

Bilag 2: Kommunespecifikke nøgletal

Resultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov



Indenrigs- og
Sundhedsministeriets
BENCHMARKINGENHED

Publikationen kan hentes på hjemmesiden for
Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed:
www.benchmark.dk

Henvendelse om publikationen kan ske til kontaktpersonen
på analysen, som fremgår af hjemmesiden.

Indhold

Læsevejledning	3
1 Faktisk og forventet andel samt benchmarkingindikator for andelen af elever uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse	5
2 Faktisk og forventet samt benchmarkingindikator for andelen af elever uden uddannelse eller beskæftigelse 27 måneder efter 9. klasse	8
3 Andel elever uden uddannelse eller beskæftigelse 3 og 15 måneder efter 9. klasse.....	11
4 Antal elever i 9. klasse og med størst sandsynlighed for støttebehov.....	14
5 Status 15 måneder efter 9. klasse	17
6 Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov.....	20
7 Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse, opdelt på deres status efter 3 måneder.....	23
8 Andel af elever uden uddannelse eller beskæftigelse, for elever der modtog segregeret specialundervisning i udskolingen.....	26

Læsevejledning

Dette bilag indeholder tabeller med kommunespecifikke nøgletal. Nøgletallene omhandler generelt tal for gruppen af elever, der er blandt de 15 pct. af elever som på landsplan har størst sandsynlighed for støttebehov. Der er således ikke nødvendigvis tale om 15 pct. fra hver enkelt kommune. Generelt er nøgletallene afgrænset på samme måde som i hovedrapporten og bilag 1. Elevernes støttebehov er beregnet ud fra en regressionsmodel, der er beskrevet nærmere i "Bilag 3: Metode". Enkelte kommuner indgår ikke i bilaget grundet diskretionerings hensyn. For andre kommuner er enkelte figurer blevet diskretioneret hvorfor nogle grafer forekommer tomme.

Tabel 1: Faktisk og forventet andel samt benchmarkingindikator for andelen af elever uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse

I tabel 1 vises kommunens faktiske andel af elever med størst sandsynlighed for støttebehov, der er uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse. Andelen er opgjort på baggrund af kommunens elever, der er blandt de 15 pct. af eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov på landsplan. Dette holdes op mod kommunens forventede andel. Den forventede andel angiver hvor stor en andel af kommunens elever med størst sandsynlighed for støttebehov, som man på baggrund af kommunens rammevilkår kan forvente ville være uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse. Til sidst vises benchmarkingindikatoren, som er forskellen mellem kommunens faktiske og forventede andel vist i procentpoint. En positiv benchmarkingindikator angiver således, at kommunen har flere elever uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse i forhold til hvad man kunne forvente, blandt deres elever med størst sandsynlighed for støttebehov. En negativ benchmarkingindikator betyder omvendt, at man har færre uden uddannelse eller beskæftigelse, end hvad man kunne forvente. Skolrårene angiver året eleven gik i 9. klasse.

Tabel 2: Faktisk og forventet samt benchmarkingindikator for andelen af elever uden uddannelse eller beskæftigelse 27 måneder efter 9. klasse

I tabel 2 vises kommunens faktiske andel af elever med størst sandsynlighed for støttebehov, der er uden uddannelse eller beskæftigelse 27 måneder efter 9. klasse. Bortset fra at tallene er opgjort 27 måneder efter 9. klasse er de dannet på samme måde som i tabel 1. Bemærk dog at denne population er en smule anderledes end i tabel 1 og Hovedrapporten. Læs mere i bilag 3 "Metode".

Tabel 3: Andel elever uden uddannelse eller beskæftigelse 3 og 15 måneder efter 9. klasse

I tabel 3 vises kommunens andel af elever med størst sandsynlighed for støttebehov, der er uden uddannelse eller beskæftigelse hhv. 3 og 15 måneder efter 9. klasse. Andelen er opgjort på baggrund af kommunens elever, der er blandt de 15 pct. af eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov på landsplan. Skoleårene angiver året eleven gik i 9. klasse.

Tabel 4: Antal elever i 9. klasse og med størst sandsynlighed for støttebehov

Tabel 4 giver et overblik over hvor mange af eleverne i kommunen, der er en del af analysepopulationen. Tabellen viser først antallet af alle 9. klasses elever for de 3 skoleår i analysen og dernæst antal elever med størst sandsynlighed for støttebehov i kommunen. Til sidst opgøres andelen af kommunens 9. klasses elever, der er en del af gruppen af de 15 pct. af elever med størst sandsynlighed for støttebehov på landsplan.

Tabel 5: Status for 15 måneder efter 9. klasse

Tabel 5 viser uddannelses- eller beskæftigelsesaktiviteten for eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov 15 måneder efter 9. klasse. Andelen er opgjort på baggrund af kommunens elever, der er blandt de 15 pct. af eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov på landsplan. Pga. lavt

antal observationer er STU og beskæftigelse slået sammen. Hvis en elev både er i beskæftigelse og uddannelse, er eleven noteret som under uddannelse. Skoleårene angiver året eleven gik i 9. klasse.

Tabel 6: Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov

Tabel 6 viser udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov. Konkret vises, andel af eleverne, der viser tegn til lav elevtrivsel, andel af eleverne der har højt fravær, og andel af eleverne der ikke opnår 02 i dansk og matematik ved 9. klasses afslutning. Andelen er opgjort på baggrund af kommunens elever, der er blandt de 15 pct. af eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov på landsplan. Skoleårene angiver året eleven gik i 9. klasse. Definitionerne af skoleresultaterne er beskrevet nærmere i bilag 3 "Metode".

