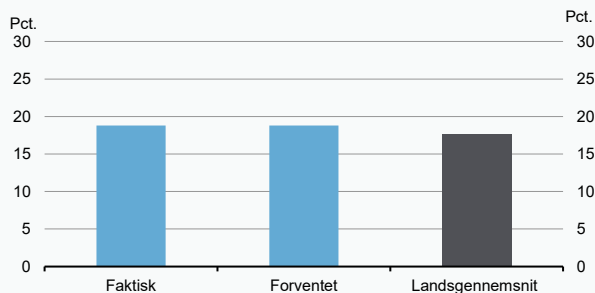


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

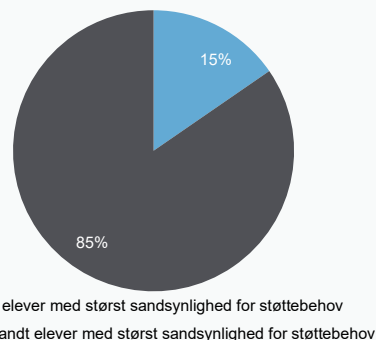
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

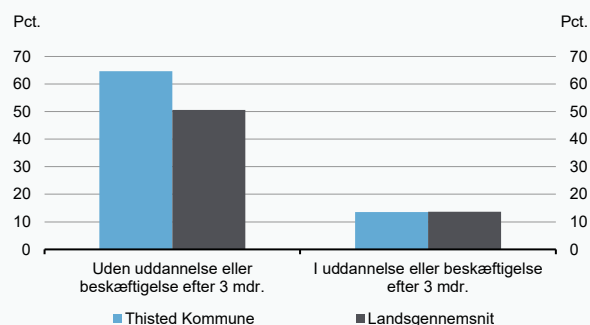


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

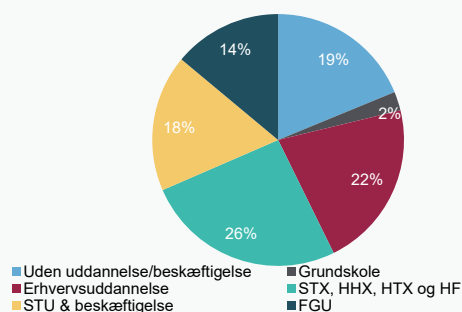
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

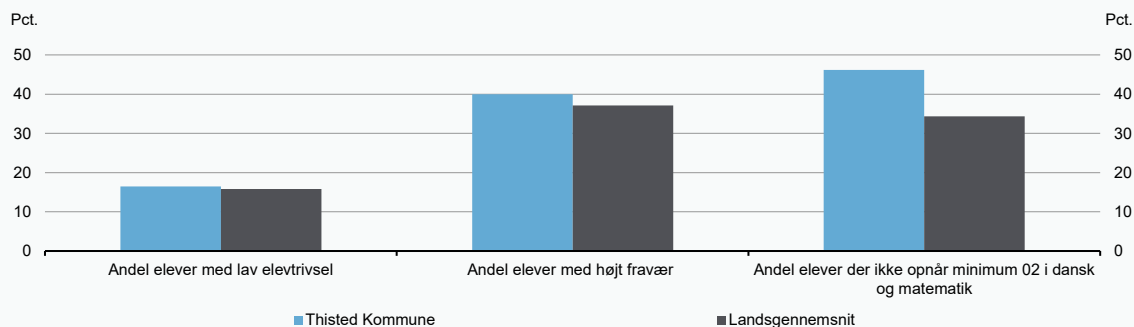


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



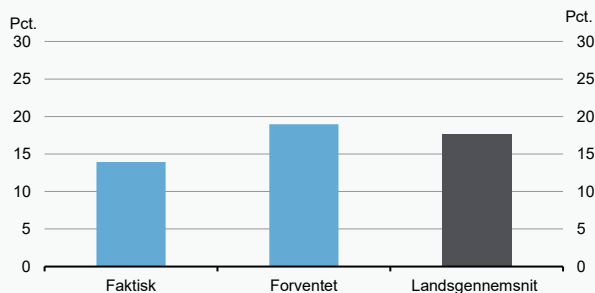
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Tønder Kommune

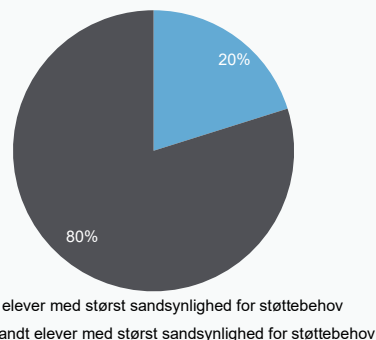
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

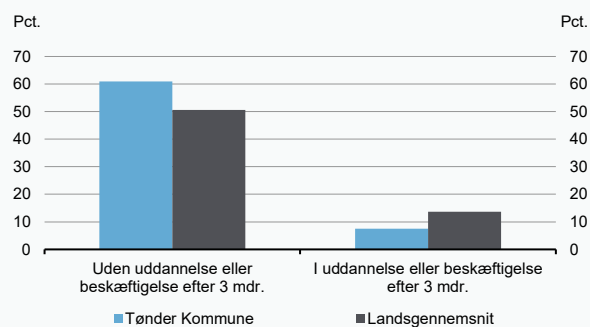


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

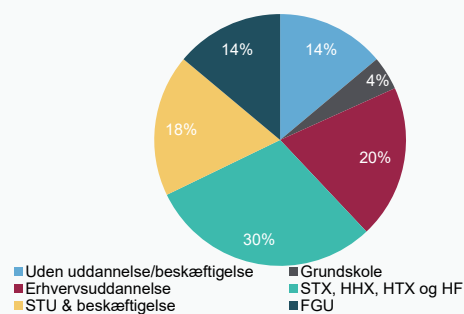
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