Tabel 7: Andel uden uddannelse eller beskæftigelse efter 15 måneder efter 9. klasse, opdelt på deres status efter 3 måneder

I tabel 7 vises kommunens faktiske andel af elever med størst sandsynlighed for støttebehov, der er uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse. Andelen er opgjort på baggrund af kommunens elever, der er blandt de 15 pct. af eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov på landsplan. Eleverne er delt op efter om de også var uden uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse eller ej. Skoleårene angiver året eleven gik i 9. klasse.

Tabel 8: Andel af elever uden uddannelse eller beskæftigelse, for elever der modtog segregeret specialundervisning i udkolingen

I tabel 8 kigger vi specifikt på de elever der modtog segregeret specialundervisning i udkolingen, og ser derfor bort fra eleverne med størst sandsynlighed for støttebehov. Tabellen viser kommunens andel af elever der modtog segregeret specialundervisning i udkolingen (7. 8. og 9. klasse), der er uden uddannelse eller beskæftigelse hhv. 3 og 15 måneder efter 9. klasse. Skoleårene angiver året eleven gik i 9. klasse.

1 Faktisk og forventet andel samt benchmarkingindikator for andelen af elever uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse

Tabel 1

Faktisk, forventet andel samt benchmarkingindikator for andelen af elever uden uddannelse eller beskæftigelse, for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 måneder efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022.

Kommune	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse	Forventet andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse	Benchmarkingindikator 15 måneder efter 9. klasse
Albertslund	15,9	16,8	-0,9
Allerød	8,6	15,3	-6,8
Assens	16,9	18,3	-1,5
Ballerup	16,9	16,7	0,2
Billund	13,0	18,2	-5,2
Bornholm	10,4	15,6	-5,2
Brøndby	13,2	16,6	-3,4
Brønderslev	17,4	17,6	-0,2
Egedal	11,5	16,1	-4,6
Esbjerg	17,3	17,7	-0,4
Favrskov	17,8	17,1	0,7
Faxe	22,2	18,6	3,6
Fredensborg	17,0	16,8	0,2
Fredericia	17,2	15,8	1,4
Frederiksberg	12,9	15,5	-2,6
Frederikshavn	17,9	17,8	0,1
Frederikssund	19,4	17,1	2,3
Furesø	16,4	17,6	-1,2
Faaborg-Midtfyn	17,5	19,3	-1,8
Gentofte	11,9	15,0	-3,1
Gladsaxe	15,9	15,9	0,1
Glostrup	15,0	15,9	-0,9
Greve	13,6	15,6	-1,9
Gribskov	18,3	18,6	-0,4
Guldborgsund	18,3	18,3	0,1
Haderslev	17,7	19,5	-1,8
Halsnæs	20,7	16,6	4,1
Hedensted	28,1	17,8	10,3
Helsingør	15,3	16,7	-1,4
Herlev	13,5	17,6	-4,1
Herning	17,4	17,8	-0,4
Hillerød	16,6	17,3	-0,7
Hjørring	22,4	17,6	4,8

Kommune	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse	Forventet andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse	Benchmarkingindikator 15 måneder efter 9. klasse
Holbæk	16,8	19,5	-2,7
Holstebro	16,1	18,2	-2,1
Horsens	24,0	17,1	6,9
Hvidovre	17,8	16,3	1,5
Høje-Taastrup	14,7	16,7	-2,0
Hørsholm	15,5	15,9	-0,5
Ikast-Brande	16,4	17,6	-1,2
Ishøj	9,5	15,9	-6,4
Jammerbugt	21,1	18,1	3,0
Kalundborg	17,6	18,2	-0,6
Kerteminde	11,9	17,2	-5,3
Kolding	18,2	17,0	1,2
København	18,5	17,4	1,1
Køge	13,7	16,8	-3,1
Lejre	14,3	16,9	-2,6
Lemvig	5,2	16,8	-11,6
Lolland	22,1	20,0	2,2
Lyngby-Taarbæk	15,1	16,0	-0,9
Mariagerfjord	18,7	17,7	0,9
Middelfart	17,3	17,4	-0,1
Morsø	21,2	18,4	2,8
Norddjurs	18,1	19,5	-1,4
Nordfyns	21,8	17,7	4,2
Nyborg	19,8	18,3	1,5
Næstved	19,6	18,6	1,0
Odder	22,7	17,4	5,4
Odense	15,0	17,2	-2,2
Odsherred	16,4	18,6	-2,2
Randers	15,5	18,0	-2,5
Rebild	15,7	18,1	-2,4
Ringkøbing-Skjern	13,9	18,5	-4,6
Ringsted	14,6	17,2	-2,6
Roskilde	14,0	15,8	-1,8
Rudersdal	16,7	16,4	0,3
Rødovre	20,6	17,7	2,8
Silkeborg	19,9	18,3	1,7
Skanderborg	13,5	16,8	-3,3
Skive	19,9	18,2	1,7
Slagelse	21,4	19,9	1,5
Solrød	12,5	15,0	-2,5
Sorø	18,1	16,9	1,2
Stevns	17,6	17,8	-0,2
Struer	16,3	19,8	-3,5

Kommune	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse	Forventet andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse	Benchmarkingindikator 15 måneder efter 9. klasse
Svendborg	20,3	18,3	2,0
Syddjurs	16,2	16,9	-0,7
Sønderborg	14,2	17,0	-2,8
Thisted	18,8	18,8	0,0
Tønder	13,9	19,0	-5,1
Tårnby	21,5	17,0	4,5
Varde	13,9	17,7	-3,8
Vejen	15,8	17,8	-1,9
Vejle	18,3	18,0	0,2
Vesthimmerlands	23,6	18,8	4,8
Viborg	18,0	18,6	-0,6
Vordingborg	20,2	18,0	2,2
Aabenraa	18,8	17,9	0,9
Aalborg	18,3	18,5	-0,2
Aarhus	22,8	17,9	4,9
Landsplan	17,6	-	-

Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Benchmarkingindikatoren angiver forskellen mellem faktisk og forventet segregeringsprocent. Når det ikke altid ser sådan ud, skyldes det afrunding på 2. decimal.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

2 Faktisk og forventet samt benchmarkingindikator for andelen af elever uden uddannelse eller beskæftigelse 27 måneder efter 9. klasse

Tabel 2

Faktisk, forventet andel samt benchmarkingindikator for andelen af elever uden uddannelse eller beskæftigelse, for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 27 måneder efter 9. klasse, 2018/2019-2020/2021.

Kommune	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 27 måneder efter 9. klasse	Forventet andel uden uddannelse eller beskæftigelse 27 måneder efter 9. klasse	Benchmarkingindikator 27 Måneder efter 9. klasse
Albertslund	23,1	20,8	2,4
Allerød	15,9	17,9	-2,0
Assens	22,4	23,0	-0,6
Ballerup	16,1	20,7	-4,6
Billund	14,7	21,0	-6,3
Bornholm	20,2	21,0	-0,8
Brøndby	21,8	21,4	0,5
Brønderslev	21,5	21,8	-0,2
Egedal	16,3	18,6	-2,2
Esbjerg	23,3	22,6	0,7
Favrskov	21,6	20,7	0,9
Faxe	22,9	23,0	-0,2
Fredensborg	25,7	20,9	4,8
Fredericia	20,6	20,4	0,2
Frederiksberg	17,4	19,4	-2,0
Frederikshavn	22,8	22,1	0,8
Frederikssund	20,4	21,1	-0,7
Furesø	22,6	20,8	1,9
Faaborg-Midtfyn	25,1	23,5	1,6
Gentofte	18,5	17,8	0,7
Gladsaxe	20,4	20,2	0,2
Glostrup	17,9	20,5	-2,5
Greve	15,6	19,2	-3,6
Gribskov	18,2	22,6	-4,5
Guldborgsund	21,3	22,8	-1,5
Haderslev	23,6	23,8	-0,2
Halsnæs	18,7	20,0	-1,3
Hedensted	26,8	21,8	5,1
Helsingør	20,8	21,1	-0,3
Herlev	18,2	21,6	-3,3
Herning	22,1	22,0	0,1
Hillerød	19,7	20,5	-0,9
Hjørring	26,0	21,8	4,1

Kommune	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 27 måneder efter 9. klasse	Forventet andel uden uddannelse eller beskæftigelse 27 måneder efter 9. klasse	Benchmarkingindikator 27 Måneder efter 9. klasse
Holbæk	20,9	23,7	-2,8
Holstebro	18,8	22,9	-4,1
Horsens	27,2	21,3	5,9
Hvidovre	21,5	21,0	0,5
Høje-Taastrup	19,3	21,3	-2,0
Hørsholm	19,8	19,1	0,7
Ikast-Brande	23,5	22,1	1,5
Ishøj	19,6	20,9	-1,3
Jammerbugt	26,0	22,3	3,8
Kalundborg	21,5	22,3	-0,8
Kerteminde	22,2	21,6	0,7
Kolding	22,2	21,4	0,9
København	23,7	22,1	1,6
Køge	17,9	20,8	-2,9
Lejre	20,2	20,2	0,0
Lemvig	12,7	21,1	-8,4
Lolland	21,9	24,2	-2,3
Lyngby-Taarbæk	16,4	18,9	-2,5
Mariagerfjord	21,3	21,7	-0,3
Middelfart	19,0	21,2	-2,3
Morsø	21,5	22,8	-1,4
Norddjurs	24,4	23,1	1,3
Nordfyns	27,0	21,6	5,3
Nyborg	24,0	23,5	0,5
Næstved	21,5	22,2	-0,7
Odder	23,0	20,7	2,3
Odense	19,7	21,9	-2,2
Odsherred	20,9	22,4	-1,5
Randers	21,5	22,1	-0,6
Rebild	19,2	22,0	-2,8
Ringkøbing-Skjern	21,8	22,5	-0,7
Ringsted	15,9	21,1	-5,2
Roskilde	17,1	19,2	-2,1
Rudersdal	17,8	19,8	-2,1
Rødovre	21,4	21,4	0,0
Silkeborg	24,2	22,2	2,0
Skanderborg	17,6	19,6	-2,1
Skive	23,1	22,2	0,9
Slagelse	22,8	23,9	-1,1
Solrød	18,0	18,4	-0,4
Sorø	22,6	21,4	1,2
Stevns	22,5	21,8	0,7

Kommune	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 27 måneder efter 9. klasse	Forventet andel uden uddannelse eller beskæftigelse 27 måneder efter 9. klasse	Benchmarkingindikator 27 Måneder efter 9. klasse
Struer	18,8	23,2	-4,5
Svendborg	21,4	22,7	-1,2
Syddjurs	20,6	21,0	-0,3
Sønderborg	23,5	21,1	2,4
Thisted	25,1	23,1	2,0
Tønder	22,8	23,8	-1,0
Tårnby	24,8	20,7	4,1
Varde	20,6	22,3	-1,7
Vejen	21,3	21,3	-0,1
Vejle	21,3	22,3	-1,0
Vesthimmerlands	24,9	23,0	1,8
Viborg	23,2	22,9	0,3
Vordingborg	22,9	22,7	0,2
Aabenraa	19,5	22,3	-2,7
Aalborg	23,0	22,7	0,3
Aarhus	27,2	22,5	4,7
Landsplan	21,8	--	-

Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udkolingen på landsplan. Benchmarkingindikatoren angiver forskellen mellem faktisk og forventet segregeringsprocent. Når det ikke altid ser sådan ud, skyldes det afrunding på 2. decimal.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

3 Andel elever uden uddannelse eller beskæftigelse 3 og 15 måneder efter 9. klasse

Tabel 3

Andel elever uden uddannelse eller beskæftigelse, for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 3 og 15 måneder efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022.