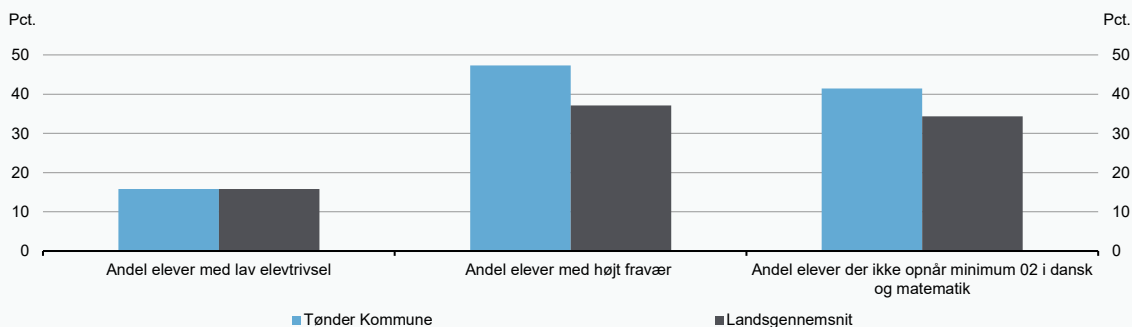


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



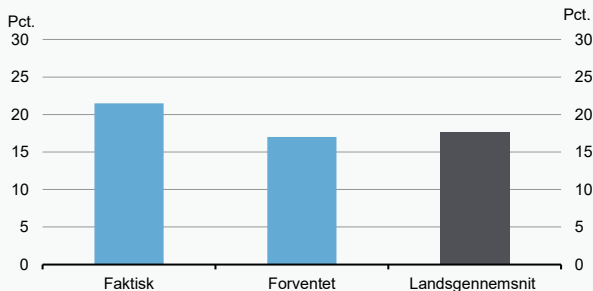
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



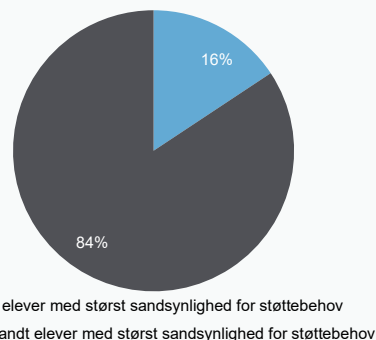
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

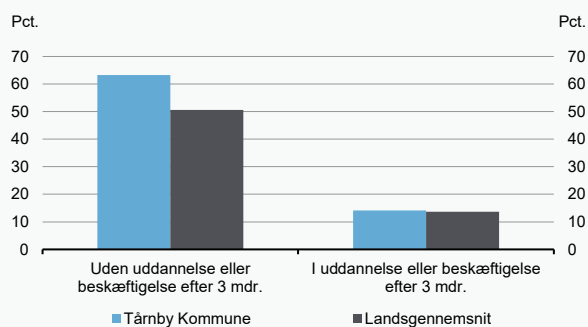


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

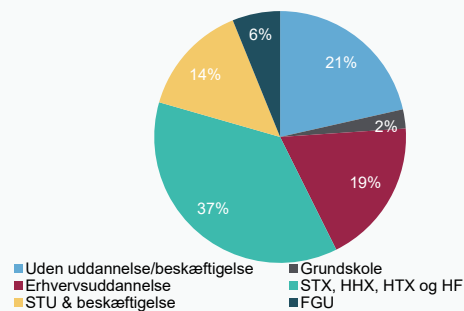
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

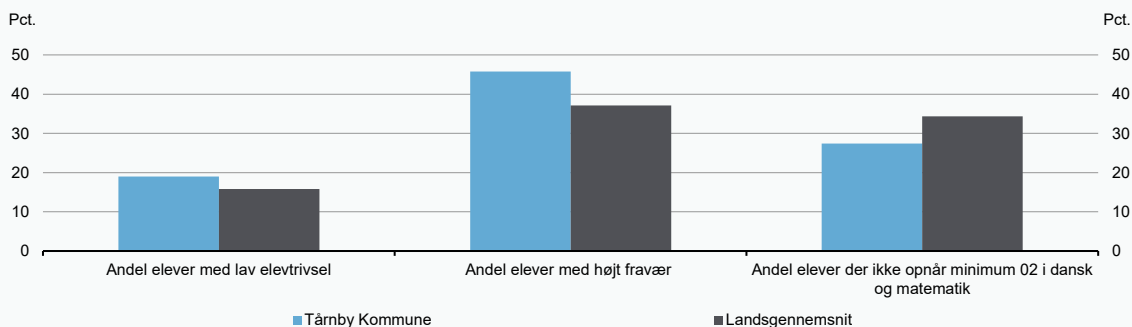


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

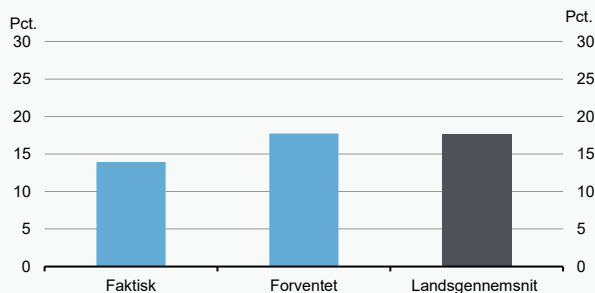


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

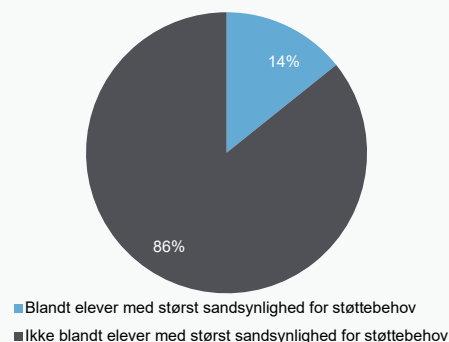
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

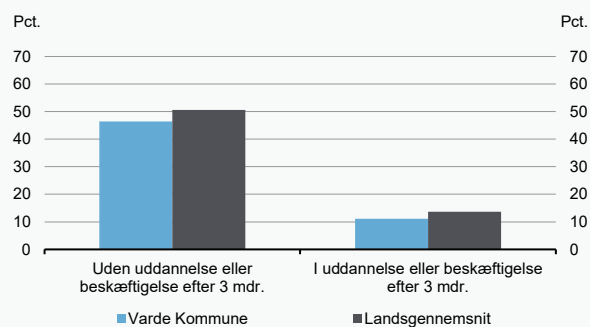


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

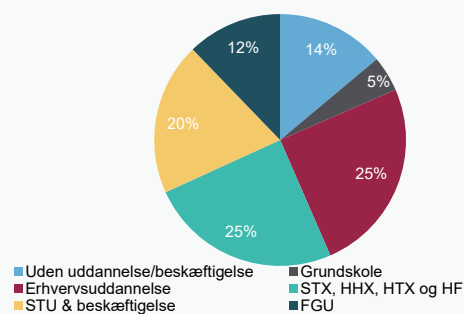
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

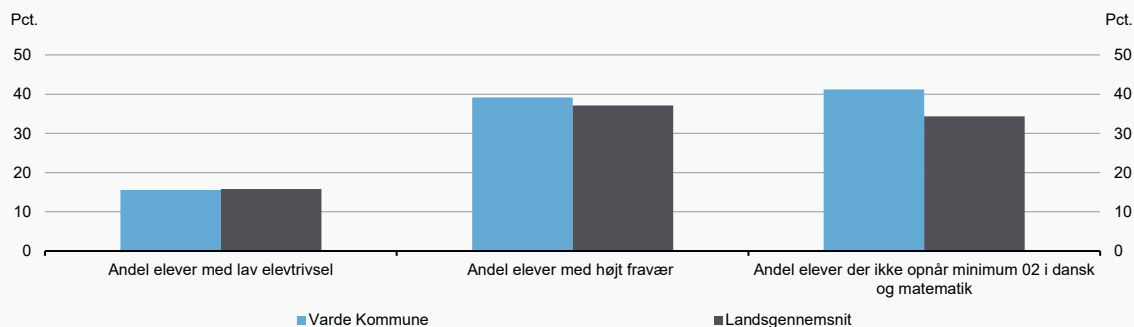


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

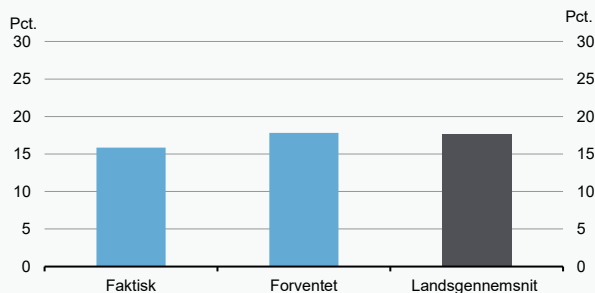


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

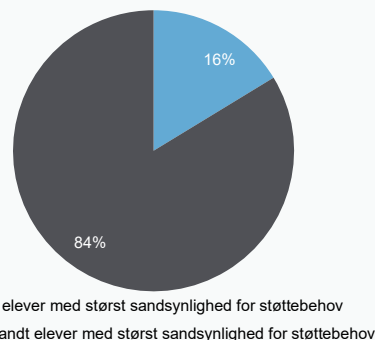
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

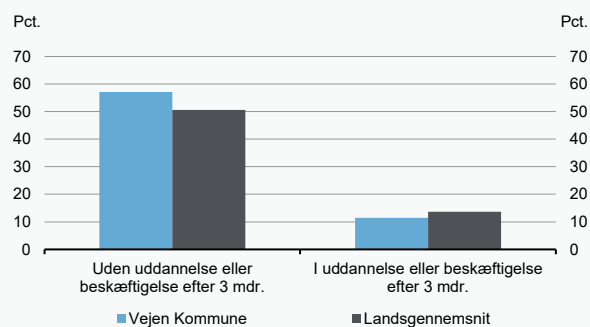


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

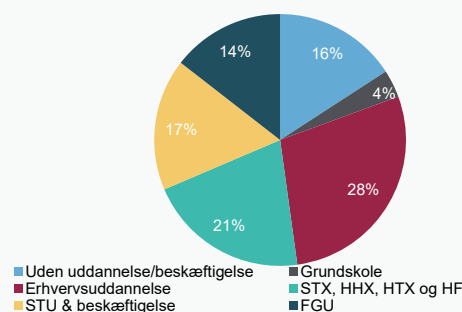
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