Kommune	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse
Albertslund	8,4	15,9
Allerød	4,6	8,6
Assens	11,6	16,9
Ballerup	11,5	16,9
Billund	7,2	13,0
Bornholm	6,6	10,4
Brøndby	9,3	13,2
Brønderslev	6,6	17,4
Egedal	9,6	11,5
Esbjerg	9,6	17,3
Favrskov	10,0	17,8
Faxe	13,6	22,2
Fredensborg	10,3	17,0
Fredericia	9,6	17,2
Frederiksberg	9,8	12,9
Frederikshavn	9,8	17,9
Frederikssund	11,2	19,4
Furesø	6,4	16,4
Faaborg-Midtfyn	7,3	17,5
Gentofte	7,9	11,9
Gladsaxe	8,8	15,9
Glostrup	13,6	15,0
Greve	8,9	13,6
Gribskov	14,5	18,3
Guldborgsund	9,7	18,3
Haderslev	8,8	17,7
Halsnæs	11,3	20,7
Hedensted	16,2	28,1
Helsingør	11,2	15,3
Herlev	7,7	13,5
Herning	6,8	17,4
Hillerød	14,0	16,6
Hjørring	9,6	22,4
Holbæk	13,0	16,8
Holstebro	9,0	16,1
Horsens	12,9	24,0

Kommune	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse
Hvidovre	8,7	17,8
Høje-Taastrup	9,0	14,7
Hørsholm	9,1	15,5
Ikast-Brande	8,2	16,4
Ishøj	15,0	9,5
Jammerbugt	8,3	21,1
Kalundborg	11,6	17,6
Kerteminde	6,6	11,9
Kolding	12,4	18,2
København	14,0	18,5
Køge	10,7	13,7
Lejre	10,4	14,3
Lemvig	15,6	5,2
Lolland	9,3	22,1
Lyngby-Taarbæk	9,1	15,1
Mariagerfjord	9,0	18,7
Middelfart	12,7	17,3
Morsø	8,8	21,2
Norddjurs	17,2	18,1
Nordfyns	14,6	21,8
Nyborg	8,3	19,8
Næstved	12,7	19,6
Odder	9,5	22,7
Odense	8,6	15,0
Odsherred	11,5	16,4
Randers	11,7	15,5
Rebild	7,4	15,7
Ringkøbing-Skjern	14,9	13,9
Ringsted	6,6	14,6
Roskilde	11,5	14,0
Rudersdal	7,7	16,7
Rødovre	10,5	20,6
Silkeborg	12,6	19,9
Skanderborg	5,2	13,5
Skive	9,9	19,9
Slagelse	11,0	21,4
Solrød	10,2	12,5
Sorø	14,0	18,1
Stevns	11,7	17,6
Struer	6,1	16,3
Svendborg	13,3	20,3
Syddjurs	9,8	16,2
Sønderborg	5,0	14,2

Kommune	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse	Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse
Thisted	10,3	18,8
Tønder	11,9	13,9
Tårnby	15,0	21,5
Varde	8,0	13,9
Vejen	9,6	15,8
Vejle	8,7	18,3
Vesthimmerlands	12,1	23,6
Viborg	6,6	18,0
Vordingborg	13,8	20,2
Aabenraa	9,6	18,8
Aalborg	9,0	18,3
Aarhus	13,7	22,8
Landsplan	10,6	17,6

Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

4 Antal elever i 9. klasse og med størst sandsynlighed for støttebehov

Tabel 4

Antal elever i 9. klasse og med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019 - 2021/2022

Kommune	Antal elever i 9. klasse i alt	Antal elever med størst sandsynlighed for støttebehov	Andel 9. klasses elever, der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov
Albertslund	1427	296	20,7
Allerød	1544	152	9,8
Assens	2133	362	17,0
Ballerup	2395	426	17,8
Billund	1393	208	14,9
Bornholm	1743	289	16,6
Brøndby	1623	302	18,6
Brønderslev	1925	351	18,2
Egedal	2700	322	11,9
Esbjerg	5292	844	15,9
Favrskov	2976	439	14,8
Faxe	1871	352	18,8
Fredensborg	2164	282	13,0
Fredericia	2531	436	17,2
Frederiksberg	3398	317	9,3
Frederikshavn	2633	448	17,0
Frederikssund	2421	403	16,6
Furesø	2296	250	10,9
Faaborg-Midtfyn	2645	479	18,1
Gentofte	4060	253	6,2
Gladsaxe	3330	408	12,3
Glostrup	1012	206	20,4
Greve	2689	404	15,0
Gribskov	2140	372	17,4
Guldborgsund	2595	464	17,9
Haderslev	2815	525	18,7
Halsnæs	1449	256	17,7
Hedensted	2722	445	16,3
Helsingør	3368	518	15,4
Herlev	1403	208	14,8
Herning	4521	643	14,2
Hillerød	2866	344	12,0
Hjørring	3176	446	14,0
Holbæk	3735	732	19,6
Holstebro	2911	422	14,5