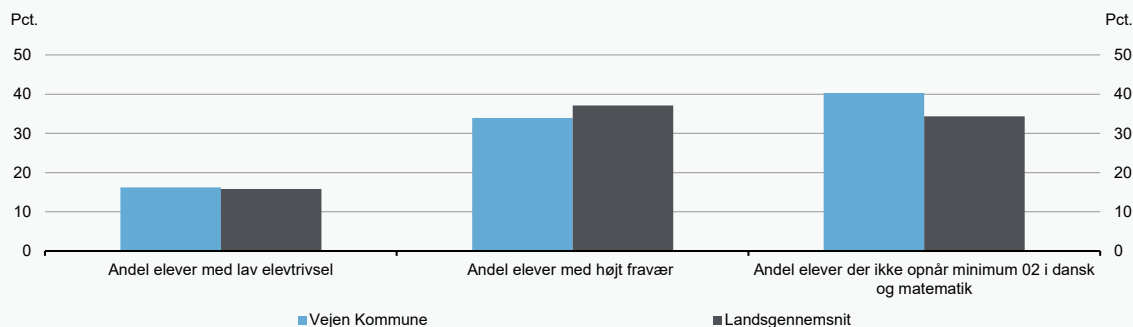


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

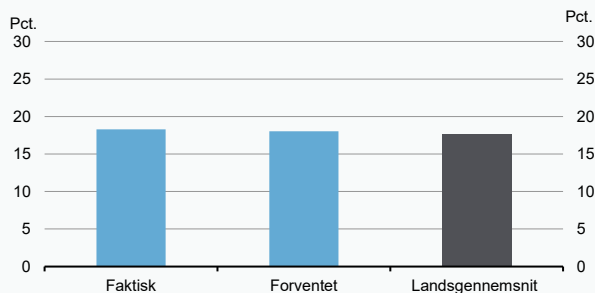


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

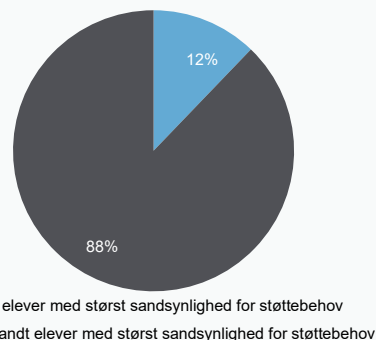
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

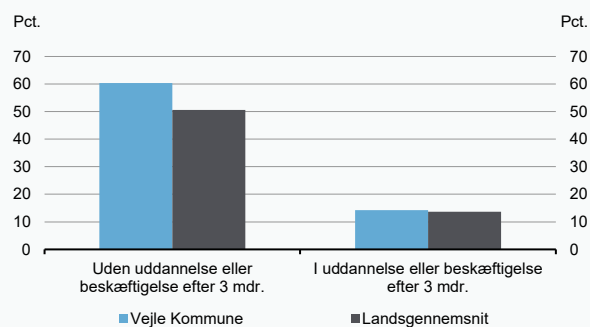


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

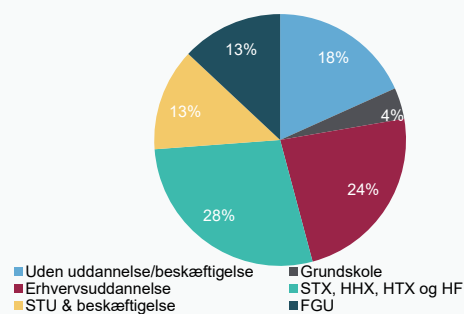
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

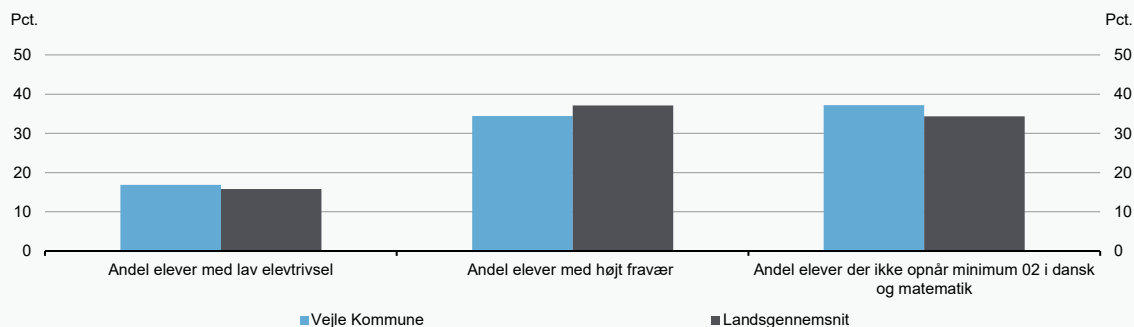


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



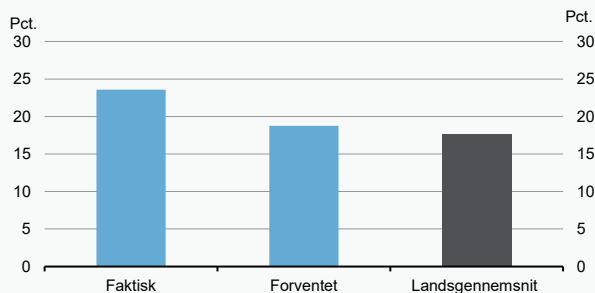
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