Kommune	Antal elever i 9. klasse i alt	Antal elever med højest beregnet støttebehov	Andel 9. klasses elever, der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov
Horsens	4506	657	14,6
Hvidovre	2572	437	17,0
Høje-Taastrup	2475	388	15,7
Hørsholm	1338	110	8,2
Ikast-Brande	2139	390	18,2
Ishøj	1086	200	18,4
Jammerbugt	1942	360	18,5
Kalundborg	2402	524	21,8
Kerteminde	1158	151	13,0
Kolding	4837	736	15,2
København	18964	2423	12,8
Køge	3306	505	15,3
Lejre	1613	259	16,1
Lemvig	961	135	14,0
Lolland	1710	366	21,4
Lyngby-Taarbæk	2789	252	9,0
Mariagerfjord	2075	343	16,5
Middelfart	2067	306	14,8
Morsø	928	137	14,8
Norddjurs	1659	337	20,3
Nordfyns	1486	261	17,6
Nyborg	1616	278	17,2
Næstved	4081	731	17,9
Odder	1254	220	17,5
Odense	8452	1085	12,8
Odsherred	1366	286	20,9
Randers	4796	864	18,0
Rebild	1694	229	13,5
Ringkøbing-Skjern	3126	395	12,6
Ringsted	1787	301	16,8
Roskilde	4676	608	13,0
Rudersdal	3193	287	9,0
Rødovre	1748	287	16,4
Silkeborg	5111	683	13,4
Skanderborg	3740	466	12,5
Skive	2249	342	15,2
Slagelse	3800	809	21,3
Solrød	1315	176	13,4
Sorø	1625	315	19,4
Stevns	1091	188	17,2
Struer	1063	196	18,4
Svendborg	2807	384	13,7

Kommune	Antal elever i 9. klasse i alt	Antal elever med højest beregnet støttebehov	Andel 9. klasses elever, der er blandt de 15 pct. med størst sandsynlighed for støttebehov
Syddjurs	2148	315	14,7
Sønderborg	3605	696	19,3
Thisted	2143	330	15,4
Tønder	1712	345	20,2
Tårnby	2078	326	15,7
Varde	2470	352	14,3
Vejen	2246	366	16,3
Vejle	5927	722	12,2
Vesthimmerlands	1842	331	18,0
Viborg	5196	728	14,0
Vordingborg	2222	435	19,6
Aabenraa	3076	612	19,9
Aalborg	8791	1088	12,4
Aarhus	13367	1831	13,7
Landsplan	271897	40784	15,0

Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Summen af kommunernes antal er ikke landsplansantallet pga. diskretionerede kommuner.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

5 Status 15 måneder efter 9. klasse

Tabel 5

Status for elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 måneder efter 9. klasse, 2018/2019-2021/2022

Kommune	Uden uddannelse eller beskæftigelse	Grundskole	STU & beskæftigelse	FGU	STX, HHX, HTX og HF	Erhvervsuddannelse
Albertslund	15,9	4,1	9,1	13,5	38,5	18,9
Allerød	8,6					
Assens	16,9	3,9	17,7	15,2	19,1	27,3
Ballerup	16,9	3,5	11,5	8,2	36,6	23,2
Billund	13,0	7,7	17,3	12,5	29,3	20,2
Bornholm	10,4	2,1	17,3	9,3	31,5	29,4
Brøndby	13,2					
Brønderslev	17,4	7,4	9,7	11,1	30,2	24,2
Egedal	11,5	2,2	14,0	10,9	36,0	25,5
Esbjerg	17,3	3,2	16,2	12,2	27,3	23,8
Favrskov	17,8	4,3	11,6	16,2	24,4	25,7
Faxe	22,2	3,4	18,5	9,4	24,7	21,9
Fredensborg	17,0	2,8	13,1	8,9	42,6	15,6
Fredericia	17,2	2,3	15,4	12,8	25,9	26,4
Frederiksberg	12,9	4,1	14,2	8,2	41,3	19,2
Frederikshavn	17,9	2,7	9,8	15,2	27,2	27,2
Frederikssund	19,4	3,7	14,4	9,2	29,3	24,1
Furesø	16,4	10,8	10,8	6,4	37,2	18,4
Faaborg-Midtfyn	17,5	5,0	11,3	17,1	24,0	25,1
Gentofte	11,9	7,9	13,8	5,1	50,2	11,1
Gladsaxe	15,9	5,4	13,0	9,8	38,2	17,6
Glostrup	15,0					
Greve	13,6	3,2	12,1	10,1	37,4	23,5
Gribskov	18,3	5,1	17,5	10,8	29,8	18,5
Guldborgsund	18,3	3,4	15,7	12,1	29,3	21,1
Haderslev	17,7	3,2	16,2	12,2	28,0	22,7
Halsnæs	20,7	4,7	9,4	14,5	23,0	27,7
Hedensted	28,1	3,6	13,0	13,5	20,2	21,6
Helsingør	15,3	2,9	14,3	10,6	34,7	22,2
Herlev	13,5	4,8	17,8	9,6	33,7	20,7
Herning	17,4	1,9	19,0	10,9	30,9	19,9
Hillerød	16,6	4,7	14,5	9,0	35,2	20,1
Hjørring	22,4	5,8	11,4	17,0	20,6	22,6
Holbæk	16,8	4,8	20,2	12,7	28,1	17,3
Holstebro	16,1	6,2	21,6	5,9	28,0	22,3
Horsens	24,0	2,9	12,2	12,8	28,2	19,9
Hvidovre	17,8	2,7	18,8	5,3	34,8	20,6
Høje-Taastrup	14,7	6,4	12,4	8,5	36,3	21,6