# Vesthimmerlands Kommune

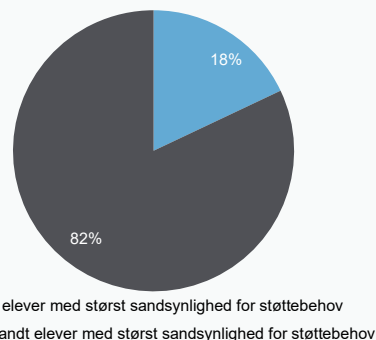
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

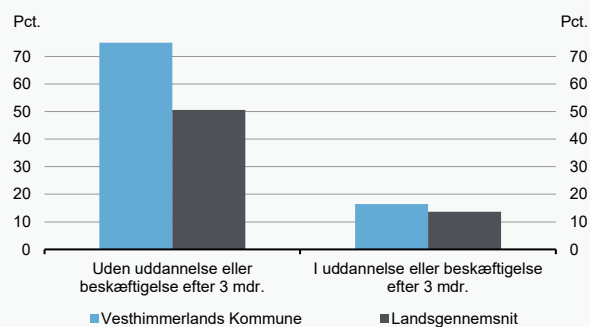


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

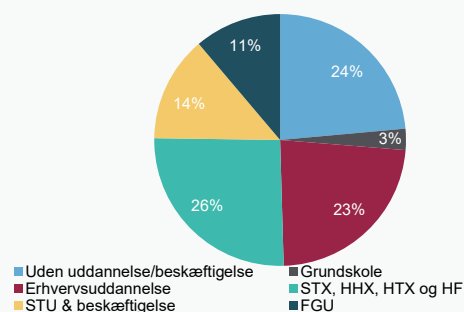
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

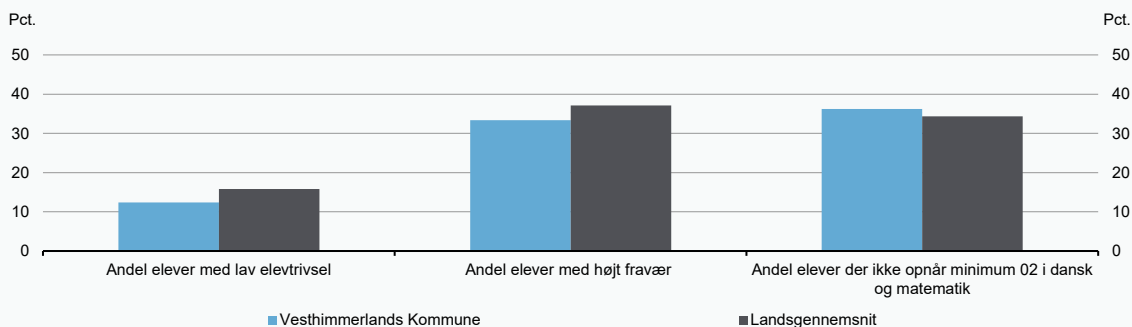


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

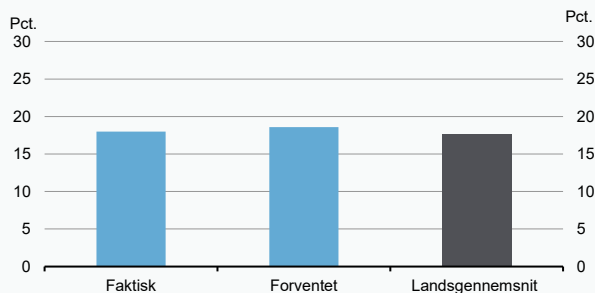


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

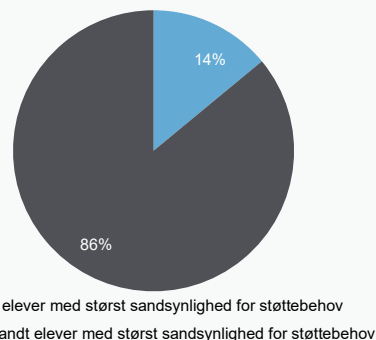
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

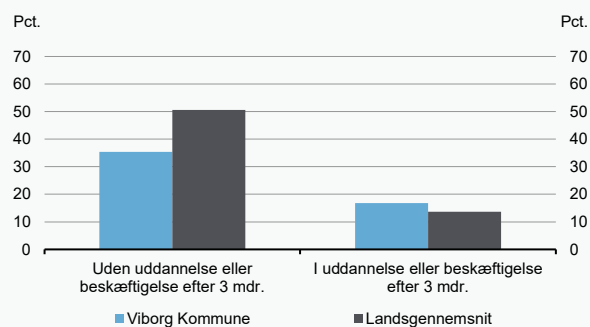


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

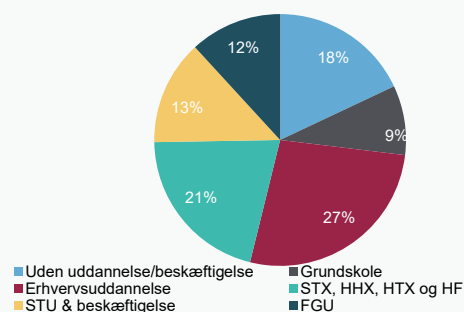
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