Kommune	Uden uddannelse eller beskæftigelse	Grundskole	STU & beskæftigelse	FGU	STX, HHX, HTX og HF	Erhvervsuddannelse
Hørsholm	15,5					
Ikast-Brande	16,4	3,3	15,6	13,8	21,8	29,0
Ishøj	9,5	7,5	10,5	14,0	37,5	21,0
Jammerbugt	21,1	5,8	10,0	14,7	22,2	26,1
Kalundborg	17,6	10,9	11,3	12,2	24,0	24,0
Kerteminde	11,9	4,6	13,9	9,3	28,5	31,8
Kolding	18,2	1,9	13,2	9,9	32,2	24,6
København	18,5	7,5	9,0	8,3	40,7	15,8
Køge	13,7	5,9	11,9	10,1	35,6	22,8
Lejre	14,3	7,7	12,4	8,1	37,8	19,7
Lemvig	5,2	5,2	23,0	6,7	22,2	37,8
Lolland	22,1	3,3	15,0	21,3	23,8	14,5
Lyngby-Taarbæk	15,1	5,6	11,1	7,9	46,4	13,9
Mariagerfjord	18,7					
Middelfart	17,3	3,3	17,3	10,8	25,2	26,1
Morsø	21,2	3,6	16,8	10,2	26,3	21,9
Norddjurs	18,1	3,0	13,6	19,3	20,5	25,5
Nordfyns	21,8	2,7	14,2	10,0	28,7	22,6
Nyborg	19,8	4,3	15,8	12,2	24,5	23,4
Næstved	19,6	3,6	15,2	9,2	26,8	25,7
Odder	22,7	12,3	12,3	10,0	20,0	22,7
Odense	15,0	2,3	12,9	13,0	35,1	21,7
Odsherred	16,4	4,5	21,3	14,0	21,7	22,0
Randers	15,5	3,9	11,9	17,6	29,6	21,4
Rebild	15,7	4,4	16,6	12,7	20,1	30,6
Ringkøbing-Skjern	13,9	3,3	20,0	16,2	23,3	23,3
Ringsted	14,6	3,0	16,9	10,3	27,9	27,2
Roskilde	14,0	4,8	12,7	9,4	37,8	21,4
Rudersdal	16,7	3,5	11,8	7,0	46,7	14,3
Rødovre	20,6	4,2	11,5	7,0	37,3	19,5
Silkeborg	19,9	1,8	11,9	16,8	26,2	23,4
Skanderborg	13,5	6,7	10,5	15,5	30,3	23,6
Skive	19,9	1,5	18,1	12,0	21,9	26,6
Slagelse	21,4	4,6	14,8	12,9	25,5	20,9
Solrød	12,5	8,0	12,5	7,4	34,1	25,6
Sorø	18,1	6,0	14,0	10,5	23,2	28,3
Stevns	17,6	3,7	13,8	16,5	26,1	22,3
Struer	16,3					
Svendborg	20,3	2,1	15,9	10,4	30,2	21,1
Syddjurs	16,2	4,8	16,5	16,8	20,3	25,4
Sønderborg	14,2	8,3	16,2	11,1	28,3	21,8
Thisted	18,8	2,4	17,6	13,9	25,8	21,5
Tønder	13,9	4,3	18,3	13,9	29,9	19,7

Kommune	Uden uddannelse eller beskæftigelse	Grundskole	STU & beskæftigelse	FGU	STX, HHX, HTX og HF	Erhvervsuddannelse
Tårnby	21,5	2,5	14,4	6,1	36,8	18,7
Varde	13,9	4,5	19,6	12,2	24,7	25,0
Vejen	15,8	3,6	16,9	14,5	20,8	28,4
Vejle	18,3	4,0	13,2	13,0	28,0	23,5
Vesthimmerlands	23,6	2,7	13,6	11,2	25,7	23,3
Viborg	18,0	8,9	13,5	11,8	20,9	26,9
Vordingborg	20,2	2,3	15,6	17,0	24,6	20,2
Aabenraa	18,8	1,1	17,6	9,2	28,6	24,7
Aalborg	18,3	3,0	18,4	10,7	28,9	20,8
Aarhus	22,8	2,8	13,4	10,2	33,6	17,1
Landsplan	17,6	4,3	12,1	11,7	30,5	23,8

Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

6 Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov

Tabel 6

Udvalgte skoleresultater for elever med størst sandsynlighed for støttebehov, 2018/2019-2021/2022

Kommune	Andel elever med lav elevtrivsel	Andel elever med højt fravær	Andel elever der ikke opnår minimum 02 i dansk og matematik
Albertslund	15,3	45,3	26,1
Allerød	8,1	25,9	18,4
Assens	15,9	43,4	43,9
Ballerup	11,1	20,6	21,9
Billund	24,3	38,5	37,3
Bornholm	15,9	41,4	34,3
Brøndby	13,1	42,8	25,2
Brønderslev	16,3	33,4	27,4
Egedal	16,3	36,9	24,2
Esbjerg	12,7	35,5	32,6
Favrskov	15,5	35,8	33,9
Faxe	21,8	52,8	37,2
Fredensborg	13,2	40,4	28,7
Fredericia	16,6	35,6	38,1
Frederiksberg	12,3	44,1	23,7
Frederikshavn	14,3	37,0	36,4
Frederikssund	18,0	45,9	27,8
Furesø	14,9	31,4	25,6
Faaborg-Midtfyn	16,1	35,8	33,3
Gentofte	11,4	33,0	26,5
Gladsaxe	12,9	40,0	30,1
Glostrup	19,8	41,8	25,7
Greve	11,7	36,9	23,3
Gribskov	13,7	40,7	36,6
Guldborgsund	17,5	41,1	37,9
Haderslev	18,0	38,7	35,6
Halsnæs	15,7	39,0	34,0
Hedensted	18,4	32,5	37,3
Helsingør	17,4	39,5	33,6
Herlev	17,0	33,3	28,4
Herning	14,4	24,8	36,8
Hillerød	17,3	32,9	32,0
Hjørring	17,3	34,1	41,7
Holbæk	16,5	42,5	39,2
Holstebro	13,9	31,9	46,0
Horsens	16,1	34,1	35,1