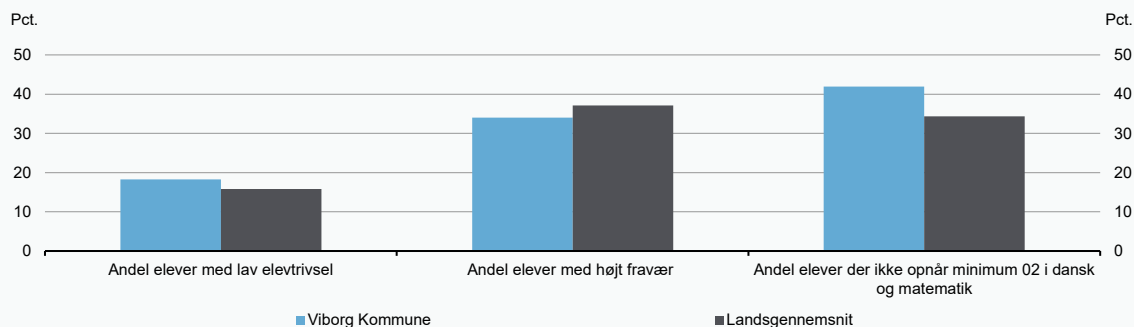


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

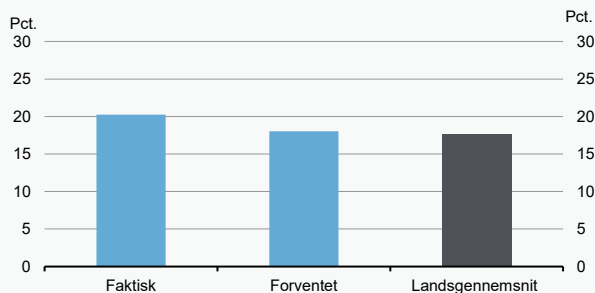


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

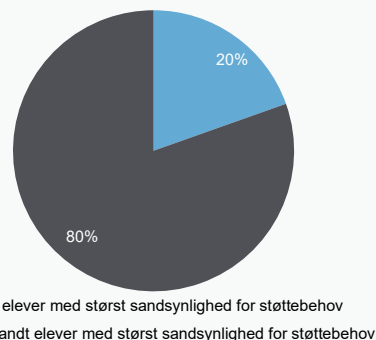
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

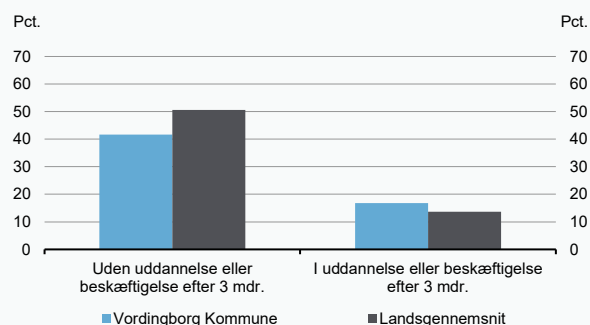


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

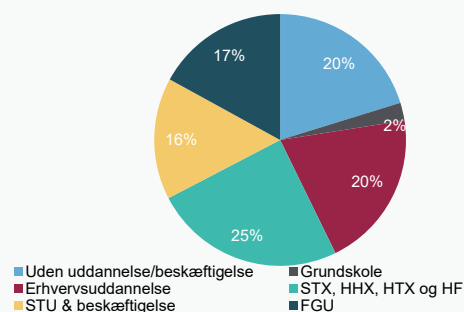
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

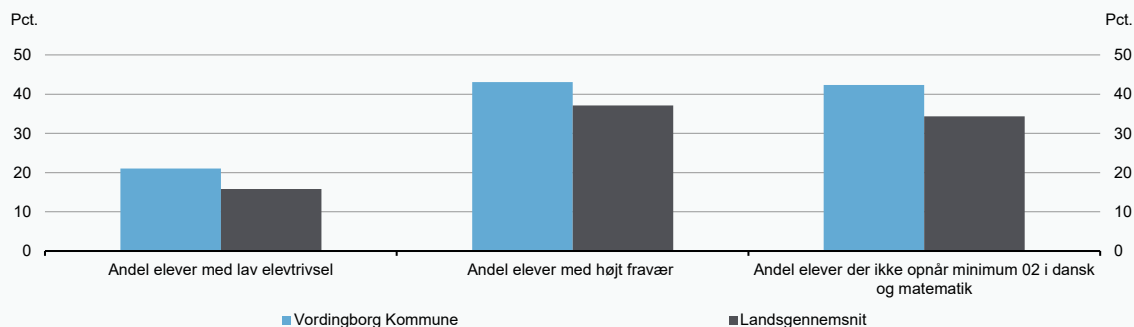


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

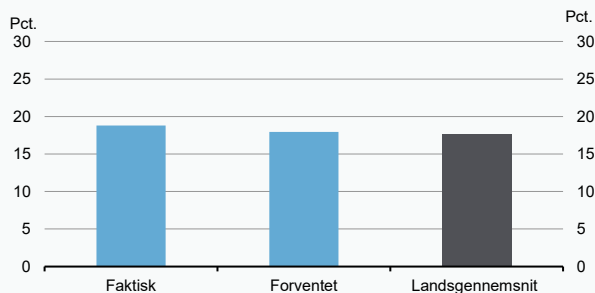


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

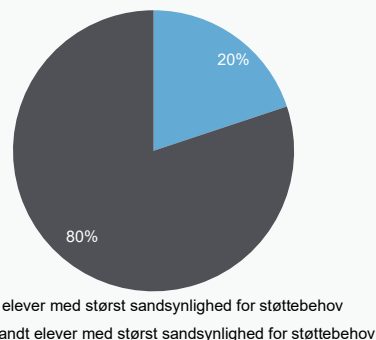
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

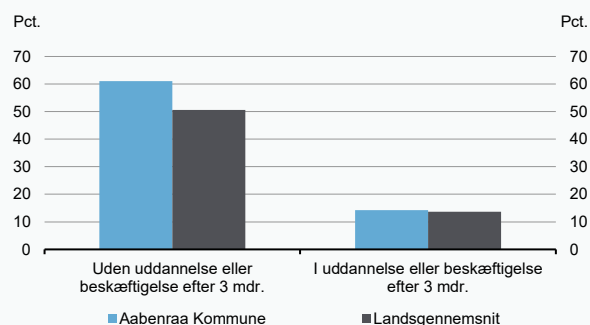


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

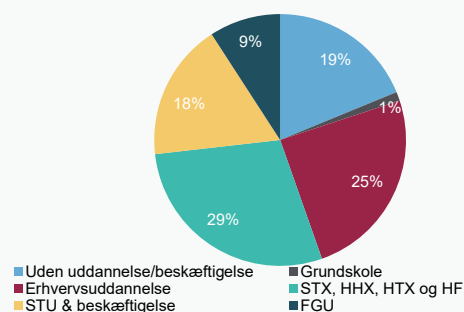
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

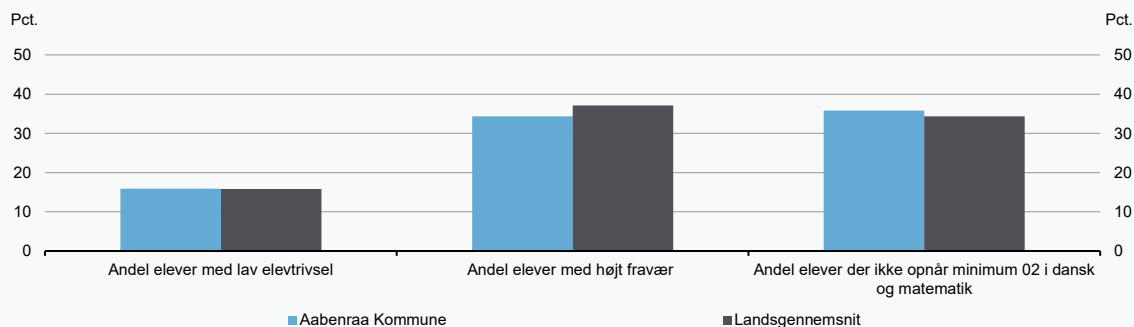


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



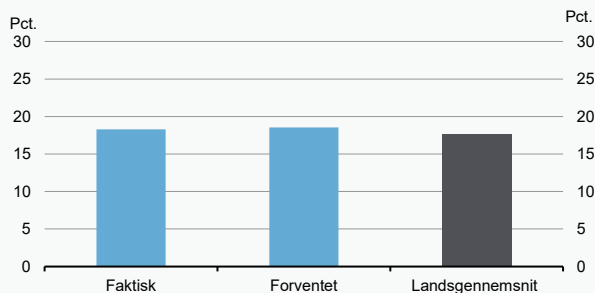
Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



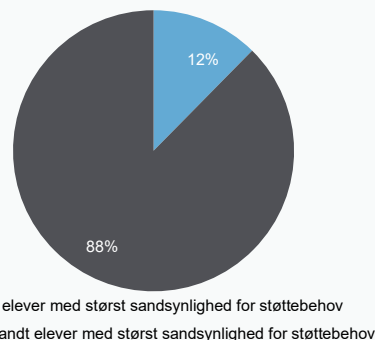
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

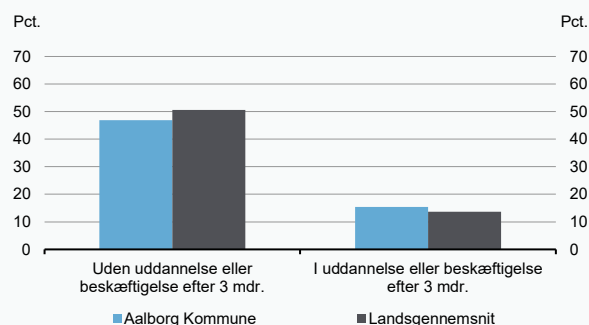


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

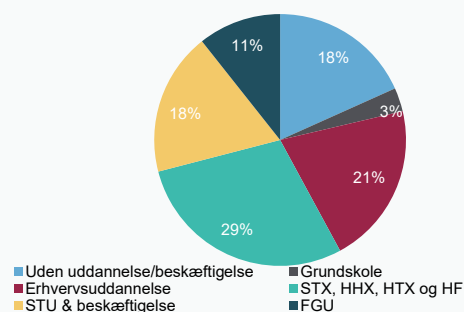
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