Kommune	Andel elever med lav elevtrivsel	Andel elever med højt fravær	Andel elever der ikke opnår minimum 02 i dansk og matematik
Hvidovre	10,2	36,9	23,8
Høje-Taastrup	15,3	39,2	28,1
Hørsholm	14,9	37,3	21,8
Ikast-Brande	14,9	28,7	38,8
Ishøj	15,9	38,3	31,5
Jammerbugt	18,1	39,6	42,5
Kalundborg	17,3	32,5	41,6
Kerteminde	12,9	15,8	33,1
Kolding	16,5	37,9	28,4
København	15,2	41,8	27,8
Køge	12,3	40,9	28,5
Lejre	20,9	33,2	36,3
Lemvig	10,5	26,8	33,1
Lolland	19,3	42,2	45,1
Lyngby-Taarbæk	11,2	26,8	25,0
Mariagerfjord	16,5	30,1	29,0
Middelfart	12,7	30,4	36,6
Morsø	19,6	33,6	51,1
Norddjurs	19,1	39,5	43,5
Nordfyns	19,7	36,1	37,2
Nyborg	17,5	38,6	41,4
Næstved	18,2	42,3	35,0
Odder	13,9	31,9	42,3
Odense	12,3	37,0	37,2
Odsherred	13,0	38,8	39,5
Randers	17,0	35,0	35,4
Rebild	20,9	31,7	32,8
Ringkøbing-Skjern	17,8	31,5	44,1
Ringsted	15,1	43,8	32,3
Roskilde	13,4	40,7	30,1
Rudersdal	11,9	27,7	25,4
Rødovre	18,9	32,3	23,0
Silkeborg	13,9	39,1	36,1
Skanderborg	14,2	33,0	29,6
Skive	12,8	28,3	47,5
Slagelse	16,5	45,7	33,4
Solrød	18,6	40,0	26,7
Sorø	19,4	39,6	34,0
Stevns	15,1	30,5	31,9
Struer	19,4	30,1	51,0
Svendborg	17,0	39,7	34,9
Syddjurs	16,5	34,3	35,2
Sønderborg	15,7	35,2	35,1

Kommune	Andel elever med lav elevtrivsel	Andel elever med højt fravær	Andel elever der ikke opnår minimum 02 i dansk og matematik
Thisted	16,4	40,0	46,2
Tønder	15,8	47,3	41,4
Tårnby	19,0	45,7	27,4
Varde	15,5	39,2	41,2
Vejen	16,2	33,9	40,3
Vejle	16,9	34,4	37,2
Vesthimmerlands	12,4	33,3	36,2
Viborg	18,3	34,0	42,0
Vordingborg	21,0	43,1	42,3
Aabenraa	15,9	34,3	35,8
Aalborg	17,6	39,6	38,2
Aarhus	13,8	36,8	34,5
Landsplan	15,8	37,1	34,3

Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan. Lav elevtrivsel er baseret på Børne- og Undervisningsministeriets definition. I opgørelsen af andelen er kun medtaget de elever, som havde registreret en trivselsscore. Højt fravær er her defineret som alt fravær (sygefravær, lovligt fravær og ulovligt fravær) over 10 pct. gennem skoleåret. I opgørelsen af andelen er kun medtaget de elever, som har fået registreret fravær i løbet af skoleåret. Skoler, hvor der ikke er observeret nogle karakterer i skoleårene 2018/2019-2021/2022 er ikke medtaget i opgørelsen. Dette er gjort for ikke at medtage karakterfri skoler.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

7 Andel uden uddannelse eller beskæftigelse 15 måneder efter 9. klasse, opdelt på deres status efter 3 måneder

Tabel 7

Andel uden uddannelse eller beskæftigelse blandt elever med størst sandsynlighed for støttebehov 15 måneder efter 9. klasse opdelt på deres status efter 3 måneder, 2018/2019-2021/2022

Kommune	Uden uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse	I uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse
Albertslund	28,0	14,8
Allerød		
Assens	42,9	13,4
Ballerup	42,9	13,5
Billund	60,0	9,3
Bornholm	47,4	7,8
Brøndby	42,9	10,2
Brønderslev	60,9	14,3
Egedal	38,7	8,6
Esbjerg	45,7	14,3
Favrskov	56,8	13,4
Faxe	50,0	17,8
Fredensborg	44,8	13,8
Fredericia	59,5	12,7
Frederiksberg	38,7	10,1
Frederikshavn	52,3	14,1
Frederikssund	57,8	14,5
Furesø	43,8	14,5
Faaborg-Midtfyn	60,0	14,2
Gentofte	45,0	9,0
Gladsaxe	41,7	13,4
Glostrup	42,9	10,7
Greve	36,1	11,4
Gribskov	51,9	12,6
Guldborgsund	48,9	15,0
Haderslev	58,7	13,8
Halsnæs	51,7	16,7
Hedensted	69,4	20,1
Helsingør	44,8	11,5
Herlev		
Herning	65,9	13,9
Hillerød	39,6	12,8
Hjørring	60,5	18,4
Holbæk	43,2	12,9
Holstebro	47,4	13,0
Horsens	68,2	17,5