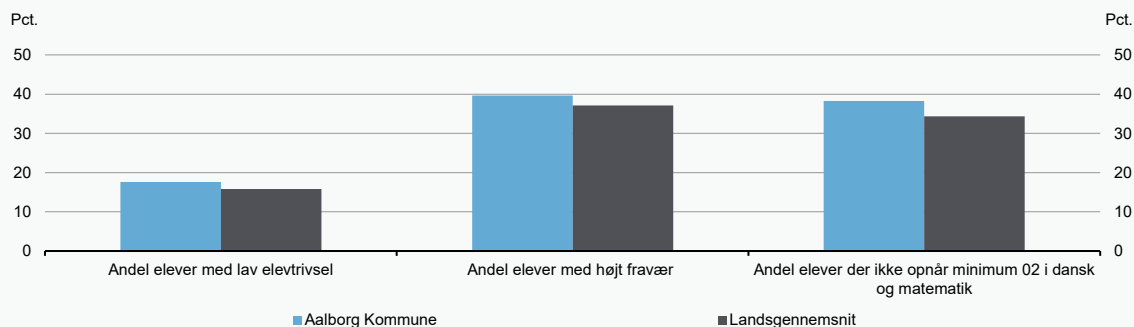


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

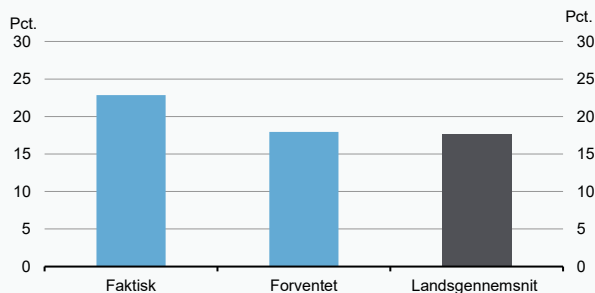


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

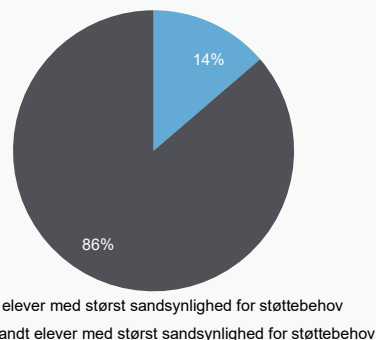
**Figur 1**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 2**

**Andel 9. klasses elever i kommunen der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**

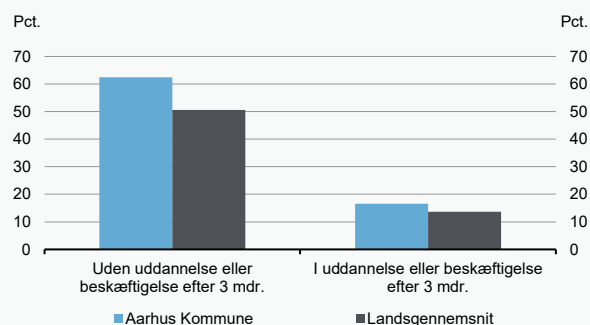


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

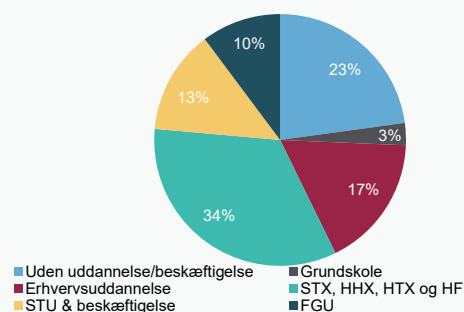
**Figur 3**

**Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**



**Figur 4**

**Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 mdr. efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022**

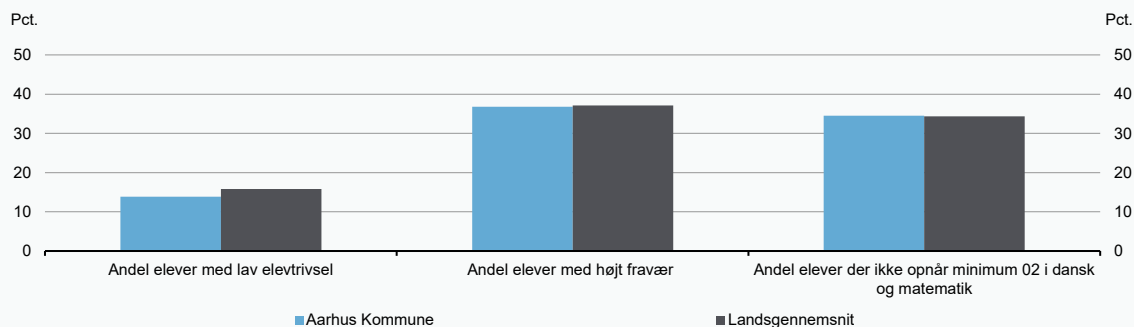


Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Pga. diskretionering er STU og beskæftigelse samlet i figur 4.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Figur 5**

**Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022**



Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.