Kommune	Uden uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse	I uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse
Hvidovre	57,9	14,0
Høje-Taastrup	42,9	11,9
Hørsholm		
Ikast-Brande	53,1	13,1
Ishøj	26,7	6,5
Jammerbugt	63,3	17,3
Kalundborg	44,3	14,0
Kerteminde		
Kolding	63,7	11,8
København	41,6	14,8
Køge	40,7	10,4
Lejre	33,3	12,1
Lemvig		
Lolland	58,8	18,4
Lyngby-Taarbæk	47,8	11,8
Mariagerfjord	61,3	14,4
Middelfart	43,6	13,5
Morsø		
Norddjurs	44,8	12,5
Nordfyns	60,5	15,2
Nyborg	43,5	17,6
Næstved	52,7	14,7
Odder	61,9	18,6
Odense	52,7	11,5
Odsherred	42,4	13,0
Randers	40,6	12,2
Rebild	35,3	14,2
Ringkøbing-Skjern	35,6	10,1
Ringsted	55,0	11,7
Roskilde	44,3	10,0
Rudersdal	54,5	13,6
Rødovre	56,7	16,3
Silkeborg	46,5	16,1
Skanderborg	37,5	12,2
Skive	67,6	14,6
Slagelse	56,2	17,1
Solrød	38,9	9,5
Sorø	52,3	12,5
Stevns	27,3	16,3
Struer	50,0	14,1
Svendborg	54,9	15,0
Syddjurs	51,6	12,3
Sønderborg	48,6	12,4

Kommune	Uden uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse	I uddannelse eller beskæftigelse 3 måneder efter 9. klasse
Thisted	64,7	13,5
Tønder	61,0	7,6
Tårnby	63,3	14,1
Varde	46,4	11,1
Vejen	57,1	11,5
Vejle	60,3	14,3
Vesthimmerlands	75,0	16,5
Viborg	35,4	16,8
Vordingborg	41,7	16,8
Aabenraa	61,0	14,3
Aalborg	46,9	15,5
Aarhus	62,4	16,6
Landsplan	50,6	13,7

Anm.: Elever med størst sandsynlighed for støttebehov er de 15 pct. af 9. klasses eleverne, der statistisk set har højest sandsynlighed for at modtage segregeret specialundervisning i udskolingen på landsplan

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

8 Andel af elever uden uddannelse eller beskæftigelse, for elever der modtog segregeret specialundervisning i udskolingen

Tabel 8

Andel af elever uden uddannelse eller beskæftigelse, for elever der modtog segregeret specialundervisning i udskolingen, 2018/2019-2021/2022.

Kommune	3 måneder efter 9. klasse	15 måneder efter 9. klasse
Albertslund	11,1	21,4
Allerød	7,2	11,3
Assens	11,4	15,1
Ballerup	12,3	29,0
Billund	9,0	16,7
Bornholm	12,7	7,9
Brøndby	11,7	15,3
Brønderslev	12,1	36,9
Egedal	10,8	12,6
Esbjerg	12,6	20,5
Favrskov	13,1	24,4
Faxe	18,8	26,7
Fredensborg	14,3	21,8
Fredericia	8,6	18,0
Frederiksberg	13,4	16,8
Frederikshavn	13,9	27,8
Frederikssund	17,0	25,7
Furesø	5,5	19,4
Faaborg-Midtfyn	8,9	21,9
Gentofte	9,8	12,5
Gladsaxe	13,0	22,2
Glostrup	18,8	17,6
Greve	13,4	16,9
Gribskov	21,2	23,6
Guldborgsund	14,0	23,8
Haderslev	12,8	21,3
Halsnæs	16,1	27,1
Hedensted	28,7	43,7
Helsingør	14,6	20,0
Herlev	8,1	22,2
Herning	9,3	23,3
Hillerød	15,0	22,8
Hjørring	9,1	30,5
Holbæk	17,6	21,4
Holstebro	13,1	18,0

Kommune	3 måneder efter 9. klasse	15 måneder efter 9. klasse
Horsens	20,1	37,4
Hvidovre	8,9	18,9
Høje-Taastrup	13,3	20,7
Hørsholm	16,7	29,2
Ikast-Brande	13,2	25,3
Ishøj	19,6	12,0
Jammerbugt	10,2	29,9
Kalundborg	7,9	20,2
Kerteminde	12,5	14,8
Kolding	13,6	21,8
København	19,1	24,8
Køge	15,4	19,9
Lejre	14,3	19,0
Lemvig	15,2	7,6
Lolland	13,1	26,7
Lyngby-Taarbæk	12,1	22,1
Mariagerfjord	12,6	27,6
Middelfart	14,7	23,3
Morsø	13,5	23,6
Norddjurs	19,5	27,6
Nordfyns	20,0	32,4
Nyborg	8,2	27,3
Næstved	18,2	24,9
Odder	14,8	33,3
Odense	10,8	18,9
Odsherred	11,8	19,1
Randers	10,6	16,5
Rebild	12,1	21,2
Ringkøbing-Skjern	13,0	14,4
Ringsted	9,1	20,5
Roskilde	14,4	19,9
Rudersdal	11,9	25,4
Rødovre	11,7	20,1
Silkeborg	17,5	23,2
Skanderborg	7,2	18,7
Skive	11,0	28,2
Slagelse	16,9	27,3
Solrød	8,6	10,0
Sorø	17,6	19,4
Stevns	13,5	29,2
Struer	10,3	23,3
Svendborg	14,0	27,0
Syddjurs	12,8	19,7

Kommune	3 måneder efter 9. klasse	15 måneder efter 9. klasse
Sønderborg	4,9	12,9
Thisted	14,3	23,0
Tønder	14,5	16,9
Tårnby	29,3	39,3
Varde	11,0	16,2
Vejen	12,9	24,5
Vejle	9,4	22,7
Vesthimmerlands	17,3	27,3
Viborg	8,5	29,3
Vordingborg	19,0	24,8
Aabenraa	13,6	27,1
Aalborg	9,4	22,4
Aarhus	15,5	31,2
Landsplan	13,7	23,2

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.